

DU SOUFFLE!

Des outils
pour une annonce explicite de l'Évangile
dans les établissements catholiques d'enseignement
du 2nd degré de Bretagne



N° 2-
Février 2010
CARÊME
ET LIBERTE



Vivre le temps du Carême
comme un chemin de libération
vers Pâques avec différents moyens :
- un calendrier
- des jeux
- une démarche de réconciliation
- Un chemin de croix

Peinture provenant du site
<http://www.evangile-et-peinture.org/>

DDEC 22 Pastorale 2nd degré
5 rue des Capucins
BP 222
22002 ST-BRIEUC
02 96 63 32 68
ddec22.h-levezouet@ecbretagne.org

DDEC 29 Pastorale 2nd degré
2 rue César Franck
29196 QUIMPER Cedex
02 98 64 16 00
ddec29.jb-gless@ecbretagne.org



DDEC 35 Pastorale 2nd degré
45 rue de Brest
CS 34210
35042 RENNES Cedex
02 99 54 20 20
ddec35.p-habert@ecbretagne.org

DDEC 56 Pastorale 2nd degré
Le Vincin
BP 196
56005 VANNES Cedex
02 97 46 60 60
ddec56.p-marivin@ecbretagne.org

EDITORIAL

« Est-ce qu'elle est bonne ? »

Quand on se jette à l'eau, surgit l'inévitable question : « Est-ce qu'elle est bonne ? ». Au moment de plonger dans l'action, la même question se pose.

Chef d'établissement, animateur en pastorale scolaire, vous plongez ces jours ci dans l'action des projets à mener pour vivre le Carême et la Semaine Sainte à l'école. Est-elle bonne cette action ? Quels fruits portera t'elle ? Quel sens lui donner ?

Pour évaluer, plus tard, la température morale de l'action entreprise, il y aura deux méthodes. Soit regarder en direction de la source, on essaie de remonter le courant pour retrouver le principe dont découle l'action envisagée. Soit considérer le fil de l'eau, regarder en aval, sur quoi débouchera notre action, ses conséquences ?

Vous avez, ici, dans ce deuxième numéro « Du souffle », des outils et des ingrédients qui vont vous permettre de mijoter quelques propositions pour les jeunes de votre communauté éducative et de bien vivre le Carême même quand les temps sont difficiles !

Préparation de Pâques, temps de conversion... Pendant les quarante jours du Carême, le baptisé s'efforce de revenir à l'essentiel de sa foi en Jésus ressuscité : de la Source à la Vie.

Parfois, en regardant les jeunes, je pense au passage de Marc 6 : « Ils étaient là comme des brebis qui n'ont pas de berger. Alors Jésus se mit à les enseigner longuement ».

Au-delà de nos discours religieux qui parfois n'échappent pas à la fadeur, au convenu, aux bons sentiments qui ne disent souvent rien à personne, il nous faut être les artisans du bon

pain de la Parole de Dieu et devenir ses témoins en risquant une parole libre, habitée et sans calcul...



Source de la Grotte de Lourdes

Au moment de plonger dans l'action... De quelle parole sommes-nous réellement habités et porteurs ?

« Écoute en toi la source
qui te parle d'aimer,
Écoute en toi la source de l'éternité,
Écoute en toi la source
qui te dit d'avancer ! ».

P. Patrice MARIVIN
Délégué diocésain à la pastorale de
l'Enseignement Catholique du Morbihan

SOMMAIRE

Un texte d'Évangile	4
Un calendrier pour le Carême	
1– Repères.....	5
2– Descriptif du calendrier	5
3– Pistes pédagogiques pour les élèves	
A– Avec les saints ou les fêtes	6
B– Avec les images.....	6
C– Avec les phrases (notées en bleu).....	6
D– Avec les phrases sur le Carême (notées en violet)	6
Les mots du Carême	
1– Repères.....	7
2– Pistes pédagogiques pour les élèves	
A– Vrai ou faux sur le Carême	8
B– Un QCM sur le Carême	9
C– Mots croisés du Carême	10
Célébration de Carême	
1– Repères.....	11
2– Quelques éléments sur la démarche chrétienne de la réconciliation.....	11
3– Jésus guérit un homme possédé par des esprits mauvais Mc 5, 1-20	
A– Quelques clefs de lecture	13
B– Pistes pédagogiques pour travailler le texte.....	13
4– Deux propositions de célébrations	
A– Pour célébrer le sacrement de Réconciliation	14
B– Une célébration de la Parole avec Mc 5, 1-20.....	16
C– Pistes pour une homélie sur le possédé de Gérasa.....	17
A la suite du Christ, vivre un chemin de croix le vendredi saint	
1– Repères.....	19
2– Quelques éléments sur le chemin de croix	
A– Les quatorze stations.....	19
B– Pourquoi proposer un chemin de croix ?.....	20
3– Proposition de déroulement d'un chemin de croix	
A– Pour comprendre ce qu'est un chemin de croix.....	20
B– Pour célébrer avec un chemin de croix.....	21

Document réalisé par Jennifer AIRAULT (DDEC 22), Quitrie BENVENUTI (DDEC 35),
Gaëlle PATEAU (DDEC 56) et Xavier MOUSSET (DDEC 29)

UN TEXTE D'ÉVANGILE POUR LE CARÊME

Évangile selon Saint Matthieu (6, 1-6.16-18) (Traduction de la Bible de la liturgie)

Comme les disciples s'étaient rassemblés autour de Jésus, sur la montagne, il leur disait :
¹ « Si vous voulez vivre comme des justes, évitez d'agir devant les hommes pour vous faire remarquer. Autrement, il n'y a pas de récompense pour vous auprès de votre Père qui est aux cieux.

² Ainsi, quand tu fais l'aumône, ne fais pas sonner de la trompette devant toi, comme ceux qui se donnent en spectacle dans les synagogues et dans les rues, pour obtenir la gloire qui vient des hommes. Amen, je vous le déclare : ceux-là ont touché leur récompense.

³ Mais toi, quand tu fais l'aumône, que ta main gauche ignore ce que donne ta main droite,

⁴ afin que ton aumône reste dans le secret ; ton Père voit ce que tu fais dans le secret : il te le revaudra.

