

DU SOUFFLE!

Des outils
pour une annonce explicite de l'Évangile
dans les établissements catholiques d'enseignement
du 2nd degré de Bretagne



N° 7

Novembre 2011

DOCUMENT POUR VIVRE
LES ANIMATIONS

Quatre chemins d'animation
pour le temps de l'Avent



DDEC 22 Pastorale 2nd degré
5 rue des Capucins
BP 222
22002 ST-BRIEUC
02 96 68 32 68
ddec22.h-levezouet@ecbretagne.org

DDEC 29 Pastorale 2nd degré
2 rue César Franck
29196 QUIMPER Cedex
02 98 64 16 00
ddec29.jb-gless@ecbretagne.org



DDEC 35 Pastorale 2nd degré
45 rue de Brest
CS 34210
35042 RENNES Cedex
02 99 54 20 20
ddec35.p-habert@ecbretagne.org

DDEC 56 Pastorale 2nd degré
Le Vincin
BP 196
56005 VANNES Cedex
02 97 46 60 60
ddec56.p-marivin@ecbretagne.org

PREPARER LA FETE, C'est déjà vivre la fête !

Vous avez dans les mains la nouvelle livraison de *Du Souffle*, des outils pour une annonce explicite...

Les rédacteurs ont réussi le beau défi de proposer des outils d'animation qui traduisent très concrètement les orientations nationales du CNEC dans le texte « l'adjoint en pastorale scolaire »¹. L'introduction de ce document² rappelle les fondamentaux de l'animation pastorale dans nos établissements :

- ◆ Faire de l'école un lieu d'éducation animé par l'esprit évangélique,
- ◆ Offrir à tous et à chacun la possibilité de découvrir le Christ,
- ◆ Mettre à la disposition de tous ceux qui le désirent les moyens adaptés pour grandir dans la foi,
- ◆ Insérer l'établissement catholique et ses activités dans la vie de l'Église locale.

Et bien, ce *Du Souffle* propose des mises en œuvre à chaque degré du projet pastoral.

Le temps de l'Avent et celui qu'il prépare, Noël (Nativité, Sainte Famille, Epiphanie,...) , est un temps favorable – un *kaïros* – dans nos écoles. C'est le temps de l'espérance, c'est le temps de la veille et de l'attente active et l'Évangile a quelque chose à dire de ces aspirations les plus profondes du cœur de l'Homme : « le Verbe s'est fait chair et il a habité parmi nous et nous avons vu sa gloire » (Jn 1,14).

Ce Verbe, le Christ nous en sommes les témoins. C'est pourquoi nos évêques, les évêques de France dans le Texte National d'Orientation sur la catéchèse en France nous rappelaient : « *le rôle propre de la catéchèse est de montrer qui est Jésus-Christ, sa vie et son mystère, et de présenter la foi chrétienne comme marche à la suite de sa Personne et cette démarche se fait sous l'action de l'Esprit Saint* »³. Dans l'animation pastorale, nous sommes conviés à « *Réunir les conditions favorables pour aider les personnes à se laisser initier par Dieu* »⁴.

Ce nouveau numéro de *Du Souffle* propose des outils au service de ces « conditions favorables ». Ce numéro paraît suffisamment tôt. A nous de voir maintenant, dans les lieux qui sont les nôtres, comment nous organiser ? Quels choix allons-nous faire pour traduire cela dans notre organisation scolaire des quelques semaines qui précèdent Noël ?

Bon travail. Bon temps de l'Avent et belles fêtes de Noël. Préparer une fête, c'est déjà vivre de la fête.

P. Jean-Baptiste GLESS
DDEC 29



¹Texte approuvé par le Comité national de l'enseignement catholique, le 9 novembre 2007. Enseignement Catholique Actualités, hors série, mars 2008.

²Op. cit. p 4

³Texte national pour l'orientation de la Catéchèse en France et principe d'organisation. P. 49

⁴Op. cit P. 67

SOMMAIRE

L'attente au cœur de l'Avent

1– Repères	4
2– Déroulement	4
3– Activités complémentaires à proposer	5
4– Qu'est-ce que l'Avent ?	6

Préparons Noël avec le prophète Isaïe

1– Repères	7
2– Démarche pédagogique : Découvrir Isaïe et les prophètes de l'Ancien Testament ...	7
A– Isaïe, qui es-tu ?	7
B– Paroles du prophète Isaïe	8
C– Pour aller plus loin : découvrir d'autres prophètes	10
3– Démarche pédagogique : pour vivre le temps de l'Avent	11
A– 1 ^{ère} semaine, la branche nord : voir la lumière ou les signes des temps	11
B– 2 ^{ème} semaine, la branche de l'est : attendre avec patience	11
C– 3 ^{ème} semaine, la branche de l'ouest : espérer et se mettre en route	12
D– Pour le temps de Noël, la branche du sud : Accueillir le Don de Dieu	12

Quatre temps de prière pour l'Avent et une célébration de l'Epiphanie

1– Repères	13
2– Prière pour la 1 ^{ère} semaine de l'Avent: Attente	13
3– Prière pour la 2 ^{ème} semaine de l'Avent: Patience	15
4– Prière pour la 3 ^{ème} semaine de l'Avent: Joie	16
5– Prière pour la 4 ^{ème} semaine de l'Avent: Accueil	17
6– Célébration pour la semaine de la rentrée : Epiphanie	18
7– Prier à partir d'un texte d'évangile	21

Un geste pour la paix au temps de Noël : S'associer à l'opération « Lumière de Bethléem »

1– Repères	22
2– Temps de préparation en classe : le signe d'Alliance, la main	23
3– Apporter la lumière de Bethléem : Un geste pour la paix	23

Document réalisé par :
Quitrie BENVENUTI (DDEC 35),
Hervé CHAUVAT (DDEC 22),
Gaëlle PATEAU (DDEC 56)
et Xavier MOUSSET (DDEC 29)

- Mise en commun (30 minutes)
 - ◆ Chacun exprime, à tour de rôle, l'attente qu'il a notée, livre les mots forts qu'il a choisis, en essayant de développer un peu à partir des trois pistes suivantes :
 - ⇒ Entre mon attente et ce qui s'est réalisé, quel écart y a-t-il eu ? Pourquoi ?
 - ⇒ Cette différence est-elle heureuse ou, au contraire décevante ?
 - ⇒ Que m'a apporté spirituellement cette expérience d'attente ?
 - ◆ Il est important que l'animateur facilite l'expression, mais sans la forcer .
 - ◆ Attention ! la mise en commun n'est pas un débat. Pendant ce temps, l'animateur relève les mots forts utilisés, en particulier ceux qui reviennent le plus.
- Synthèse (environ 5 minutes)
 - ◆ L'animateur communique au groupe les principaux mots forts exprimés.
- Conclusion et réalisation (environ 15 minutes)
 - ◆ les élèves recopient chaque mot retenu sur une bande de papier (plutôt en longueur) , ces bandes pourront être installées soit près de la crèche, soit dans les classes pendant le temps de l'Avent.
 - ◆ Ou elles pourront également être apportées dans un des temps de célébrations proposées pages 18 à 20. A partir de ces mots, un court texte de prière (une ou deux phrases) pourra être rédigé et lu pendant la célébration



3- Activités complémentaires à proposer

- Pour des collégiens : **attendre Noël avec une tradition provençale « le blé de la Sainte Barbe »**

- ◆ C'est l'occasion de lancer un concours de crèches dans l'établissement. Chaque classe est invitée à réaliser une crèche, tout en mettant du blé ou des lentilles à germer, ce qui pourra constituer le décor végétal de la crèche. Les élèves prennent soin des graines pendant toute cette période.
- ◆ Ou chaque classe est responsable de confectionner une partie de la crèche et prépare une coupe de blé qu'elle dépose devant .



Informations sur le blé de la Sainte Barbe

Dans toute la Provence, les fêtes de Noël commencent réellement à la Sainte Barbe le 4 décembre. C'est le moment de commencer la crèche.

Ce jour là, les Provençaux mettent des grains de blé et des lentilles dans une soucoupe pleine d'eau qu'ils placent sur le dessus de la cheminée pour tirer les présages de la moissons future le jour de Noël. Si le 25 décembre les grains ont bien germé, la moisson serait bonne ; si au contraire les grains sont pourris, il faut s'attendre à de tristes moissons. On dit en Provence: "*Quand lou Blad vèn bèn, tout vèn bèn*".

- Pour des lycéens :

- ◆ Après la réflexion sur l'attente, proposer aux élèves de rencontrer des personnes vivant une situation d'attente, notamment une future maman.
- ◆ Si, pendant cette période de l'année, en SVT, en philosophie, la réflexion aborde les questions d'éthique, il peut être intéressant de prendre contact avec la Pastorale Familiale, la Pastorale de la Santé (des aumôniers d'hôpitaux), des aumôniers de prison pour envisager une intervention pour les élèves : l'attente d'un enfant, l'attente d'un diagnostic, l'attente au cœur de l'enfermement....



Vierge de l'attente

4– Qu'est-ce que l'Avent

Le temps de l'Avent (du latin *adventus*, « venue, avènement ») s'ouvre le 4^e dimanche précédant Noël. C'est un temps d'attente vigilante.

