



Une société inclusive ? ...	L'école inclusive ? et l'enseignant... ?
<p>Elle vise :</p> <ul style="list-style-type: none"> -L'égalité des droits et des chances -La participation autant que possible aux institutions dites « ordinaires » -Le projet de vie de chaque personne : l'élève est une personne et est « sujet » et non plus « objet de soins » -Les parcours scolaires peuvent être modulaires, souples, sécurisés et personnalisés -L'environnement ou les environnements sont pensés de manière à être accessibles à tous les élèves 	<ul style="list-style-type: none"> -Une école qui scolarise tous les élèves : une école équitable ! -Une école qui prend en compte toutes les dimensions de la personne, qui vise un développement global -Une école qui couvre les besoins d'aide de tous les élèves, quelles que soient les origines de la vulnérabilité des élèves -Une école qui s'ouvre aux partenariats, qui travaille en équipe, qui accueille les partenaires -Une école qui croit en l'éducabilité cognitive face à des profils cognitifs hétérogènes : une école où la recherche contribue au renouvellement des pratiques : collaboratives, interactives, didactique - Une école qui favorise une organisation modulaire et souple... qui interroge les organisations, les espaces, les temps -Une école qui favorise la logique d'empowerment 	<p>Il peut :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Développer des attitudes d'écoute, de compréhension -Instaurer un climat de classe coopératif -Apprendre et prendre le temps d'observer et d'analyser -Disposer des connaissances de base sur les troubles, sur les partenariats, les parcours -Mettre en œuvre la différenciation pédagogique -Concevoir une séance en intégrant la diversité et la notion d'accessibilité pédagogique pour intégrer les plans individualisés tout en restant dans une progression commune : penser en termes de besoins d'aide (en lien avec les difficultés de traitement visuel, de traitement auditif, de mémoire de travail, d'organisation des informations et de mémoire à long terme, de planification et d'anticipation, d'estime de soi et de motivation) -Vouloir mutualiser les mises en œuvre et expériences