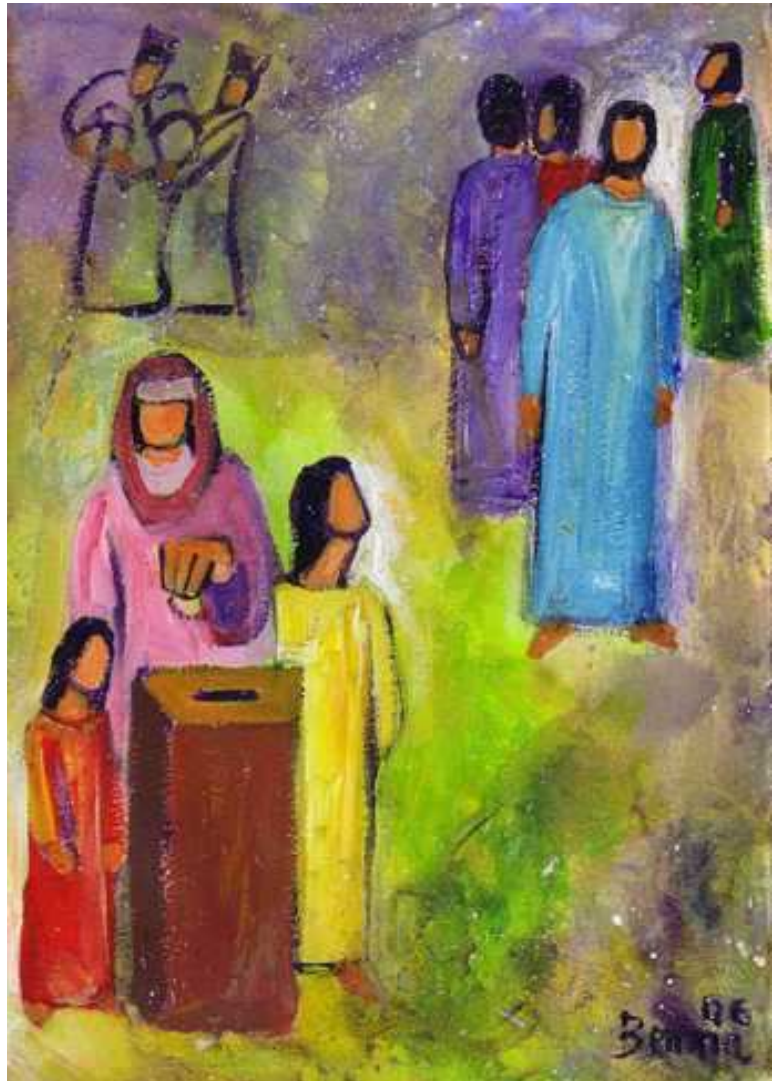
⁵ Et quand vous priez, ne soyez pas comme ceux qui se donnent en spectacle : quand ils font leurs prières, ils aiment à se tenir debout dans les synagogues et les carrefours pour bien se montrer aux hommes. Amen, je vous le déclare : ceux-là ont touché leur récompense.

⁶ Mais toi, quand tu pries, retire-toi au fond de ta maison, ferme la porte, et prie ton Père qui est présent dans le secret ; ton Père voit ce que tu fais dans le secret : il te le revaudra.

¹⁶ Et quand vous jeûnez, ne prenez pas un air abattu, comme ceux qui se donnent en spectacle : ils se composent une mine défaite pour bien montrer aux hommes qu'ils jeûnent. Amen, je vous le déclare : ceux-là ont touché leur récompense.

¹⁷ Mais toi, quand tu jeûnes, parfume-toi la tête et lave-toi le visage ;

¹⁸ ainsi, ton jeûne ne sera pas connu des hommes, mais seulement de ton Père qui est présent dans le secret ; ton Père voit ce que tu fais dans le secret : il te le revaudra. »



Peinture provenant du site
<http://www.evangelie-et-peinture.org/>

UN CALENDRIER POUR LE CAREME

1- REPERES :

Le texte d'Évangile qui ouvre le temps du Carême (Mt 6, 1-6 ; 16-18) est un appel à la liberté : « **Si vous voulez** ». Jésus propose un chemin de libération. Il n'impose pas. Il fait appel au bon vouloir de chaque personne.

Ce que Jésus propose est pourtant une aspiration humaine très profonde : vivre comme un juste. En effet, **qui ne se sent pas profondément heureux lorsque son comportement est en harmonie avec ses convictions ?** A ce moment là, la vie de la personne est « ajustée » à ses aspirations...

Et même si Jésus sait que ce chemin du juste est celui que tout un chacun voudrait emprunter, il ne force personne à y entrer. Il le propose tant il souhaite nous transmettre le message d'un Dieu qui veut l'homme debout, libre et heureux. **Dieu ne s'impose pas, il propose un chemin de bonheur.**

Par trois fois, le texte affirme : « Ton Père te le revaudra ». Cette phrase est source d'espérance. **Le message de l'Évangile nous assure que toute notre vie est appelée à la résurrection.** Notre liberté grandit grâce à la foi d'une vie promise en Dieu. Là où la mort pourrait nous désespérer, la résurrection est promesse d'amour éternel.

Le temps du Carême est le temps idéal pour regarder sa façon de vivre. **Le temps idéal pour ajuster sa vie à sa foi.** Et, cet ajustement n'est jamais fini. Le calendrier proposé aidera les élèves à entrer dans ce chemin du Carême. Un Carême proposé comme un temps de réflexion sur sa vie et ses choix.

OBJECTIF :

- Par un visuel permettre aux élèves de vivre le temps du Carême en lien avec le thème d'année sur la liberté.
- Marquer le temps du Carême par un support proposé uniquement durant cette période de la vie de l'Église.

2- Descriptif du calendrier :

Un calendrier pour chaque jour scolaire du temps du Carême 2010.

Sur chaque page, les élèves pourront voir 4 éléments :

- ◆ La date et le saint du jour avec quelques données sur sa vie (renseignements écrits à partir du site : <http://nominis.ccf.fr>)
- ◆ Une image provenant des documents suivants :
 - *Éduquer à la liberté : 40 photographies pour ouvrir le débat— Enseignement Catholique Actualité—Hors série novembre 2009*
 - <http://www.evangelie-et-peinture.org/>
- ◆ Une phrase en lien avec le thème d'année de l'Enseignement catholique « A l'école de la liberté ».
- ◆ Une phrase pour faire le lien thème d'année et temps du Carême

- *Le calendrier se trouve en pages annexes 1 à 27 (à demander au service pastorale de votre DDEC).*

- *Ce calendrier peut être affiché dans les classes ou dans un lieu de passage fréquemment usité par les élèves (par exemple près du menu).*

- *Tenir un calendrier quotidien est parfois difficile au fil des jours. Pour éviter ce genre de tracasserie, on pourra afficher l'ensemble d'une semaine en une fois !*

3- Pistes pédagogiques pour les élèves

A—Avec les saints ou des fêtes

- Expliquer la tradition d'honorer chaque jour un saint (pour aider à ce travail, voir annexe 28, extrait de « L'encyclo Catho », sur le culte des saints).
- Pour chacun des saints, on demande à un élève (ou un groupe d'élèves) de faire des recherches complémentaires sur le saint (en allant par exemple sur le site : <http://nominis.cef.fr>) et d'exposer les raisons pour lesquelles cette personne a été déclarée sainte par l'Église. Ils peuvent aussi chercher comment cette personne a posé des choix (dire sa foi au milieu des persécutions, donner sa vie aux plus pauvres,...)
- Pour les fêtes, on pourra faire réfléchir les élèves sur l'image et ce qui est montrée de la fête en lisant le texte d'Évangile du jour (vous pouvez trouver les lectures quotidiennes sur le site : <http://www.aelf.org/>).