L'Avent est la période durant laquelle les fidèles se préparent à célébrer simultanément la venue du Christ à Bethléem il y a deux mille ans, sa venue dans le cœur des hommes de tout temps et son avènement dans la gloire à la fin des temps : "Il est venu, Il vient, Il reviendra !". L'Avent est la période durant laquelle les fidèles se préparent intérieurement à célébrer Noël, événement inouï, et décisif pour l'humanité, puisque Dieu s'est fait homme parmi les hommes : de sa naissance à sa mort sur la Croix, il a partagé en tout la condition humaine, à l'exception du péché. Chacun est appelé à la vigilance et au changement de vie. La parole des Prophètes, qui retentit en chaque liturgie dominicale de l'Avent, redit la nécessité de la conversion et de la préparation du cœur. Le début de l'Avent marque aussi l'entrée dans une nouvelle année liturgique : celle-ci commence chaque année avec ce temps de préparation à Noël, pour s'achever une année plus tard à la même période.

Site de l'Église catholique en France

Benoît XVI, lors de la dernière audience générale de l'année 2010 et à l'approche de Noël, évoque l'Avent comme ce moment « où commence notre salut, où tout s'est accompli, où se sont rejointes les attentes du monde et du cœur de l'homme ».

Pour les chrétiens c'est une attente joyeuse, pour qui « désire vivre positivement cette rencontre renouvelée avec Celui qui vient habiter parmi nous, Jésus, le Christ, le fils incarné de Dieu.... Notre attente, qui fait suite à travers les siècles à celle des personnages bibliques... fait que toute notre vie est animée et tendue par un profond désir de ce qu'il y a de plus vrai, de plus beau et de plus grand, choses que notre esprit et notre cœur entrevoient et qui se réalisent enfin sous nos yeux ».

Repères sur l'année liturgique et sur les couleurs liturgiques

L'année liturgique commence le premier dimanche de l'Avent (fin novembre ou début décembre) et se termine avec la fête du Christ Roi (fin novembre). Elle est divisée en plusieurs temps :

- ◆ L'Avent (Couleur violette); on se prépare à Noël. Du premier dimanche de l'Avent à la veille de Noël.
- ◆ Le Temps de Noël (couleur blanche): du jour de Noël au Baptême de Jésus.
- ◆ Un temps ordinaire (couleur verte): du lendemain du Baptême de Jésus jusqu'à la veille du Mercredi des Cendres.
- ◆ Le Carême (couleur violette): du Mercredi des Cendres jusqu'à la veille de Pâques.
- ◆ Le temps de Pâques ou Temps Pascal (couleur blanche): du jour de Pâques jusqu'à la Pentecôte.
- ◆ Un temps ordinaire (couleur verte): de la Pentecôte jusqu'à la fête du Christ Roi.

Les couleurs:

- ◆ Le violet dit l'attente, le changement, la pénitence, la conversion. On le porte pendant le Temps de l'Avent et du Carême.
- ◆ Le blanc est le signe de la fête, de la lumière, de la joie. Le blanc est utilisé pour le Temps de Noël et de Pâques et aussi pour toutes les fêtes du Christ, de Marie, des anges et des saints qui ne sont pas martyrs.
- ◆ Le vert dit la vie, l'espérance. Il est utilisé pour les Temps ordinaires.
- ◆ Le rouge dit l'Amour, la passion, le martyr. Il est utilisé pour les fêtes de la Passion (Vendredi Saint), de l'Esprit Saint (Pentecôte), des apôtres et de tous les saints martyrs.

2- OFFRIR À TOUS ET À CHACUN
LA POSSIBILITÉ DE DÉCOUVRIR LE
CHRIST

PRÉPARONS NOËL AVEC LE PROPHÈTE ISAÏE

1- REPERES :

Isaïe est un prophète juif du VIII^{ème} siècle avant Jésus-Christ. Il a vu la gloire de Dieu et annoncé Jésus. L'ouvrage publié sous son nom est le recueil de prophéties le plus utilisé par le Nouveau Testament. On lui attribue la plupart des chapitres*

A partir du « Livre de l'Emmanuel » et de quelques textes apparentés, le Nouveau Testament éclaire la nature du Nouvel Israël qu'est l'Eglise. Ainsi l'évangile reprend à son compte la naissance de l'Emmanuel : « *Voici que la jeune femme concevra et enfantera un fils auquel on donnera le nom d'Emmanuel, ce qui traduit « Dieu avec nous » cf. Is 7,14 et Mt 1,22.* Grâce à Jésus, le saint promis à David, les païens eux-mêmes rentreront dans l'héritage d'Israël : « *Je conclurai pour vous une alliance perpétuelle, oui, je maintiendrai les bienfaits de David.* » cf. Is 55,3 et Ac 13,34. Des alliances, il y en a eu plusieurs dans l'Ancien Testament (avec Noé, Abraham, Moïse...) mais avec Jésus, il s'agit d'une "alliance nouvelle" car elle est inscrite dans le cœur de chacun et définitive. Avec Jésus dont le nom signifie "Dieu sauve", l'alliance ne sera pas assortie d'une sanction mais révélera au contraire la miséricorde de Dieu pour tous les hommes. Dans la période de l'Avent et de Noël, la liturgie reprendra donc de nombreux textes d'Isaïe, faisant référence à l'attente du messie. Pour les chrétiens, ce messie, c'est bien Jésus, Fils de Dieu qui s'incarne en lui, mystère fondateur de la foi chrétienne.

*chapitres 1 à 12 ;15 à 23 ; 28 à 33

OBJECTIF :

- Offrir à tous et à chacun la possibilité de découvrir le Christ à travers la Bible, et plus particulièrement à travers les textes du prophète Isaïe annonçant la venue du Messie.
- Permettre, à travers un visuel, l'annonce explicite dans l'établissement de ce temps privilégié qu'est l'Avent.
- Permettre à tous et à chacun de s'engager dans une démarche d'Avent : réflexion, prière, action de solidarité...

2- Démarche pédagogique :

Découvrir Isaïe et les prophètes de l'Ancien Testament

A— Isaïe, qui es-tu ?

- Activité pédagogique pour les plus jeunes :

Seul ou en groupe, les élèves pourront découvrir le prophète Isaïe à partir du texte à trous proposé (cf. page annexe 6).

Pour s'aider ils peuvent faire des recherches dans le dictionnaire, dans la Bible ou d'autres livres de culture religieuse.

Ils pourront ensuite faire la carte d'identité d'Isaïe (cf. page annexe 7).



- **Texte à trous : corrections**

Les prophètes de la Bible sont nombreux, parmi eux il y a des prophètes à qui on a attribué des oracles qui sont dans un livre qui porte leur nom. C'est ainsi que quand tu ouvres la Bible tu trouves 66 chapitres attribués au prophète Isaïe. « Prophète », cela fut sa vocation pendant plus de 40 ans.

On attribue à Isaïe la plupart des chapitres mais il faut savoir que quelques uns n'ont pas été écrits par lui mais par ses disciples et parfois après sa mort.

Bien longtemps avant la naissance de Jésus, vers 765 avant JC, on raconte qu'Isaïe parle à la Maison de David. On appelle Maison de David la famille royale d'Israël, celle du roi Achaz à cette époque. Cette famille descend du célèbre roi David qui a vécu aux alentours de l'an 1000 avant JC. Isaïe est lui-même issu d'une grande famille de Jérusalem. Ce n'est pas un devin ou un diseur de bonne aventure, ni un magicien. Même si sa parole dit des choses concernant l'avenir, il est avant tout un homme de Dieu, choisi par lui pour parler en son nom au milieu de son peuple. Il est le Porte Parole de Dieu.

Il dénonce les injustices et les mensonges. Il s'oppose aux alliances politiques que le Royaume de Juda veut établir avec ses puissants voisins, l'Assyrie et l'Egypte. Pour Isaïe, seule compte l'Alliance avec Dieu. Ses textes sont souvent une formidable promesse. Il annonce la venue d'un Messie qui sauvera son peuple et lui apportera la paix, la joie et la justice. Pour les chrétiens cette prophétie s'accomplit avec la naissance de Jésus. On pense qu'Isaïe serait mort en martyr sous le règne de Manassé.



- **Carte d'identité : corrections**

Nom : Isaïe

Comment connaît-on son histoire ? Par la Bible

A quelle époque a-t-il vécu ? Vers 750 avant Jésus Christ

Où ? A Jérusalem

Sous quel roi ? Le roi Achaz

Quelle était sa vocation ? Prophète ou "Porte parole de Dieu"

Que disait-t-il ? Il dénonce les injustices et les mensonges mais il annonce la venue d'un messie

A qui s'adresse t-il ? A la Maison de David

Comment est-il mort ? En martyr

B— Paroles du prophète Isaïe

Cette démarche propose d'utiliser deux livres récemment édités à l'attention des jeunes : "Ze Bible" et "Youcat" qui a été donné à tous ceux qui se sont retrouvés aux JMJ au mois d'août avec le pape Benoît XVI.

- **Démarche pédagogique pour les plus grands :**

Face aux événements qui ont marqué l'histoire d'Israël et de Juda, les paroles des prophètes ou « oracles » sont souvent des reproches ou au contraire l'annonce d'une bonne nouvelle. Le prophète est « porte-parole de Dieu ». Il exprime sa foi en un Dieu unique dans une époque où la superstition et l'idolâtrie sont habituelles. Les prophètes défendent comme le demande la tradition « la veuve, l'orphelin et l'étranger » et donc les plus démunis. Ces paroles sont-elles complètement dépassées ou ont-elles encore quelque chose à nous dire ? Qu'en est-il aujourd'hui du respect de Dieu et du prochain, de la création ? Qu'en est-il de la justice ou de l'espérance ? A partir de quelques extraits du prophète Isaïe, les élèves pourront partager sur des thèmes qui font toujours notre actualité.



