|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Domaine 2 – cycle 4 : Les méthodes et outils pour apprendre | | | | |
|  | Niveau 1  Insatisfaisant | Niveau 2  Fragile | Niveau 3  Satisfaisant/attendu | Niveau 4  Dépassé/Expert/très satisfaisant |
| Organiser son travail personnel | L’élève sait se servir de son cahier de texte et d’un brouillon. Il mémorise par cœur un cours. Il a besoin de l’aide de l’adulte pour se mettre au travail. | L’élève comprend le sens des consignes, suit les préconisations de l’enseignant pour organiser son travail et sait demander de l’aide. | L’élève organise son travail personnel et sait gérer son temps. Il sait questionner une consigne et mobiliser ses compétences pour résoudre un problème. Il prévoit un échéancier pour mener à bien un projet. Il explique ce qu’il a appris et sait rendre compte de façons variées (cartes mentales, fiches, vidéos, textes, images ...) | L’élève se projette dans le temps, sait mener un projet d’apprentissage au-delà des consignes données par un enseignant. Il présente des productions personnelles. Il analyse sa façon d’apprendre et adopte des stratégies d’apprentissage qui lui correspondent |
| Coopérer et réaliser des projets | L’élève accepte le travail en équipe. Il connaît la tâche à réaliser mais a besoin d’aide personnelle forte. | L’élève participe au travail collectif, partage les tâches et sait tenir son rôle dans un groupe. Il sait formuler une demande d’aide à ses pairs. | L’élève coopère efficacement, participe activement aux discussions, propose des idées et écoute celles des autres. Il est en capacité d’aider et d’apprendre des autres. | L’élève parvient à faire émerger un consensus dans son équipe, il aide spontanément les autres. Il planifie les tâches et motive son équipe. |
| Rechercher et traiter l’information et s’initier aux langages des médias | L’élève connaît quelques outils de recherche, reconnaît les types de documents, sait recopier des informations d’un documents et citer sa source. | L’élève sait utiliser des outils de recherche différents et sait extraire des informations d’un document à partir de questions précises. Il utilise différentes sources d’information. | L’élève identifie différents médias, en comprend les modes de production, les enjeux et les usages. Il sait évaluer la fiabilité d’une information, d’une source. Il analyse, extraie et restitue de façon personnelle des informations lors d’un projet de recherche. | L’élève fait preuve d’esprit critique, il utilise avec discernement les outils numériques qu’il côtoie au quotidien en respectant les règles. Il accède à un usage sûr, légal et éthique pour produire, recevoir et diffuser de l’information au quotidien. |
| Utiliser les outils numériques pour échanger et communiquer | L’élève sait créer un document à l’aide d’un outil numérique. Il sait consulter, communiquer et stocker des productions via les outils mis à disposition par le collège. | L’élève utilise les outils numériques qui sont à sa disposition pour réaliser des productions intégrant plusieurs médias. Il utilise d’autres productions collaboratives pour enrichir les siennes dans le respect du droit d’auteur. | L’élève sait exploiter les possibilités offertes par les différents outils numériques, il collabore à distance avec d’autres sur un document commun et sait partager un document. Il sait utiliser les outils de communication, notamment les réseaux sociaux dans le respect de soi et des autres. | L’élève acquiert une culture numérique. Il est conscient de son identité numérique et est attentif aux traces qu’il laisse sur Internet.  Il cherche et expérimente de nouveaux outils numériques. |