B—Avec les images

- Avec les photos journalières
Cette proposition (inspirée du document du Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique accompagnant les photos) pourra se faire uniquement à la fin d'une semaine ou avec l'ensemble des jours où ces photos ont été reprises.
 - ⇒ Disposez les photos sur la table de façon à ce que chacune soit bien lisible.
 - ⇒ Laissez chaque élève regarder en silence les photos sans les prendre ni les toucher.
 - ⇒ Demandez à chaque élève d'en choisir une, de la prendre et de la regarder en silence.
 - ⇒ Proposez alors à chacun de remplir une fiche (annexe page 29) avec trois questions :
 - * Quel élément de la photo vous a plus particulièrement parlé ou séduit ?
 - * Quelle(s) interrogation(s) suscitent en vous cette photo ?
 - * A partir de cette photo et de ce que vous vivez, quelle affirmation souhaitez-vous proposer à votre groupe (au regard de cette photo, pour moi être libre c'est...)
- Avec les peintures inspirées des textes d'Évangile
 - ⇒ Dans un 1^{er} temps, demandez aux élèves les éléments qu'ils voient dans le tableau.
 - ⇒ Puis dans un 2nd temps, faire exprimer le groupe à partir de quelques questions :
 - * Qu'est ce que le tableau met en valeur sur la fête ou la phrase d'Évangile ?
 - * Qu'est ce que l'artiste veut nous dire sur Jésus ?
 - * ...

C—Avec les phrases (notées en bleu)

- Demander aux élèves comment ils comprennent ces phrases.
- Les inviter ensuite à dire ce qu'elles apprennent sur la liberté, sur la façon de vivre libre...

D—Avec les phrases sur le Carême (notées en violet)

- Demander aux élèves ce que ces phrases apprennent sur le temps du Carême, sur la façon dont les chrétiens vivent le Carême.
- Faire remarquer que, pour les chrétiens, le Carême est un temps où chacun essaye de changer ces comportements pour vivre selon l'Évangile.
- Le groupe peut alors s'interroger sur ce qu'il serait bon de changer pour une vie plus fraternelle. Ces actions peuvent être ajoutées sur les pages quotidiennes.



Les mots du Carême

1- REPERES :

Carême, Cendres, prière, aumône, jeûne, si nous menions l'enquête et demandions aux élèves ce qu'ils mettent derrière ces mots, que nous répondraient-ils ? Qu'ils ne font pas vraiment partie de leur vocabulaire, qu'ils sont d'un autre siècle, qu'ils appartiennent au passé... Voici l'occasion, à partir de jeux et d'échanges, de reprendre avec eux ces mots qui peuvent être mis en pratique aujourd'hui pour nous permettre de vivre pleinement ce temps qui précède Pâques.

Le Carême

C'est le temps des 40 jours qui précèdent Pâques pendant lesquels les chrétiens se préparent à cette grande fête. Les chrétiens sont invités à se tourner vers Dieu et vers les autres dans une démarche de conversion* en pratiquant le jeûne, la prière et l'aumône. Le Carême commence par le « Mercredi des Cendres » (le 17 février 2010). Les chrétiens sont particulièrement invités à prier et à jeûner ce jour là.

Dans la Bible **les cendres** prennent plusieurs significations : le péché et la fragilité de l'homme, le deuil (dans l'Ancien Testament, les hébreux couvraient leur tête de cendres en signe de deuil) et la conversion.

** Voir dans "Du souffle" n°1 p7: "conversion" ou "se tourner vers"*

L'aumône Mt 6, 1-4

Des personnes sont fragilisées par des situations ou des événements et ne peuvent subvenir aux besoins essentiels de nourriture, de logement, de soins... L'aumône est l'acte de générosité envers elles pour les aider matériellement, mais aussi pour leur donner de l'amitié.

L'aumône s'inscrit dans la tradition juive qui dès l'origine réclame l'amour des frères et des pauvres. Même le plus petit geste compte. "Amour", c'est aussi une des traductions du terme latin "caritas" et qui est à l'origine du mot charité. Ce qui est radical avec le Christ, c'est qu'à travers chaque pauvre, nous rejoignons Jésus en personne : « Ce que vous avez fait à l'un de ces plus petits, c'est à moi que vous l'avez fait. » (Mt 25, 31-46). De nos jours, on emploie plus souvent les mots de partage ou de solidarité.

Aujourd'hui comment vivre en chrétien en détournant notre regard de celui qui vit la précarité ? Partage et solidarité donnent sens au jeûne. Mais la solidarité, c'est avant tout être attentif à l'autre, celui qui est près de soi.

La prière Mt 6, 5-6

La prière, c'est se tourner vers quelqu'un en qui on a confiance, se mettre sous son regard.

La prière, c'est raconter à Dieu ses joies et ses peines, c'est le remercier, c'est lui confier le monde qui est le nôtre, ce qui nous attriste et ce qui nous émerveille.

Prier c'est aussi faire partie d'un peuple ou chacun est porté par la prière des autres.

Dans l'évangile Jésus nous apprend à nous tourner vers Dieu en lui disant : Notre Père...

Il n'est pas toujours facile de parler de la prière avec les jeunes. On dit souvent que la meilleure façon d'apprendre à prier, c'est d'expérimenter la prière avec quelqu'un. Lire un texte approprié et laisser un petit moment de silence, c'est déjà prier...

Le jeûne Mt 6, 16-18

Le premier sens de jeûner consiste à se priver de nourriture ou à manger très peu. Mais le jeûne pour le jeûne n'a aucun sens. Il n'est pas séparé de l'amour des autres, du partage et de la justice. Jeûner, c'est ouvrir son cœur à l'œuvre du Père qui voit et agit dans le secret.

L'Église invite chaque chrétien à trouver le jeûne qui lui sera le plus profitable pour se convertir. Jeûner peut ainsi prendre des formes diverses : moins regarder la télévision, faire moins de jeux vidéos, prendre du temps pour aller vers les autres, etc.