◆ Dieu à la maison

Au milieu des annonces de jugement, Dieu rappelle son véritable désir pour le peuple et pour le monde entier. Il veut vivre avec les hommes et leur apporter la paix et la joie en leur enseignant ce qui est juste. Pour Isaïe, c'est une certitude : Dieu viendra habiter dans la ville de Jérusalem, et tous les peuples viendront vers lui. (cf. Ze Bible p. 565)

- ⇒ Lire l'extrait du livre d'Isaïe : « Tous les peuples à Jérusalem » Is 2, 1-5
- ⇒ Dans le texte repérer ce qui parle de paix et d'espérance. Qu'en est-il aujourd'hui de la paix et de l'espérance ? Qu'est-ce qui est juste pour les hommes ?
- ⇒ En ce temps d'Avent comment peut-on dire que Dieu vient habiter chez nous aujourd'hui ?
- ⇒ Quels en sont les signes ?

◆ Portrait féroce

Le prophète s'en donne à cœur joie pour brosser une caricature féroce des femmes de Jérusalem. On aimerait pouvoir les dessiner ! Soins de beauté, du corps, bijoux et beaux vêtements... Ne retrouvons-nous pas là un air familier à nos oreilles modernes, mais Dieu ne supporte pas qu'un tel étalage de luxe puisse avoir lieu à côté de l'injustice envers les plus faibles. (cf. Ze Bible p 568)

- ⇒ Lire l'extrait du livre d'Isaïe : « Les belles dames de Jérusalem » Is 3, 16-24
- ⇒ Quels sont les mots qu'Isaïe emploie pour décrire les femmes de Jérusalem ?
- ⇒ Le temps de l'Avent est aussi celui où se déploient à merveille, les publicités et les excès de notre société de consommation pour les femmes sans doute, mais aussi pour les hommes et les enfants. Vous pouvez les nommer et en débattre...
- ⇒ Quelle échelle des valeurs pourrait-on donner aux différents aspects de la fête de Noël ?

◆ Quel refuge pour les petits ?

Comme les femmes moabites, il y a encore aujourd'hui beaucoup de personnes qui sont "comme des oiseaux errants chassés loin de leur nid". L'orgueil et la violence créent des situations dangereuses et même mortelles. La course au pouvoir et à toute forme de puissance entraîne le mépris des petits et des faibles. (cf. Ze Bible p 586)

- ⇒ Lire l'extrait du livre d'Isaïe : « Moab demande l'aide de Jérusalem » Is 16,1-5
- ⇒ Isaïe fait part de la situation des femmes de Moab qui demandent de l'aide à Jérusalem. Que demandent-elles ? A qui ?
- ⇒ Dans l'actualité quels sont les situations de détresse et les appels à l'aide dont on entend parler ?
- ⇒ Aujourd'hui l'orgueil et la violence créent-ils encore des situations dangereuses ?
- ⇒ La course au pouvoir entraîne-t-elle le mépris des plus petits ?
- ⇒ En ce temps d'Avent, qu'est-ce qui est mis en place pour aider les plus démunis ?

Pour débattre, on pourra aussi s'appuyer sur "Youcat" qui donne des indications sur les différents sujets abordés. (cf. pages annexes 8-9)

- Comment agit-on en homme juste ? n° 302
- Qu'est-ce que l'espérance ? n° 308
- Sur quels principes une société repose-t-elle ? n° 324
- Comment se réalise le bien commun ? n° 327
- Comment la personne peut-elle contribuer à la mise en œuvre du bien commun ? n° 328
- Comment s'obtient la justice sociale dans une société ? n° 329
- En quoi se manifeste la solidarité des chrétiens avec autrui ? n° 332
- Qu'est-ce que la paix ? n° 395

C– Pour aller plus loin : découvrir d'autres prophètes

A adapter suivant l'âge

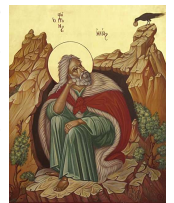
Les élèves les plus jeunes peuvent faire des recherches au CDI ou dans des documents de pastorale pour faire la carte d'identité d'autres prophètes. Les plus grands pourront les découvrir dans "Ze bible" et débattre sur d'autres "paroles de prophètes".

Parmi les prophètes de la Bible, il y a ceux qui comme Isaïe ont un livre qui porte leur nom avec ce qu'ils ont écrit et ceux dont on parle dans les livres historiques (livres de Samuel et livres des rois). Il faut y ajouter Moïse ainsi que quelques femmes ou prophétesses... Ils ont exercé leur vocation depuis le VIIIème siècle jusqu'à la fin du VIème siècle avant Jésus-Christ. A cette époque Israël est divisé en deux royaumes. En effet, à la mort du roi Salomon en 933 une rupture intervient entre les tribus. Dix vont se rassembler au nord pour fonder un royaume dont la capitale sera Samarie. Deux resteront fidèles à Roboam petit fils de David et constitueront le royaume du Sud ou royaume de Juda autour de Jérusalem. Cela durera jusqu'en 721 où le royaume du Nord sera détruit par les assyriens. Le Royaume du Sud durera encore jusqu'en 598, où le roi de Babylone, Nabuchodonosor fera le siège de Jérusalem puis ordonnera la déportation de nombreux habitants. Les prophètes ont souvent été impliqués dans ces situations politiques difficiles. D'autres conflits se succéderont jusqu'à la destruction du temple en 587 et une deuxième déportation à Babylone. C'est alors la période de l'exil qui commence pour le peuple d'Israël.

- **Elie**

Son nom signifie "Yavhé est mon Dieu". Sa vie est connue grâce au deux livres des Rois dans la Bible.

Grand prophète du Royaume du nord au temps du roi Achab, (875-850 av JC). Il combat le culte du Dieu Baal et s'attire ainsi la haine de Jézabel, l'épouse cananéenne du roi. Son histoire est rapportée sous forme de récits légendaires. Il disparaît mystérieusement emporté par un char de feu. Elie apparaît lors de la transfiguration de Jésus dans le Nouveau Testament.



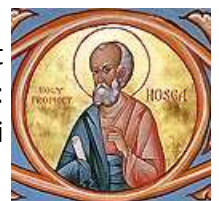
- **Amos**

Haut fonctionnaire chargé des vergers et des troupeaux du roi, il prophétise dans le royaume du Nord vers 750 av JC. Quand Dieu le sollicite, il prend la parole en son nom. Il critique la société de son temps qui exploite les paysans pauvres, et dénonce les injustices sociales. Il annonce le châtement de Dieu si les hommes ne changent pas leur façon de vivre. C'est le premier des prophètes écrivains.



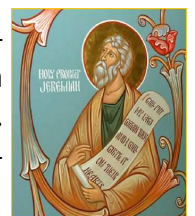
- **Osée**

Il prêche dans le royaume du Nord autour de 750 av JC. Il dénonce le culte de Baal et demande au peuple de laisser les idoles. Il révèle à Israël jusqu'où va l'amour de Dieu : celui-ci l'aime comme un mari qui pardonne à son épouse infidèle. C'est ce que lui même a fait et par sa propre histoire Osée révèle l'amour de Dieu.



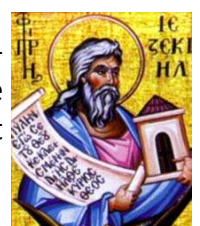
- **Jérémie**

Il commence à prêcher sous le règne de Josias en 629. Il annonce souvent des catastrophes : la toute puissance de Babylone, la fin de Juda et l'exil des juifs... Il invite le peuple à se convertir et à mettre sa confiance en Dieu. La seule attitude est pour lui la pénitence. Les gens lui sont alors souvent hostiles mais il restera fidèle à sa mission de prophète jusqu'à la mort.



- **Ezéchiél**

Prêtre du temple de Jérusalem, il est déporté à Babylone en même temps que son peuple après la chute du royaume du sud en 587 av JC. Le livre qui porte son nom rassemble des visions symboliques. Il redonne espoir aux exilés en leur expliquant que Dieu n'est pas lié à un lieu ou une terre et qu'ils reviendront un jour dans une Jérusalem nouvelle.



3– Démarche pédagogique : Pour vivre le temps de l'Avent

Nous proposons de réaliser un calendrier de l'Avent un peu original pour afficher dans les lieux de passage. C'est une « rose des vents » qui indique les quatre points cardinaux. On pourra à la fois y voir l'étoile de Noël et les quatre coins de la terre. A Noël, Jésus vient pour tous les hommes, du Sud au Nord, de l'Est à l'Ouest... Après avoir fait connaissance avec le prophète Isaïe, les élèves pourront découvrir ce qu'il annonce en dévoilant une branche toutes les semaines et choisir une image à coller (cf. page annexe 11). Mais, il est possible pour l'animateur de choisir l'image à coller avant de dévoiler la branche.