Le jeûne, ce mot peut paraître un peu décalé dans notre société de consommation, il peut prendre des formes variées aujourd'hui mais doit nous permettre de laisser un peu de notre superflu et de faire attention à ce qui est essentiel dans notre vie.

OBJECTIF :

- Les trois animations ci-dessous permettront à une classe ou un groupe d'échanger sur le Carême et d'aider les jeunes à comprendre ce que les chrétiens vivent pendant ce temps.
- Elles permettront aussi de faire le lien avec les textes d'Évangile lus pendant le temps du Carême.

2- Pistes pédagogiques pour les élèves

- Avant de donner le jeu aux élèves, prendre le temps d'échanger sur leur connaissance du Carême.
- Dans une même classe ou un même groupe, on peut faire des petites équipes et donner à chacune un jeu différent.
- Le moment de la correction est le plus important pour échanger sur les réponses et ce qu'elles signifient pour les chrétiens.

A—Vrai ou faux sur le Carême

Vous trouverez la grille à compléter par les élèves en annexe 30

ELEMENTS DE REPONSE :

- **Vrai : 1—2—6—7**
- **Faux : 3—4—5—8—9—10**
- Pour les **questions 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7** vous trouverez le détail des réponses dans les repères ci-dessus.
- **8) Non Jésus est mort sur la croix sur le Mont Golgotha. Il avait été arrêté par les soldats romains au mont des Oliviers**
- **9) Non Carême et Ramadan sont deux choses différentes. (Voir document en annexe 34)**
- **10) Non, Les disciples ne comprenaient pas toujours ce que Jésus leur disait et leur annonçait. Ils l'appelaient « rabbi » ou « maître ». Ce n'est qu'après sa mort et à la lumière de la résurrection qu'ils l'ont vraiment reconnu comme « Fils de Dieu » et qu'ils ont raconté sa vie.**

VRAI OU FAUX SUR LE CARÊME		
	Vrai	Faux
1) Le Carême dure 40 jours.		
2) Dans la Bible, on raconte que les hébreux se couvraient la tête en signe de deuil.		
3) Il n'y a qu'une seule façon de prier.		
4) Le mot "conversion" signifie "revenir en arrière".		
5) Pour jeûner, il faut absolument arrêter de boire et de manger.		
6) Charité est un mot qui signifie "amour".		
7) La semaine sainte précède Pâques.		
8) Jésus est mort sur la croix au jardin des oliviers.		
9) Le Carême est le ramadan des chrétiens.		
10) Les disciples ont rapidement reconnu Jésus comme fils de Dieu.		

B—Un QCM sur le Carême

Vous trouverez la grille à compléter par les élèves en annexe 32.

ELEMENTS DE REPONSE :

- **1) Jésus va prier le soir au jardin des oliviers** avec quelques disciples qui s'endorment. Jésus se sent très seul et souffre. C'est là qu'il sera arrêté au petit matin par les soldats romains.
- **2) Jésus est entré à Jérusalem peu de temps avant d'être arrêté et de vivre sa passion.** Il est acclamé comme roi et pourtant il est monté sur un âne. Jésus annonce un Royaume qui n'est pas de ce monde. Il annonce le Royaume de Dieu qui est bien différent de celui des empereurs romains de l'époque. Le Royaume de Dieu, c'est celui des béatitudes : « Heureux les pauvres de cœur, le royaume des cieux est à eux ! », etc. Mt 5,1-16
- **3) Ce qu'on appelle la cène évoque le dernier repas de Jésus pris avec ses disciples avant de mourir.** Mc 14,12-16 ; 22-28 On en fait mémoire le Jeudi Saint mais aussi à chaque fois qu'on célèbre l'Eucharistie (ou la messe). Le Christ par le pain et le vin consacrés par le prêtre est présent parmi nous.
- **4) Trois fois Pierre va dire qu'il ne connaît pas Jésus** après son arrestation car il a peur. (Mc 14,66-72 ou Jn 18). Quand il va s'en rendre compte, il pleurera. Après sa résurrection, Jésus lui pardonnera (Jn 21,15-19).
- **5) Au pied de la croix, il y avait Marie sa mère avec d'autres femmes et,** sans doute, Jean le plus jeunes des disciples. La plupart des autres disciples avaient fui par peur comme Pierre.
- **6) Pessah : c'est la grande fête de la Pâque pour les juifs.** On y célèbre Dieu qui a fait sortir son peuple de la servitude, au temps de l'esclavage en Egypte. Pour la Pâque, chaque famille se réunit pour un repas de fête dont les plats rappellent la fuite d'Égypte : le pain azyme (sans levain), l'agneau, les herbes amères, la compote rouge couleur brique des constructions du pays. Pâques signifie aussi passage : passage de la mer rouge, passage de la mort à la vie, la résurrection du Christ...
- **7) Quand Jésus prie, il appelle son Père « Abba ».** Ceux qui traduisent l'évangile disent qu'il y a beaucoup d'affection dans cette façon de l'appeler. C'est en employant ce nom que Jésus va prier au mont des oliviers (Mc 14, 36).
- **8) Jésus dit à ses apôtres :** Quand vous priez, dites « Notre Père qui êtes aux cieux... » Lc 11,1-13
- **9) Jésus lave les pieds de ses disciples au cours de son dernier repas, la Cène, pour montrer qu'il est au service des hommes.** Il va se faire serviteur jusqu'à mourir sur la croix. Pour nous rappeler ce geste, le prêtre lave les pieds de quelques personnes lors de la messe du Jeudi Saint. Ce geste de Jésus invite les chrétiens à se mettre au service des autres.
- **10) Amen signifie « d'accord » ou « c'est vrai ».** En disant « amen » on approuve ce qui a été dit.



C—Mots croisés sur le Carême

Vous trouverez la grille à compléter par les élèves en annexe 33 et 34

REPONSES :

⁵ E	X	E	M	⁶ P	L	E			¹ C	E	N	D	⁴ R	E	³ S
X				A					O				E		E
O				³ Q	U	A	R	A	N	T	E		S		R
⁶ D	O	N		U					V				U		V
E				E					E				R		I
		⁷ D	E	S	E	R	T		R				R		C
									S			⁴ C	E	N	E
⁸ F	⁷ E	U			² C	H	E	M	I	N			C		
	A				A				O				T		
⁹ L	U	M	I	E	R	E			N				I		
					E							¹⁰ M	O	R	T
¹¹ B	A	⁸ P	T	E	M	E							N		
		A			E				⁹ P						
		S							¹² P	R	O	¹⁰ C	E	¹² S	
		S				¹¹ A			I		R		E		
	¹³ P	A	R	T	A	G	E		E		O		M		
		G				N			R		I		A		
¹⁴ V	I	E			¹⁵ J	E	Û	N	E		X		I		
						A							N		
	¹⁶ R	A	M	E	A	U	X						E		

CELEBRATIONS DE CARÊME

1- REPERES :

Dieu se révèle à travers les rencontres que Jésus fait tout au long des routes qu'il prend, suivi de ses apôtres. Parmi celles-ci, nombreuses seront celles qui vont permettre une libération pour ceux qu'il a rencontrés. Quand Jésus libère celui qui est malade ou emprisonné dans son mal, c'est le salut de Dieu qui se dévoile aux hommes.