A– Première semaine, la branche du Nord : Voir la lumière ou les signes de Dieu

« Le peuple qui marchait dans les ténèbres a vu une grande lumière; Sur ceux qui habitaient le pays de l'ombre une lumière a resplendi. Tu as prodigué l'allégresse, tu as fait grandir la joie. » Is 9,1

• Pour un temps de réflexion avec les élèves :

Isaïe fait référence à une grande bataille gagnée par Israël grâce à l'intervention de Dieu. Le prophète affirme que sa bienveillance s'applique à tout son peuple et pour toujours...

Dieu envoie des signes qui sont autant de petites lumières, mais comment les voir ? Dieu parle aux hommes à travers la Bible, dans le silence, ou par l'intermédiaire des autres. Son Esprit est aussi à l'œuvre dans ceux que nous rencontrons...

◆ **Réfléchir ensemble aux questions :**

Dans notre établissement, quels sont les signes ou les lumières qui montrent que c'est bientôt Noël ? Prendrons-nous le temps de les regarder... Comment être "lumière" pour les autres ?

◆ **choisir avec les élèves l'image qui leur parlera le plus pour la mettre sur la "Rose des vents/ étoile" :**

Une photo de la lumière du soleil dans la neige ? Les lumières dans la ville ? Une bougie ?

• Pour aller plus loin :

Un texte de Mère Teresa : « Les gouttes d'amour » (cf. page annexe 14). Les petites choses de la vie peuvent être des petites lumières pour les autres...

Fabrication de lumignons pour Noël (voir dans du souffle n° 5 annexes page 53)

B– Deuxième semaine, la branche de l'Est : Attendre avec patience

« Ecoutez, Maison de David! Le Seigneur lui-même vous donnera un signe : Voici que la jeune femme est enceinte. Elle enfantera un fils, et on l'appellera Emmanuel C'est à dire "Dieu avec nous »

Is 7,13-16 extraits

• Pour un temps de réflexion avec les élèves :

L'annonce de cet enfant est une formidable promesse. Son nom "Dieu avec nous » dit la présence de Dieu parmi son peuple. Saint Matthieu se servira de ce texte pour expliquer la naissance de Jésus.

Aujourd'hui beaucoup veulent « tout, tout de suite », manquent de confiance ou n'ont pas le courage d'attendre... Il faut parfois le temps d'une longue germination avant d'arriver au but mais il est possible de se réjouir à l'avance de quelque chose d'heureux qu'on attend, une naissance, une fête...

◆ **Réfléchir ensemble aux questions :**

Dans notre établissement saurons-nous prendre du temps pour préparer la fête ?



- ◆ **Choisir avec les élèves l'image qui leur parlera le plus pour la mettre sur la "Rose des vents/ étoile" :**

Une photo de jardin japonais évoquant la nature, la lente germination, ou une jeune femme enceinte... Marie...

- **Pour aller plus loin :**

Texte « J'ai planté un petit fuchsia » extrait des semaines chrétiennes (cf. page annexe 15)

Rencontrer une maman qui attend un enfant ou qui vient d'avoir un bébé

Préparation de cadeaux pour les personnes âgées ou une association...

Planter des graines à faire germer pour décorer la crèche (cf. page 5 de ce document)

C– Troisième semaine, la branche de l'ouest : Espérer et se mettre en route

« Les nations **marcheront** vers ta **lumière** et les rois vers la clarté de ton aurore. Porte tes regards sur les alentours et vois, tous ils se rassemblent, ils viennent vers toi... » Is 60,3

- **Pour un temps de réflexion avec les élèves :**

Isaïe annonce-t-il la venue des rois mages qui suivront l'étoile qui les mènera à Jésus comme l'a raconté Saint Mathieu (Mt 2,1-13). Une chose est sûre, c'est que le Messie annoncé viendra pour toutes les nations, c'est-à-dire tous les hommes même les païens.

Espérer permet de se mettre en route, l'espérance fait agir. Prendre un engagement, c'est une façon de se mettre en route. D'autres vont concrètement partir en pèlerinage : des malades qui vont à Lourdes ou des vacanciers qui choisissent de faire le chemin de Saint Jacques de Compostelle sans parler de tous les jeunes qui se sont retrouvés aux JMJ...

- ◆ **Réfléchir ensemble à la question :**

Dans notre établissement, comment se mettre en route pour vivre, la joie, la paix et l'espérance de Noël ?

- ◆ **Choisir avec les élèves l'image qui leur parlera le plus pour la mettre sur la "Rose des vents/ étoile" :**

Une photo de caravane en route ou de chevaux dans les grands espaces américains, des pèlerins, les rois mages... ?

- **Pour aller plus loin :**

Prévoir la rencontre de témoins, pèlerins, JMJistes, etc.

Extraits du discours de Benoît XVI aux jeunes lors des JMJ (Cf. page annexe 16)

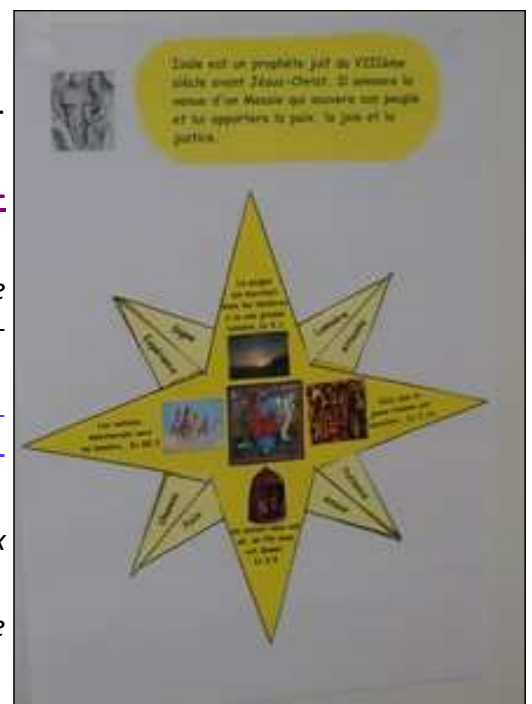
D– Pour le temps de Noël*, la branche du sud : Accueillir le Don de Dieu

**Cela peut se faire juste avant le départ en vacances ou pour le retour, sachant que le temps de Noël dure jusqu'à la Chandeleur, le 2 février*

« Un enfant nous est né, un fils nous est donné, l'insigne du pouvoir est sur son épaule ; On proclame son nom "**merveilleux-conseiller, Dieu-fort, Père à jamais, Prince de la paix** ». Is 9,5

C'est Noël, fête de la lumière et de l'amour : « Gloire à Dieu aux plus haut des cieux et paix sur la terre aux hommes qu'il aime ».

Mettre une photo de crèche qui représente Jésus au milieu de tous les hommes ou une crèche africaine.



3- METTRE À LA DISPOSITION DE
TOUS CEUX QUI LE DÉSIRENT LES
MOYENS ADAPTÉS POUR GRANDIR
DANS LA FOI

QUATRE TEMPS DE PRIÈRE POUR L'AVEUT ET CÉLÉBRATION DE L'EPIPHANIE

1- REPERES :

Le 3ème point de la définition de la Pastorale dans le texte sur l'Adjoint en Pastorale scolaire invite les établissements à se soucier des jeunes chrétiens souhaitant vivre des propositions de foi.

Pour ce temps de l'Avent et de Noël, Du Souffle propose quatre temps de prière pour chacune des quatre semaines de l'Avent. Ces temps de prière sont à vivre soit un peu avant chaque dimanche de l'Avent soit juste après chacun des dimanches. Cette animation veut permettre aux jeunes de se préparer à la fête de Noël en lien avec les textes de la liturgie dominicale. Chaque temps a été assez développé, mais on peut ne retenir qu'une partie des propositions pour s'adapter au groupe et au temps dont on dispose. Cette proposition trouvera aussi toute sa place pour des établissements proposant des temps de prière sur des temps libres des élèves.

Chacun des quatre temps de prière, est bâti de la même façon :

- Une expérience à vivre
- Un chant phare
- Un des textes de la liturgie dominicale
- Si l'âge et le groupe le permettent, un temps d'échange pour écrire une prière.
- Une prière de type universelle (si le groupe n'écrit pas les prières dans le temps précédent, des prières sont proposées).
- Un temps d'envoi.

Enfin, nous proposons une célébration pour fêter Noël au retour des vacances. La trame est une célébration de la Parole, mais elle peut aussi s'inscrire dans une célébration eucharistique. Il s'agit de réentendre les Évangiles de l'Enfance après Noël pour inviter les jeunes à toujours mieux intégrer le mystère de l'Incarnation, cette Bonne Nouvelle d'un Dieu qui se fait Homme pour nous.

OBJECTIF :

- Proposer pour chaque dimanche de l'Avent un temps de prière pour des jeunes désireux de vivre leur foi dans l'établissement.
- Après les vacances de Noël, vivre une célébration.

2- Prière pour la 1^{ère} semaine de l'Avent : ATTENTE

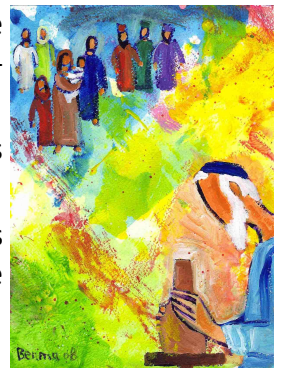
- Préparer le décor :
 - ◆ Afficher les mots « Avent » « Attente »
 - ◆ Afficher le 1^{er} morceau du « puzzle » de l'Avent page annexe 17.
 - ◆ Préparer dans le fond du lieu de prière une Bible et une bougie sur laquelle est écrit le mot « Attente ».
- La lecture qui va servir de trame à ce temps de prière est celle du 1^{er} dimanche de l'Avent année B.
- Déroulement :
 - ◆ Rassembler le groupe à l'extérieur du lieu de prière et les faire attendre avant d'entrer.
 - ◆ Au bout de quelques minutes, on peut leur demander ce qu'ils ressentent durant ce temps d'attente.

- ◆ Inviter à attendre en préparant son cœur et son esprit à ce qui va se vivre, passer d'une attente passive à une attente active.
- ◆ Prendre le chant « Entrez Dieu est en attente » Cote SECLI : A 216 et entrer dans le lieu.
- ◆ L'animateur ou le célébrant introduit ce temps de prière avec ces quelques pistes :
 - ⇒ Faire le lien entre l'attente vécue et le peuple d'Israël qui attendait le Messie.
 - ⇒ En ouvrant ce temps de l'Avent, nous sommes invités à nous mettre en marche avec les prophètes qui exhortaient le peuple à se préparer à la venue de Dieu.
- ◆ La Bible et la bougie sont apportées depuis le fond du lieu de prière. La bougie est placée sous le 1^{er} morceau du puzzle. La Bible est ouverte solennellement devant tous.
- ◆ Proclamer :
- ◆ Après un temps de silence, partager sur le texte.

Lecture du livre d'Isaïe (Is 63, 16b-17.19b; 64, 2b-7)

Tu es, Seigneur, notre Père, notre Rédempteur : tel est ton nom depuis toujours. Pourquoi Seigneur, nous laisses-tu errer hors de ton chemin, pourquoi rends-tu nos cœurs insensibles à ta crainte ? Reviens, pour l'amour de tes serviteurs et des tribus qui t'appartiennent. Ah ! Si tu déchirais les cieux, si tu descendais, les montagnes fondraient devant toi.

- ◆ Chaque groupe peut composer une prière à partir du texte entendu.
- ◆ Si les groupes sont composés d'élèves trop jeunes, on peut proposer une prière en s'inspirant des prières ci-dessous:
 - ⇒ Seigneur, Isaïe nous invite à te reconnaître comme notre Père et notre Rédempteur. Nous te prions pour celles et ceux qui n'osent pas demander ton aide.
 - ⇒ Avec Isaïe nous te prions Seigneur pour celles et ceux qui ne trouvent pas un sens à leur existence. Donne-leur de te découvrir comme notre Père.
 - ⇒ Seigneur, Tu es venu vivre comme un homme au milieu des hommes. Les cieux se sont déchirés pour nous tous qui reconnaissons en Ton Fils notre Sauveur. Donne-nous de toujours vivre plus en chrétiens.
- ◆ Proclamer la suite de la lecture d'Isaïe:



Voici que tu es descendu, et les montagnes ont fondu devant ta face. Jamais on ne l'a entendu ni appris, personne n'a vu un autre dieu que toi agir ainsi envers l'homme qui espère en lui. Tu viens à la rencontre de celui qui pratique la justice avec joie et qui se souvient de toi en suivant ton chemin. Tu étais irrité par notre obstination dans le péché, et pourtant nous serons sauvés. Nous étions tous semblables à des hommes souillés, et toutes nos belles actions étaient comme des vêtements salis. Nous étions tous deséchés comme des feuilles, et nos crimes, comme le vent, nous emportaient. Personne n'invoquait ton nom, nul ne se réveillait pour recourir à toi. Car tu nous avais caché ton visage, tu nous avais laissés au pouvoir de nos péchés. Pourtant, Seigneur, tu es notre Père. Nous sommes l'argile, et tu es le potier : nous sommes tous l'ouvrage de tes mains.

- ◆ L'animateur ou le célébrant invite à vivre cette 1^{ère} semaine d'Avent avec ces quelques pistes :
 - ⇒ Isaïe assurait à ces contemporains que Dieu tient toujours ses promesses même si parfois nous errons loin de ses chemins.
 - ⇒ Isaïe nous invite à vivre cette attente en reconnaissant que Dieu seul peut nous sauver.
 - ⇒ Durant cette 1^{ère} semaine de l'Avent, vivons en préparant au mieux nos cœurs à accueillir Dieu qui vient à notre rencontre, en prenant le temps de la prière et en écoutant sa Parole.
- ◆ Reprendre le chant « Entrez Dieu est en attente » et distribuer le signet proposé page annexe 18.

3– Prière pour la 2^{ème} semaine de l’Avent : PATIENCE



- Préparer le décor :
 - ◆ A côté des deux mots affichés rajouter le mot « Patience »
 - ◆ Afficher le 2^{ème} morceau du « puzzle » de l’Avent page annexe 19.
 - ◆ Préparer dans le fond du lieu de prière une Bible et une bougie sur laquelle est écrit le mot « Patience ».
- La lecture qui va servir de trame à ce temps de prière est celle du 2^{ème} dimanche de l’Avent année B
- Déroulement :
 - ◆ Rassembler le groupe à l’extérieur du lieu de prière et les faire de nouveau attendre avant d’entrer.
 - ◆ Au bout de quelques minutes, on peut leur demander s’ils aiment patienter.
 - ◆ Inviter à la patience, ne pas vouloir « tout, tout de suite ».
 - ◆ Prendre le chant « Disciples de Jésus » Cote SECLI : D 291 (les couplets 6 et 8 sont particulièrement bien adaptés) et entrer dans le lieu.
 - ◆ L’animateur ou le célébrant introduit à ce temps de prière avec ces quelques pistes :
 - ⇒ Au fil des siècles, le Peuple de Dieu a découvert que Dieu est patient.
 - ⇒ En vivant ce temps de l’Avent, nous sommes invités à nous mettre en marche à la suite des premiers disciples qui attendaient impatiemment le retour du Seigneur parmi eux.
 - ◆ La Bible et la bougie sont apportées depuis le fond du lieu de prière. La bougie est placée sous le 2^{ème} morceau du puzzle. La Bible est ouverte solennellement devant tous.

Lecture de la deuxième lettre de saint Pierre Apôtre (2 P 3, 8-14)

Frères bien-aimés, il y a une chose que vous ne devez pas oublier : pour le Seigneur, un seul jour est comme mille ans, et mille ans sont comme un seul jour. Le Seigneur n'est pas en retard pour tenir sa promesse, comme le pensent certaines personnes ; c'est pour vous qu'il patiente : car il n'accepte pas d'en laisser quelques-uns se perdre ; mais il veut que tous aient le temps de se convertir. Pourtant, le jour du Seigneur viendra comme un voleur. Alors les cieux disparaîtront avec fracas, les éléments en feu seront détruits, la terre, avec tout ce qu'on y a fait, sera brûlée. Ainsi, puisque tout cela est en voie de destruction, vous voyez quels hommes vous devez être, quelle sainteté de vie, quel respect de Dieu vous devez avoir, vous qui attendez avec tant d'impatience la venue du jour de Dieu (ce jour où les cieux embrasés seront détruits, où les éléments en feu se désagrégeront). Car ce que nous attendons, selon la promesse du Seigneur, c'est un ciel nouveau et une terre nouvelle où résidera la justice. Dans l'attente de ce jour, frères bien-aimés, faites donc tout pour que le Christ vous trouve nets et irréprochables, dans la paix.

- ◆ Proclamer :
- ◆ Après un temps de silence, partager sur le texte.
- ◆ Chaque groupe peut composer une prière à partir du texte entendu.
- ◆ Si les groupes sont composés d’élèves trop jeunes, on peut proposer une prière en s’inspirant des prières ci-dessous:
 - ⇒ Pierre nous assure que le Seigneur tient ses promesses. Seigneur, nous te prions pour que nous découvriions toujours mieux quelle est la volonté de Dieu pour notre monde.
 - ⇒ Pierre nous assure que Dieu veut laisser le temps à tous de se convertir. Seigneur nous te prions pour que nous nous conformions toujours plus à ta volonté

⇒ Pierre nous invite à tout faire pour que le Christ nous trouve nets et irréprochables. Seigneur nous te demandons de nous aider à avoir une vie digne de ton appel.

- ◆ L'animateur ou le célébrant invite à vivre cette 2^{ème} semaine d'Avent avec ces quelques pistes :
 - ⇒ Pierre nous invite à la patience. Aide-nous Seigneur à vivre ce temps de l'Avent patiemment.
 - ⇒ Durant cette 2^{ème} semaine de l'Avent, vivons en faisant attention à chacun de nos gestes.
- ◆ Reprendre le chant « Disciples de Jésus » et distribuer le signet proposé page annexe 20.

4– Prière pour la 3^{ème} semaine de l'Avent : JOIE

Préparer le décor :

- ◆ A côté des trois mots affichés rajouter le mot « Joie »
- ◆ Afficher le 3^{ème} morceau du « puzzle » de l'Avent page annexe 21.
- ◆ Préparer dans le fond du lieu de prière une Bible et une bougie sur laquelle est écrit le mot « Joie ».

- La lecture qui va servir de trame à ce temps de prière est celle du 3^{ème} dimanche de l'Avent année B.