Voici une proposition de célébration à partir de l'évangile de Saint Marc 5,-1-20.

La célébration pourra être préparée avec les élèves soit en amont en petits groupes, soit dans le cadre d'une veillée ou d'un temps fort.

On pourra choisir l'option d'une célébration de la réconciliation avec, pour ceux qui le souhaitent, la possibilité de recevoir ce sacrement du prêtre, ou l'option d'un temps de prière ou célébration de la Parole.

2- Quelques éléments sur la démarche chrétienne de réconciliation

Nous sommes invités à mettre en avant quatre éléments :

1- S'accueillir mutuellement comme le Christ a accueilli les pécheurs. Dieu regarde au-delà des apparences, il regarde le cœur.

2- Ecouter la Parole de Dieu. Laisser la Parole de Dieu nous annoncer la Bonne Nouvelle de la réconciliation qui est aussi invitation à la conversion.

3- Confesser l'amour de Dieu en même temps que notre péché. L'invitation au pardon est chemin de confiance en cette présence aimante de Dieu qui croit en chacun de nous. Il s'agit de confesser en même temps la foi, ses péchés et son action de grâce. Si on reçoit le sacrement de réconciliation, la confession ne saurait se réduire à la seule accusation des péchés. Ensemble le pénitent et le prêtre confessent l'amour de Dieu à l'œuvre en ceux qui reviennent à lui.

4- Accueillir le pardon de Dieu pour en être les témoins. L'appel à vivre en réconciliés pourra insister sur des décisions à prendre. La foi est une affaire de relation à Dieu et aux autres. Dans le sacrement de réconciliation sont engagés le ministre qui donne l'absolution et le pénitent qui manifestera dans sa vie les fruits du pardon. Avant l'envoi, le célébrant invite à l'action de grâce pour l'œuvre de réconciliation accomplie par Dieu

Bibliographie utilisée

Audace livret jeune p.169 à 171 ; «Réconciliation - Itinéraire pour l'adolescence », Éditions du CRER ; « Pardonner est-ce possible ? » avec recueil de textes inclus, Éditions de l'Atelier



JÉSUS GUÉRIT UN HOMME POSSÉDÉ PAR DES ESPRITS MAUVAIS

Évangile selon Saint Marc (5, 1-20)
(Traduction de la Bible de la liturgie)

¹ Ils arrivèrent sur l'autre rive du lac, dans le pays des Geraséniens.

² Comme Jésus descendait de la barque, aussitôt un homme possédé d'un esprit mauvais sortit du cimetière à sa rencontre ;

³ il habitait dans les tombeaux et personne ne pouvait plus l'attacher, même avec une chaîne ;

⁴ en effet on l'avait souvent attaché avec des fers aux pieds et des chaînes, mais il avait rompu les chaînes, brisé les fers, et personne ne pouvait le maîtriser.

⁵ Sans arrêt, nuit et jour, il était parmi les tombeaux et sur les collines, à crier, et à se blesser avec des pierres.

⁶ Voyant Jésus de loin, il accourut, se prosterna devant lui et cria de toutes ses forces :

⁷ « Que me veux-tu, Jésus, Fils du Dieu très-haut ? Je t'adjure par Dieu, ne me fais pas souffrir ! »

⁸ Jésus lui disait en effet : « Esprit mauvais, sors de cet homme ! »

⁹ Et il lui demandait : « Quel est ton nom ? » L'homme lui répond : « Je m'appelle Légion, car nous sommes beaucoup. »

¹⁰ Et ils suppliaient Jésus avec insistance de ne pas les chasser en dehors du pays.

¹¹ Or, il y avait là, du côté de la colline, un grand troupeau de porcs qui cherchait sa nourriture.

¹² Alors, les esprits mauvais supplièrent Jésus : « Envoie-nous vers ces porcs, et nous entrerons en eux. »

¹³ Il le leur permit. Alors ils sortirent de l'homme et entrèrent dans les porcs. Du haut de la falaise, le troupeau se précipita dans la mer : il y avait environ deux mille porcs, et ils s'étouffaient dans la mer.

¹⁴ Ceux qui les gardaient prirent la fuite, ils annoncèrent la nouvelle dans la ville et dans la campagne, et les gens vinrent voir ce qui s'était passé.

¹⁵ Arrivés auprès de Jésus, ils voient le possédé assis, habillé, et devenu raisonnable, lui qui avait eu la légion de démons, et ils furent saisis de crainte.

¹⁶ Les témoins leur racontèrent l'aventure du possédé et l'affaire des porcs.

¹⁷ Alors ils se mirent à supplier Jésus de partir de leur région.

¹⁸ Comme Jésus remontait dans la barque, le possédé le suppliait de pouvoir être avec lui.

¹⁹ Il n'y consentit pas, mais il lui dit : « Rentre chez toi, auprès des tiens, annonce-leur tout ce que le Seigneur a fait pour toi dans sa miséricorde. »

²⁰ Alors cet homme s'en alla, il se mit à proclamer dans la région de la Décapole tout ce que Jésus avait fait pour lui, et tout le monde était dans l'admiration.



Peinture provenant du site
<http://www.evangelie-et-peinture.org/>

3- Jésus guérit un homme possédé par des esprits mauvais

A—Quelques clefs de lecture

Ce passage d'évangile, qui suit celui de la tempête apaisée, veut encore nous montrer Jésus dominant les forces du mal. Mais cette fois -ci, il est de l'autre coté de la mer, au pays des geraséniens en terre étrangère. L'autorité de Jésus sur les démons s'exerce aussi en terre païenne.

Mais plantons le décor : des montagnes où paissent des porcs, des tombeaux... Tout cela n'est guère réjouissant quand on sait que pour les juifs, le porc, qui se nourrit de déchets, est un animal impur et que la vision des tombeaux nous évoque la mort... Cette terre païenne semble impure elle aussi.

Un homme vit là, on le dit possédé. Il a souvent été lié avec des entraves et des chaînes, mais il les a rompues. On peut alors imaginer qu'il les traîne encore avec lui. Cet homme qui pousse des cris et se déchire avec des pierres, court vers Jésus et se prosterne. Ce geste exprime déjà la domination irrésistible du Fils de Dieu.

Dans les évangiles, malades et démoniaques sont considérés sous l'influence d'esprits mauvais. Les démons ne sont jamais mentionnés dans le Nouveau Testament, que sous l'aspect de leur influence en ce monde : l'oeuvre de Jésus est d'y mettre fin.

Les démons savent qui est Jésus. Contrairement à d'autres situations, ici il ne leur impose pas le silence mais il n'y a sans doute pas d'autre public que les douze apôtres. Quand Jésus leur demande de sortir de cet homme, ils répondent "Mon nom est Légion car nous sommes nombreux. " Jésus force l'ennemi à dire son nom. D'après les exorcistes de l'époque, la connaissance du nom d'un démon conférait un pouvoir sur lui. Dans ce passage d'évangile, "Légion" veut suggérer que tout un régiment de démons est installés dans l'homme possédé (une légion romaine comprenait 6000 hommes), la pluralité des démons indique la gravité du mal.

Les démons supplient Jésus de ne pas les envoyer hors du pays et il va permettre aux esprits d'entrer dans les porcs. Ce récit s'inscrit dans la tradition populaire qui croyait qu'un démon chassé devait chercher un autre asile. Après être entrés dans les porcs, ceux-ci se précipitent dans la mer, en quelque sorte, les démons retournent là d'ou ils viennent. En effet, la mer qui parfois se déchaîne lors des tempêtes, effrayait beaucoup les hommes. A cette époque, on était persuadé que des démons habitaient les fonds marins. La noyade exprime la fin du pouvoir démoniaque sur la région et sa libération de l'impureté.

Enfin, le démoniaque guérit veut suivre Jésus. Celui-ci ne lui permet pas. Jésus envoie l'homme dans sa maison. C'est là qu'est sa place. Il faut qu'il renoue des relations avec les siens. L'exclu doit retrouver une vie sociale et témoigner de sa libération. Ainsi, il va se mettre à proclamer dans la Décapole tout ce que Jésus a fait pour lui. Cette région située à l'est du Jourdain était en majorité peuplée de païens. Marc voit ici un prélude à leur évangélisation.

(Texte rédigé à partir des notes de la TOB)

B—Pistes pédagogiques pour travailler le texte

Pour comprendre cet évangile et préparer la célébration ou dans le cadre d'une veillée, on pourra prévoir plusieurs ateliers.

- On peut travailler le texte en surlignant de couleurs différentes les lieux, les temps, les personnages, les verbes qui indiquent les actions...
- Ou donner quelques questions :
 - ◆ Ou se passe la scène ?
 - ◆ Décrivez le décor.
 - ◆ Qui sont les personnages ? les animaux ?
 - ◆ Que font-ils ?
 - ◆ Quelles sont les paroles de Jésus ?
 - ◆ Celles du possédé ?
 - ◆ Que se passe t-il à la fin ?
 - ◆ Etc.

Pour animer cette réflexion s'aider des clefs de lecture.

- Un groupe peut préparer un « chœur parlé ». Il s'agit de réécrire avec ses mots l'histoire de la rencontre de Jésus avec cet homme possédé et sa guérison sous forme d'un dialogue. Ensuite, les jeunes pourront lire le texte qu'ils ont écrit à plusieurs voix, en se répartissant dans l'espace.
- Un partage-méditation autour de l'évangile (pour célébrer avec un petit groupe, maximum 12) : On lit le texte, puis chacun choisit une phrase pour la reprendre ou pour dire ce qui l'a touché dans l'évangile, en quelques mots. Les jeunes s'expriment dans l'ordre avec un petit temps de silence entre chaque. (Si quelqu'un ne souhaite pas s'exprimer il fait signe pour qu'on passe son tour). Dans un deuxième tour, chacun peut dire ce qui l'a touché dans ce qu'il a entendu.
- On peut préparer une représentation de la scène qui sera mis en valeur lors de la célébration, dessin, panneau, pictogramme situant les personnages, montage power point...
- On peut aussi prévoir un atelier musique et chants.

2– Deux propositions de célébrations

Pour les paroles des chants et réaliser un feuillet, voir le site www.chantez-online.org

A—Pour célébrer le sacrement de la Réconciliation

Temps de l'accueil

Le prêtre ou un animateur accueille les jeunes :

Seigneur, nous voici rassemblés pour accueillir le pardon de Dieu. Voilà ce que nous avons découvert aujourd'hui. Tu veux que tout homme soit accueilli et heureux dans le monde. Pour cela tu donnes ta Parole de vie.

Nous sommes tous appelés à l'entendre et à la vivre. Seigneur ouvre notre cœur pour que nous répondions à ton appel qui est source de liberté. Donne-nous ton Esprit, qu'il nous aide à te suivre et à grandir dans ton alliance par Jésus-Christ ton fils qui est vivant aujourd'hui et pour les siècles des siècles. Amen !

Suggestion de chants pour l'accueil :

Voir dans la liste des chants proposés dans le chemin de croix pages 20 et suivantes

Partage des différentes réalisations des groupes ou de la réflexion faite pendant la préparation ou la veillée.

On peut choisir de lire un texte ou chanter un psaume.

Temps de la Parole

Acclamation de la Parole de Dieu

« Louange à toi Seigneur Jésus » ou

Suggestion de chant :

Ta parole est présence — H Bourel

Lecture de l'évangile de Marc 5,1-20

Si les jeunes font un partage d'évangile, ils peuvent relever les phrases qui semblent importantes. On peut prévoir une courte homélie adaptée à l'âge des participants en mettant en valeur les réalisations faites par les jeunes (voir les pistes données page 17-18).

Temps de la démarche pénitentielle

Le célébrant :

Quand nous regardons notre vie, nous voyons que parfois nos cœurs sont comme emprisonnés ou enchaînés et que nous ne vivons pas de l'évangile comme Jésus nous a appelé à le faire. Reconnaissons-le en récitant le « Je confesse à Dieu ».

Nous prendrons ensuite un temps personnel pour y réfléchir.

Pour aider à relire sa vie :

- On peut distribuer à chacun une feuille avec le dessin d'un cœur enchaîné et des suggestions pour relire sa vie (voir annexe 36).
- Chacun en prend connaissance en silence avant sa démarche individuelle ou un adulte lit lentement avec un temps de silence entre chaque paragraphe.