Déroulement :

- ◆ Rassembler le groupe à l'extérieur du lieu de prière et demander à chacun ce qui le rend joyeux.
- ◆ Prendre le chant « Debout respandis » Cote SECL : K 230 et entrer dans le lieu.
- ◆ L'animateur ou le célébrant introduit à ce temps de prière avec ces quelques pistes :
 - ⇒ Voilà notre 3^{ème} semaine du temps de l'Avent qui commence. Chaque année nous sommes invités à vivre ce temps d'attente avec patience mais aussi dans la joie.
 - ⇒ Les lectures nous invitent à la joie véritable pas celle qui passe rapidement mais une joie qui donne à notre vie sa lumière.
- ◆ La Bible et la bougie sont apportées depuis le fond du lieu de prière. La bougie est placée sous le 3^{ème} morceau du puzzle. La Bible est ouverte solennellement devant tous.
- ◆ Proclamer :



Lecture de la première lettre de saint Paul Apôtre aux Thessaloniens (1Th 5, 16-24)

Frères, soyez toujours dans la joie, priez sans relâche, rendez grâce en toute circonstance : c'est ce que Dieu attend de vous dans le Christ Jésus. N'éteignez pas l'Esprit, ne repoussez pas les prophètes, mais discernez la valeur de toute chose. Ce qui est bien, gardez-le ; éloignez-vous de tout ce qui porte la trace du mal.

Que le Dieu de la paix lui-même vous sanctifie tout entiers, et qu'il garde parfaits et sans reproche votre esprit, votre âme et votre corps, pour la venue de notre Seigneur Jésus Christ. Il est fidèle, le Dieu qui vous appelle : tout cela, il l'accomplira.

- ◆ Après un temps de silence, partager sur le texte.
- ◆ Chaque groupe peut composer une prière à partir du texte entendu.
- ◆ Si les groupes sont composés d'élèves trop jeunes, on peut proposer une prière en s'inspirant des prières ci-dessous :
 - ⇒ Paul nous invite à rendre grâce sans cesse. Seigneur apprends-nous à nous réjouir vraiment des signes que tu poses sur notre route.
 - ⇒ Paul nous invite à nous éloigner de tout ce qui est mal. Seigneur apprends nous à dire non à tout ce qui nous éloigne de la joie véritable.
 - ⇒ Paul nous assure que Dieu est fidèle. Seigneur apprends nous à rester fidèle à Toi qui nous

propose toujours ton alliance.

- ◆ L'animateur ou le célébrant invite à vivre cette 3^{ème} semaine d'Avent avec ces quelques pistes :
 - ⇒ Sachons toujours nous réjouir avec les autres chrétiens en marche vers Noël.
 - ⇒ Durant cette 3^{ème} semaine de l'Avent, vivons en répandant la joie autour de nous et en rendant les autres joyeux par nos attitudes.
- ◆ Reprendre le chant « Debout resplendis » et distribuer le signet proposé page annexe 22.

5– Prière pour la 4^{ème} semaine de l'Avent : ACCUEIL

• Préparer le décor :

- ◆ A côté des quatre mots affichés rajouter le mot « Accueil »
- ◆ Afficher le 4^{ème} morceau du « puzzle » de l'Avent page annexe 23.
- ◆ Préparer dans le fond du lieu de prière une Bible et une bougie sur laquelle est écrit le mot « Accueil ».

- La lecture qui va servir de trame à ce temps de prière est celle du 4^{ème} dimanche de l'Avent année B.

- **ATTENTION** : cette quatrième semaine est durant le temps de vacances. Ce temps de prière peut être vécu le jour du départ en vacances pour inviter les élèves à continuer à se préparer chez eux.

• Déroulement :

- ◆ Rassembler le groupe à l'extérieur du lieu de prière et demander à chacun les attitudes indispensables pour faire un bon accueil aux personnes.
- ◆ Ecouter le chant « Il est venu dans ma maison » (Album du MEJ« Mots croisés », éditeur : ADF—Studio SM, 2009) et entrer dans le lieu.
- ◆ L'animateur ou le célébrant introduit à ce temps de prière avec ces quelques pistes :
 - ⇒ Voilà notre 4^{ème} semaine du temps de l'Avent qui commence. En écoutant l'Évangile de l'Annonciation, nous sommes invités à nous mettre dans l'attitude d'accueil que Marie avait.
 - ⇒ Marie a su répondre « oui » à l'appel de l'Ange. Le temps de l'Avent est un temps propice pour se mettre à l'écoute des appels de Dieu et disposer nos cœurs à donner des réponses positives.
- ◆ La Bible et la bougie sont apportées depuis le fond du lieu de prière. La bougie est placée sous le 4^{ème} morceau du puzzle. La Bible est ouverte solennellement devant tous.
- ◆ Proclamer :



Évangile de Jésus Christ selon saint Luc (Lc 1, 26-38)

L'ange Gabriel fut envoyé par Dieu dans une ville de Galilée, appelée Nazareth, à une jeune fille, une vierge, accordée en mariage à un homme de la maison de David, appelé Joseph ; et le nom de la jeune fille était Marie.

L'ange entra chez elle et dit : « Je te salue, Comblée-de-grâce, le Seigneur est avec toi. »

À cette parole, elle fut toute bouleversée, et elle se demandait ce que pouvait signifier cette salutation.

L'ange lui dit alors : « Sois sans crainte, Marie, car tu as trouvé grâce auprès de Dieu. Voici que tu vas concevoir et enfanter un fils ; tu lui donneras le nom de Jésus. Il sera grand, il sera appelé Fils du Très-Haut ; le Seigneur Dieu lui donnera le trône de David son père ; il régnera pour toujours sur la maison de Jacob, et son règne n'aura pas de fin. »

Marie dit à l'ange : « Comment cela va-t-il se faire, puisque je suis vierge ? »

L'ange lui répondit : « L'Esprit Saint viendra sur toi, et la puissance du Très-Haut te prendra sous son ombre ; c'est pourquoi celui qui va naître sera saint, et il sera appelé Fils de Dieu. Et voici qu'Élisabeth, ta cousine, a conçu, elle aussi, un fils dans sa vieillesse et elle en est à son sixième mois, alors qu'on l'appelait : 'la femme stérile'. Car rien n'est impossible à Dieu. »

Marie dit alors : « Voici la servante du Seigneur ; que tout se passe pour moi selon ta parole. »

Alors l'ange la quitta.

- ◆ Après un temps de silence, partager sur le texte.
- ◆ Chaque groupe peut composer une prière à partir du texte entendu.
- ◆ Si les groupes sont composés d'élèves trop jeunes, on peut proposer une prière en s'inspirant des prières ci-dessous:
 - ⇒ Apprends-nous Seigneur, à l'exemple de Marie, à reconnaître tes appels au cœur de nos vies quotidiennes et à savoir nous rendre disponible.
 - ⇒ Seigneur, parfois nous ne savons pas reconnaître ton action au cœur de notre monde. Apprends nous à vivre avec la certitude que rien ne t'est impossible.
 - ⇒ Seigneur, tu chamboules parfois nos projets quand nous nous mettons à l'écoute de ta Parole. Apprends nous à reconnaître tes projets de bonheur pour nous.
- ◆ L'animateur ou le célébrant invite à vivre cette dernière semaine d'Avent avec ces quelques pistes :
 - ⇒ Dans cet ultime temps avant de rappeler et de fêter l'Incarnation, que nous sachions voir le Seigneur à l'œuvre aujourd'hui.
 - ⇒ Osons répondre favorablement aux appels de Dieu.
- ◆ Reprendre le chant « Il est venu dans ma maison » et distribuer le signet page annexe 24.

6– Célébration pour la semaine de rentrée : EPIPHANIE

• Préparer le décor :

- ◆ En dessous des mots affichés pendant l'Avent, rajouter « A Noël, Dieu se fait homme »
- ◆ Allumer les quatre bougies de l'Avent.
- ◆ Mettre dans le fond du lieu de prière la dernière pièce du « puzzle », l'affiche page annexe 25 ainsi qu'une lumière plus grande que celle utilisée durant l'Avent

• Déroulement :

- ◆ Prendre le chant « A pleine voix chantons pour Dieu » Cote SECLI : F 180 couplet 1.
- ◆ L'animateur ou le célébrant introduit à ce temps de prière avec ces quelques pistes :
 - ⇒ Nous venons de fêter Noël en famille. Nous avons pu célébrer la joie du mystère de l'Incarnation, Dieu qui se fait homme.
 - ⇒ Cet évènement n'est pas du passé ou un anniversaire nostalgique ! C'est pour nous redire que Dieu est toujours présent au milieu de nous, que Dieu habite notre monde. Cette nouvelle, nous avons à nous la redire régulièrement.
 - ⇒ Durant ce temps de célébration, nous allons entendre à nouveau les Évangiles qui nous racontent cet évènement. Nous allons pouvoir les méditer
- ◆ La Bible est apportée depuis le fond du lieu de prière.



- ◆ Proclamer :

Évangile de Jésus Christ selon saint Jean (Jn 1, 1-5)

Au commencement était le Verbe, la Parole de Dieu, et le Verbe était auprès de Dieu, et le Verbe était Dieu. Il était au commencement auprès de Dieu. Par lui, tout s'est fait, et rien de ce qui s'est fait ne s'est fait sans lui. En lui était la vie, et la vie était la lumière des hommes ; la lumière brille dans les ténèbres, et les ténèbres ne l'ont pas arrêtée.