Points d'attention pour une démarche de réconciliation individuelle :

- La démarche individuelle pourra être suivie d'un geste concret comme aller chercher une carte en forme de cœur où chaque jeune pourra écrire ce qu'il va faire maintenant qu'il est libéré de ses péchés pour vivre cette nouvelle liberté.
- Pour les jeunes qui ne sont pas prêts à recevoir le sacrement de réconciliation, le geste peut toutefois leur être proposé comme démarche de conversion s'ils le souhaitent.
- Si dans l'assemblée, il y a des jeunes non baptisés, penser à leur dire que, s'ils ne peuvent pas recevoir le sacrement de réconciliation, ils peuvent rencontrer un prêtre pour échanger en lui signalant qu'ils ne sont pas baptisés.
- Prévoir une musique douce pendant que les jeunes se déplacent pour recevoir le sacrement de réconciliation et éventuellement quelques beaux textes à lire pour éviter les bavardages.

Temps de l'action de grâce

Le célébrant :

*Jésus nous libère et nous invite à le suivre en aimant Dieu et en aimant les autres. Parfois nous avons été au devant de nos frères et nous voulons continuer ainsi. Le pardon de Dieu nous aide à reprendre la route pour aller plus loin avec Jésus sur ce chemin. Même si parfois c'est difficile, nous savons que nous pouvons compter sur l'amour de Dieu et sur son Esprit pour nous guider. Nous allons proclamer cet amour de Dieu en disant ensemble : **Notre Père...***

Possibilité de se donner la main en signe de paix.

Temps de l'envoi

Le célébrant :

Seigneur, parce que tu nous aimes, tu nous offres toujours ton pardon. Jésus nous a rappelé les paroles de vie. Donne nous ton Esprit pour que nous puissions, à la suite de Jésus vivre libre. Libre de t'aimer et d'aimer les autres en pardonnant sans compter et en accueillant le petit, le pauvre, l'étranger et tous nos frères.

Par Jésus, le Christ, Notre Seigneur. Amen !

Ou

Père très bon, nous te remercions pour le pardon que tu nous donnes. Regarde nous avec miséricorde : nous aimons écouter Ta Parole, nous cherchons à vivre en enfants de Dieu et nous nous apercevons que c'est difficile. Aide nous à marcher à la lumière de l'évangile avec un cœur libre et léger. Si des entraves nous font tomber en chemin, accorde nous ta force pour nous relever, et rétablis nous dans Ta paix. Alors nous nous remettons en marche vers Toi. Amen

Suggestion de chants pour l'envoi :

Voir dans la liste des chants proposés dans le chemin de croix pages 20 et suivantes

B—Une célébration de la parole avec l'évangile de Marc 5,1-20

Temps de l'accueil

Le prêtre ou un animateur accueille les jeunes :

Seigneur, nous voici rassemblés pour écouter Ta Parole. Voilà ce que nous avons découvert aujourd'hui. Tu veux que tout homme soit accueilli et heureux dans le monde. Pour cela tu donnes ta Parole de vie.

Nous sommes tous appelés à l'entendre et à la vivre. Seigneur ouvre notre cœur pour que nous répondions à ton appel qui est source de liberté. Donne nous ton Esprit, qu'il nous aide à te suivre et à grandir dans ton alliance par Jésus-Christ ton fils qui est vivant aujourd'hui et pour les siècles des siècles. Amen !

Suggestion de chants pour l'accueil :

Voir dans la liste des chants proposés dans le chemin de croix pages 20 et suivantes.

Temps de la Parole

On peut lire ou chanter un psaume ou choisir un texte.

Les groupes peuvent présenter ce qu'ils ont préparé avant, pendant ou après la lecture de l'évangile.

(Méditation sur la Parole ou chœur parlé ou mime ou visuel que l'on regarde en silence...)

Ce temps de la Parole sera à adapter en fonction de l'âge des participants et des réalisations faites auparavant.

Acclamation de la Parole de Dieu

« Louange à toi Seigneur Jésus » ou

Suggestion de chant :

Ta parole est présence — H Bourel

Lecture de l'évangile de Marc 5,1-20

Si les jeunes font un partage d'évangile, ils peuvent relever les phrases qui semblent importantes. On peut prévoir une courte homélie adaptée à l'âge des participants en mettant en valeur les réalisations faites par les jeunes (voir les pistes données page 17-18).

Temps de l'action de grâce

Le prêtre ou un animateur :

*Jésus libère les hommes et nous invite à le suivre en aimant Dieu et en aimant les autres. Parfois nous avons été au devant de nos frères et nous voulons continuer ainsi. Même si parfois c'est difficile, nous savons que nous pouvons compter sur l'amour de Dieu et sur son Esprit pour nous guider. Nous allons proclamer cet amour de Dieu en disant ensemble : **Notre Père...***

On peut prévoir un geste de partage éventuellement en lien avec une démarche de solidarité ou un geste de paix ou bien dire le « Notre Père » en se donnant la main.

Des élèves auront pu préparer une prière universelle dans le cadre d'un atelier (pour l'Eglise, les responsables et gouvernants, ceux qui souffrent, pour la communauté...)

Suggestion de chant :

Pour les hommes et pour les femmes—J.-P. Kempf et M. Gambarelli Cote SECLI C 231

Temps de l'envoi

Le prêtre ou un animateur :

Père très bon, nous te remercions pour la Paix que tu nous donnes. Tu nous regardes avec amour : nous aimons écouter Ta Parole, nous cherchons à vivre en enfants de Dieu et nous nous apercevons que c'est difficile. Aide nous à marcher à la lumière de l'évangile avec un cœur libre et léger. Si des entraves nous font tombés en chemin, accorde nous ta force pour nous relever, et rétablis nous dans Ta paix. Alors nous nous remettons en marche vers Toi. Amen

Suggestion de chants pour l'envoi :

Voir dans la liste des chants proposés dans le chemin de croix pages 20 et suivantes

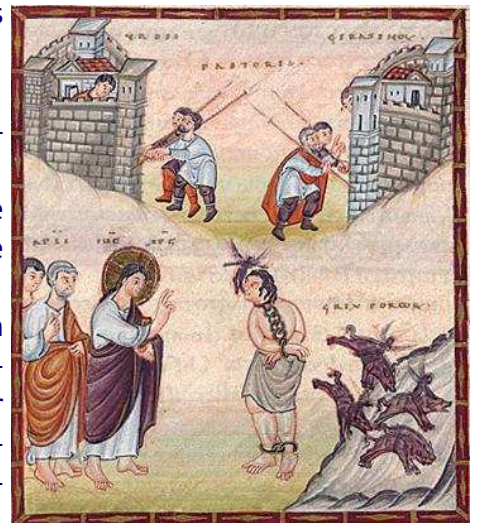
Questions pratiques :

- Prévoir si besoin, une croix ou une icône, des bougies, le livre de la Parole, éventuellement la réalisation faite à partir du texte de l'évangile, cela à adapter en fonction du lieu de la célébration (église, oratoire, salle...).
- Préparer la célébration avec le prêtre ou le diacre et les animateurs, se répartir l'animation des temps de réflexion et des annonces.
- Relier la célébration au temps liturgique, parler du sens du Carême, inciter les jeunes à participer aux célébrations de la semaine sainte et de Pâques.
- Relier aux actions de solidarité qui sont proposées dans la plupart des établissements, inviter les jeunes à y participer...