- ◆ Prendre le chant « A pleine voix chantons pour Dieu » Cote SECLI : F 180 couplet 2.
- ◆ Durant le chant apporter une lumière depuis le fond du lieu de prière.
- ◆ L'animateur ou le célébrant introduit une demande de pardon :
 - ⇒ St Jean nous fait découvrir que la Parole de Dieu devient homme en la personne de Jésus. C'est sa façon à lui de raconter la naissance.
 - ⇒ St Jean affirme que la Parole de Dieu est là pour éclairer nos vies. C'est une invitation à mettre nos vies sous cette lumière
- ◆ Lire les trois intentions de prières pénitentielles. Entre chaque intention, un refrain de Kyrie peut être pris :
 - ⇒ Seigneur, nous demandons pardon pour toutes les paroles sombres adressées aux autres.
 - ⇒ Seigneur, nous demandons pardon pour tous nos gestes qui ont apportés de l'ombre dans nos vies.
 - ⇒ Seigneur, nous demandons pardon pour toutes les fois où nous avons refusé Ta lumière.
- ◆ Prendre l'alléluia
- ◆ Proclamer :

Évangile de Jésus Christ selon saint Luc (Lc 2, 1-14)

En ces jours-là, parut un édit de l'empereur Auguste, ordonnant de recenser toute la terre — ce premier recensement eut lieu lorsque Quirinius était gouverneur de Syrie. — Et chacun allait se faire inscrire dans sa ville d'origine.

Joseph, lui aussi, quitta la ville de Nazareth en Galilée, pour monter en Judée, à la ville de David appelée Bethléem, car il était de la maison et de la descendance de David. Il venait se faire inscrire avec Marie, son épouse, qui était enceinte.

Or, pendant qu'ils étaient là, arrivèrent les jours où elle devait enfanter. Et elle mit au monde son fils premier-né ; elle l'emballota et le coucha dans une mangeoire, car il n'y avait pas de place pour eux dans la salle commune.

Dans les environs se trouvaient des bergers qui passaient la nuit dans les champs pour garder leurs troupeaux. L'ange du Seigneur s'approcha, et la gloire du Seigneur les enveloppa de sa lumière. Ils furent saisis d'une grande crainte, mais l'ange leur dit : « Ne craignez pas, car voici que je viens vous annoncer une bonne nouvelle, une grande joie pour tout le peuple : Aujourd'hui vous est né un Sauveur, dans la ville de David. Il est le Messie, le Seigneur. Et voilà le signe qui vous est donné : vous trouverez un nouveau-né emmailloté et couché dans une mangeoire. »

Et soudain, il y eut avec l'ange une troupe céleste innombrable, qui louait Dieu en disant : « Gloire à Dieu au plus haut des cieux, et paix sur la terre aux hommes qu'il aime. »

- ◆ Prendre le chant « A pleine voix chantons pour Dieu » Cote SECLI : F 180 couplet 3-4.
- ◆ Durant le chant apporter la dernière affiche et la coller.
- ◆ Après un temps de silence, partager sur le texte.
- ◆ Chaque groupe peut composer une prière à partir du texte entendu.

- ◆ Si les groupes sont composés d'élèves trop jeunes, on peut proposer une prière en s'inspirant des prières ci-dessous:
 - ⇒ Seigneur, Tu es venu habiter au milieu des hommes pour dire que chacun compte pour Toi. Apprends-nous à Te voir dans les autres.
 - ⇒ Seigneur, Ta Parole nous invite à Te mettre au cœur de nos vies, aide-nous à vivre toujours plus en Ta présence.
 - ⇒ Seigneur, à Noël, Toi le Très Haut, tu es né dans la pauvreté. Apprends-nous à ouvrir nos yeux sur toutes les formes de pauvreté et à agir pour un monde de justice.
- ◆ Si les conditions le permettent, on peut vivre à partir de ce moment-là la liturgie Eucharistique.
- ◆ Pour développer l'envoi, proclamer :

Evangile de Jésus Christ selon saint Mathieu (Mt 2, 1-12)

Jésus était né à Bethléem en Judée, au temps du roi Hérode le Grand. Or, voici que des mages venus d'Orient arrivèrent à Jérusalem et demandèrent : « Où est le roi des Juifs qui vient de naître ? Nous avons vu se lever son étoile et nous sommes venus nous prosterner devant lui. »

En apprenant cela, le roi Hérode fut pris d'inquiétude, et tout Jérusalem avec lui.

Il réunit tous les chefs des prêtres et tous les scribes d'Israël, pour leur demander en quel lieu devait naître le Messie. Ils lui répondirent : « A Bethléem en Judée, car voici ce qui est écrit par le prophète : Et toi, Bethléem en Judée, tu n'es certes pas le dernier parmi les chefs-lieux de Judée ; car de toi sortira un chef, qui sera le berger d'Israël mon peuple. »

Alors Hérode convoqua les mages en secret pour leur faire préciser à quelle date l'étoile était apparue ; puis il les envoya à Bethléem, en leur disant : « Allez vous renseigner avec précision sur l'enfant. Et quand vous l'aurez trouvé, avertissez-moi pour que j'aie, moi aussi, me prosterner devant lui. »

Sur ces paroles du roi, ils partirent. Et voilà que l'étoile qu'ils avaient vue se lever les précédait ; elle vint s'arrêter au-dessus du lieu où se trouvait l'enfant.

Quand ils virent l'étoile, ils éprouvèrent une très grande joie.

En entrant dans la maison, ils virent l'enfant avec Marie sa mère ; et, tombant à genoux, ils se prosternèrent devant lui. Ils ouvrirent leurs coffrets, et lui offrirent leurs présents : de l'or, de l'encens et de la myrrhe.

Mais ensuite, avertis en songe de ne pas retourner chez Hérode, ils regagnèrent leur pays par un autre chemin.

- ◆ L'animateur ou le célébrant invite à témoigner auprès de ceux que nous rencontrons.
- ◆ Prendre le chant « A pleine voix chantons pour Dieu » Cote SECLI : F 180 couplet 5.
- ◆ Distribuer le signet proposé page annexe 26.



Pour l'ensemble de cette animation vous trouverez en page suivante une fiche pour aider à animer un partage sur un texte biblique.

7– Prier à partir d'un texte d'évangile

Voici une démarche possible pour prier en petit groupe à partir d'un texte d'évangile. Un animateur guidera la prière en proposant des pistes pour vivre ce temps de partage qu'on appelle aussi « dialogue contemplatif ». Elle pourra être adaptée en fonction de l'âge des participants. Il arrivera parfois qu'un membre du groupe reste silencieux, il faudra l'accepter tout en sachant que l'expression des autres pourra nourrir sa prière même s'il ne veut pas parler.

- **Se préparer :**

Le groupe (6 à 12 personnes au maximum) se positionne en cercle dans un oratoire ou un lieu calme, propice au silence et à la prière.

Avant de commencer la prière, on fixera le sens de rotation pour les partages et l'animateur présentera l'ensemble de la démarche. Il indiquera que chacun est libre de s'exprimer. Il invitera à la discrétion et au respect de chacun : ce qui sera partagé doit rester dans le groupe et ne sera pas redit à l'extérieur.

- **Lecture de l'évangile :**

Après un petit temps de silence, les participants écoutent le texte choisi. Il sera lu lentement par un membre du groupe. Le texte sera plus ou moins long et choisi en fonction de l'âge des participants.

L'animateur invite ensuite à regarder les gestes, écouter les paroles, sentir le climat de la scène. Puis il propose de faire un temps de silence de 3 à 10 mn en fonction de la maturité de l'auditoire.

- **Premier partage :**

L'animateur invite chacun à dire une attitude, un geste, un mot ou une phrase qui le touche.

Chacun parle à son tour dans l'ordre prévu, sans autres commentaires, ni réactions des autres.

On écoute simplement.

L'animateur donne la parole par un regard ou un mot et laisse un petit temps de silence entre chaque.

Toutefois si quelqu'un ne veut pas parler, il est libre de passer son tour car il ne s'agit pas de forcer.

- **Deuxième partage :**

Après un petit temps de silence l'animateur va proposer un deuxième temps de partage.

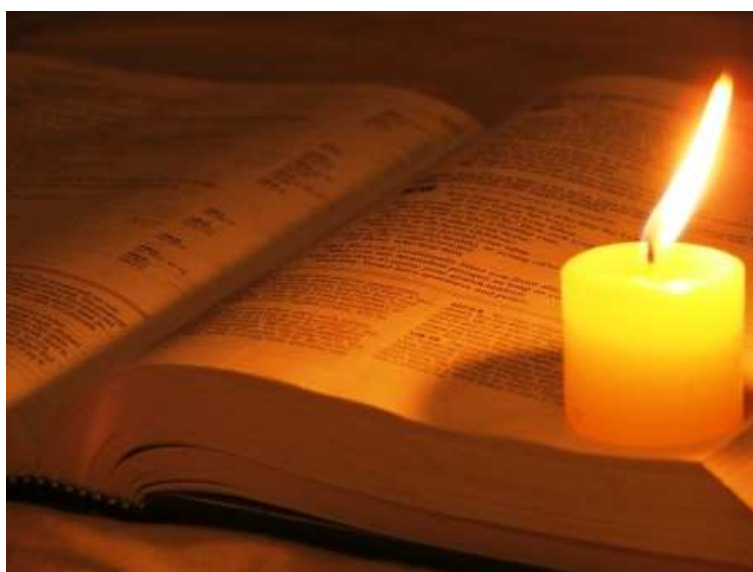
Il invite chacun à dire à la lumière de ce que les autres ont exprimé ce qui le touche maintenant, toujours dans l'ordre prévu et sans commentaire des autres.

- **Troisième partage :**

Après un petit temps de silence l'animateur invite maintenant chacun à formuler un merci, une demande, un pardon ou à confier quelque chose ou quelqu'un à Dieu... (dans le respect de chacun, pour ceux qui le souhaitent).

- **Conclusion :**

Pour terminer l'animateur invitera à conclure par le « Notre Père » ou un « Je vous salue Marie », et un chant...



UN GESTE POUR LA PAIX AU TEMPS DE NOËL : S'ASSOCIER A L'OPERATION « LUMIERE DE BETHLEEM »

1- REPERES :

Dans le cadre de la démarche initiée par le Conseil national pour la solidarité de la conférence des Evêques de France intitulée : « Diaconia 2013, servons la fraternité », l'Enseignement catholique a arrêté l'orientation suivante : « **Pour une communauté éducative solidaire des fragilités des jeunes, des adultes, du monde** ». De nombreuses réalisations au sein des Etablissements rejoignent déjà cette orientation. Pour le temps de l'Avent, il vous est proposé de découvrir un mouvement de l'Eglise locale qui répond à cette préoccupation. Il s'agit des **Scouts et Guides de France**. Ce mouvement de jeunes en effet s'associe depuis plusieurs années déjà à la vaste chaîne de solidarité qui se développe au temps de Noël dans toute l'Europe et que l'on nomme sous le vocable de « **Lumière de Bethléem** ».

De très nombreux départements, diocèses, groupes scouts, paroisses accueillent la lumière et l'offrent autour d'eux en allant visiter des voisins, des personnes malades à l'Hôpital ou ailleurs, des prisonniers, des croyants d'autres confessions religieuses... Il s'agit bien d'apporter une lueur de fraternité autour de nous.

L'opération Lumière de Bethléem propose un geste et une démarche qui nous vient de l'événement de Noël, d'un Dieu qui désire la paix entre nous. « Paix sur la Terre » est son premier message (Luc 2, v. 14).

Elle a pour but d'éduquer les jeunes à la paix en leur montrant que celle-ci commence par un petit geste tout simple envers l'autre.

En veillant sur la flamme, ils découvrent aussi que la maintenir allumée demande une vigilance de chaque instant, tout comme la paix. La Lumière de Bethléem semée sur toute la France et dans toute l'Europe marque par des milliers de petites flammes le terrain conquis sur l'indifférence, la rancune ou la haine.

Nous vous proposons de vivre ce geste en deux temps :

- Un temps de préparation en classe issu de la pédagogie des Scouts et Guides de France intitulé : « le signe d'alliance : la main »
- Le geste d'équipe pour la paix : apporter la lumière de Bethléem à des personnes isolées ou démunies de notre quartier.

OBJECTIF :

- Proposer un geste fort à l'époque de Noël en lien avec un mouvement chrétien : les scouts et guides de France.
- Permettre aux élèves de découvrir ce mouvement.

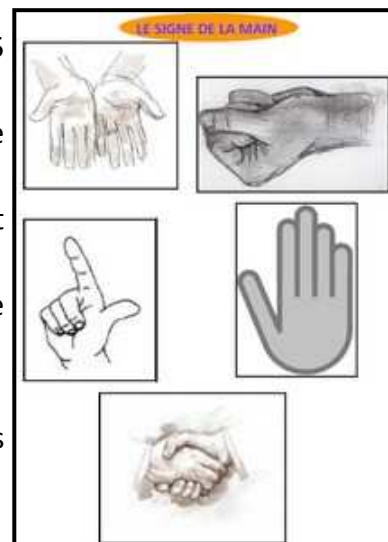
2– TEMPS DE PREPARATION EN CLASSE : Le signe d'Alliance, la main

La main est le symbole de la paix et de l'accueil. Lorsqu'elle est tendue vers les autres, elle est signe d'amour et de fraternité. Quand Jésus tend la main aux plus démunis, elle est signe de partage et de solidarité envers les autres : j'apporte quelque chose à l'autre, mais je laisse également l'autre m'apporter un petit plus.

La position de la main peut faire passer beaucoup de messages. C'est ce que nous proposons d'utiliser tout au long de l'aventure.

• Matériel

- ◆ 5 cartes par participant à chaque fois. Les cartes représentent 5 dessins de main (cf. dessins des cartes en page annexe 27) :
 - ⇒ Une main ouverte : qu'est-ce que j'ai donné ? Qu'est-ce que j'apporte ?
 - ⇒ Une main fermée : qu'est-ce qui m'a mis en colère ? Comment réagir autrement ?
 - ⇒ Une main qui montre : qu'est-ce que j'ai appris ? Qu'est-ce que je souhaite apprendre aux autres ?
 - ⇒ Une main qui arrête (stop) : à quoi j'ai envie de dire non ?
 - ⇒ Une poignée de main : quelles rencontres ai-je faites ? Quelles rencontres ai-je envie de faire ?



• Mise en œuvre

- ◆ Chaque jeune choisit deux cartes et indique sur les cartes ses réponses aux questions pour la période considérée, par exemple le week-end qui vient de s'écouler....
- ◆ On fait un tableau en regroupant toutes les mains de même type. En groupe, on regarde :
 - ⇒ les poings fermés et on essaye de réfléchir à comment les ouvrir.
 - ⇒ ou les mains qui arrêtent et on regarde comment poursuivre le chemin.
- ◆ Puis chacun peut lire à voix haute le commentaire d'une main ouverte, d'une main qui montre ou d'une poignée de main qu'il n'a pas écrit lui-même mais avec lequel il est d'accord.
- ◆ En groupe, on parle de l'opération de « Lumière de Bethléem » et on décide de la manière de s'y associer.

Source : Scouts et Guides de France

3– APPORTER LA LUMIERE DE BETHLEEM : UN GESTE POUR LA PAIX

• Explication sur la lumière de Bethléem :

Pour s'associer à cette opération, il convient de présenter d'abord comment se transmet la lumière de Bethléem et de proposer ensuite à des jeunes d'accomplir un geste pour la paix. Voici quelques explications sur ce geste de la transmission de la lumière de Bethléem :

- ◆ La lumière est allumée dans la grotte de la Nativité à Bethléem pour être distribuée dans toutes les parties du monde.
- ◆ Au niveau de l'Europe la lumière de Bethléem arrive à Vienne puis elle est distribuée dans les différentes villes européennes, en France : Paris.
- ◆ Ensuite les différentes délégations régionales des scouts et Guides de France vont chercher la lumière pour la rapporter dans leur propre région.

- ◆ Pour la Bretagne, une cérémonie a lieu à Rennes avant que la lumière ne soit distribuée sur le territoire breton.

- **Un geste pour la paix :**

Pour vivre ce geste de paix en lien avec l'Église locale, il y a lieu de se rapprocher du groupe des Scouts et Guides de France le plus proche de l'Établissement scolaire. Convenez ensemble des modalités de votre collaboration :

Ces modalités peuvent varier selon la taille du groupe scout et de ce qui est traditionnellement vécu par le mouvement sur le plan local.

Voici ci-après quelques pistes de projets à bâtir ensemble :

- ◆ Pourquoi ne pas proposer la dernière semaine avant de partir en vacances, soit du 12 au 16 Décembre, faire venir une délégation de scouts et guides de France dans l'Établissement ? Ils apporteront la « Lumière de Bethléem » et présenteront la démarche proposée aux élèves en collaboration avec l'Établissement scolaire.
- ◆ Au préalable, les élèves pourront être avisés qu'ils peuvent venir avec une lampe tempête pour aller porter cette lumière dans leur paroisse.
- ◆ Des élèves appartenant aux Scouts et Guides de France pourront être habillés de la tenue du mouvement et témoigner de leur expérience.
- ◆ Par ailleurs, une invitation à la célébration spéciale prévue en paroisse à l'occasion de la transmission de la lumière de Bethléem pourra être lancée.
- ◆ Démarche proposée aux élèves :
 - ⇒ A travers un geste simple, transmettez la Lumière de Bethléem à un parent proche, une personne isolée, démunie, en difficulté. Il s'agit d'aller rendre visite à des personnes âgées ou isolées identifiées par les scouts et guides de France ou d'autres mouvements d'Eglise (par exemple la société St Vincent de Paul, les personnes chargées d'apporter la communion à domicile...) ou des gens du quartier.
 - ⇒ Il convient néanmoins de préparer cette visite : les personnes âgées sont méfiantes et ont peur quelque fois d'ouvrir leurs portes à des inconnus. C'est pourquoi, il est judicieux de faire au moins une visite préalable avec un adulte dans une atmosphère conviviale (apporter gâteaux, quelque chose à boire..) et surtout savoir écouter (avant de parler) : la personne seule a d'abord besoin de se dire, de se confier...
 - ⇒ Un panier ou une hotte pourrait être entreposée près de la crèche de l'Établissement scolaire pour recueillir des denrées de fête non périssables : chocolat...plats cuisinés...qui seraient apportés lors des visites aux personnes isolées ou remises à un mouvement (Scouts et Guides de France, St Vincent de Paul ou autres).