C—Pistes pour une homélie sur le possédé de Gérasa (proposées par le Père Patrice MARIVIN)

Commentaire de l'Évangile :

- ◆ Ce récit est cocasse et haut en couleurs. Marc s'y révèle un conteur remarquable par la fraîcheur de son style et la richesse de son vocabulaire.
- ◆ L'épisode se déroule comme un film tragi-comique.
- ◆ La traversée dans la tempête (son prélude) est achevée (Mc 4, 35 – 31). Jésus et ses disciples arrivent sur l'autre rive du lac, dans le pays des «Géraséniens».
- ◆ Ce nom inconnu désigne une terre étrangère au peuple juif.
- ◆ Marc nous montre Jésus directement confronté au monde païen. Celui-ci est décrit comme le repaire absolu du mal et de la mort.
- ◆ Le possédé qui survient vit à l'état de sauvage (v 2). Cet être est le symbole concret du Mal et de la Mort. Marc dresse ici le tableau sans complaisance que les juifs de son temps se faisaient du monde païen.
- ◆ Vient le dialogue de cet «énergumène» avec Jésus.
 - ⇒ L'esprit mauvais pousse l'homme à une attitude de vénération théâtrale (v 6).
 - ⇒ L'esprit connaît pertinemment l'identité de Jésus et le crie haut et fort. Il sait que le Messie vient mettre fin au règne de Satan.
 - ⇒ Jésus n'obtient pas de suite son expulsion mais entame un dialogue avec lui en lui demandant son nom. Pour l'exorciste, connaître le nom de l'adversaire, c'est déjà s'assurer une prise sur lui. Le nom que l'esprit se donne est très éclairant : «la légion» : c'est celui de l'armée païenne d'occupation (6000 hommes environ) !



Miniatures du Codex Egbert

- ⇒ Jésus, sur la base de ces renseignements, précipite la délivrance. Celle-ci prend une allure burlesque. On apprend d'abord, incidemment, qu'un troupeau de porcs est en train de paître sur la colline voisine (v 11). Ce n'est pas un détail bucolique ! Il s'agit d'animaux impurs, démoniaques, comme il s'en trouvait seulement dans le monde païen.
- ⇒ Les mauvais esprits pensent trouver dans les porcs un refuge salutaire. Ils supplient Jésus d'opérer leur transfert (v 12). Jésus leur accord volontiers ce sursis. Mais c'est un piège qui s'avère mortel. Comme en un court western, Jésus vient de jouer un bon tour aux démons. Par sa projection dans les porcs et la noyade du troupeau, la légion démoniaque est bel et bien expulsée du territoire. Les démons sont muselés, renvoyés dans l'abîme des eaux, leur habitacle originel.
- ◆ L'exploit est formidable. Il entraîne des réactions en chaîne ; de la ville et de la campagne, les gens viennent voir ce qui s'est passé. Ils découvrent le possédé guéri. Assis, le voilà délivré de l'errance ; habillé, le vêtement signe sa dignité recouvrée. Il est sain de corps et d'esprit.
- ◆ A cette vue, les habitants de cette contrée sont saisis de crainte ; ils sont envahis de cette terreur sacrée que l'homme connaît en présence d'une manifestation divine. Et ils prient Jésus de quitter leur région (v 17). Cette attitude s'explique par les seules considérations économiques (la perte d'un gros cheptel : 2000 porcs) mais aussi par la volonté des païens de rejeter «le Sauveur » dont ils n'ont pas encore ressenti le besoin.
- ◆ Jésus est sur le point de réembarquer. L'homme, qui a retrouvé tout son dynamisme, voudrait suivre le Christ, s'agréger au groupe des douze. Le Maître ne lui permet pas car l'heure n'est pas encore venue d'adjoindre au collège apostolique des païens convertis. Mais Jésus envoie en mission ce nouveau disciple.

Pourquoi Marc raconte cette histoire ?

- ◆ Marc veut montrer la force salvatrice de Jésus qui s'étend au monde païen.
- ◆ Cet épisode, pouvant apparaître archaïque par de nombreux traits, a été relu à la lumière de la Passion et de la Résurrection de Jésus, son triomphe décisif sur le « mystère » du mal.

Pour une actualisation avec des jeunes :

- ◆ Un thème : Guérir... un mot d'espérance...
 - ⇒ Retrouver sa place dans le monde des vivants, des bien portants...
 - ⇒ Dans la société d'aujourd'hui, où, chacun se sent malade de quelque chose : moral en berne, passage à vide, crise de confiance, tristesse de la vie, jalousie, aigreur...
 - ⇒ Nommer avec les jeunes ce qui est difficile... En avoir conscience...
 - ⇒ Être attentif à ce que vit l'humanité dans sa globalité, clarifier avec les jeunes notre vision du monde, réfléchir à la place que nous occupons et au rôle que nous tenons.
 - ⇒ Avec le Christ Sauveur, comment se mettre en quête de rendre ce monde plus juste, plus humain ? Nous avons tous besoin de pouvoir nous dire un jour : «c'est vrai que je suis guéri ! »



ARCABAS,
Le possédé de gerasa,
St Hugues de Chartreuse

A LA SUITE DU CHRIST, VIVRE UN CHEMIN DE CROIX LE VENDREDI SAINT

1- REPERES :

Juste après son dernier repas, Jésus s'est retiré avec ses disciples hors de Jérusalem, dans le jardin de Gethsémani, pour se reposer et prier. C'est là qu'il est arrêté. **Il va être jugé, condamné à mort et sera crucifié le lendemain matin, vendredi, veille du sabbat.**

Depuis le IV^{ème} siècle, les chrétiens ont voulu se retrouver à Jérusalem pendant la semaine sainte pour refaire le chemin parcouru par Jésus depuis sa condamnation jusqu'à sa mort sur la croix au Golgotha.

Au XIV^{ème} siècle, les moines franciscains eurent l'idée de proposer à tous les chrétiens qui ne pouvaient se rendre à Jérusalem cette méditation transposée dans leur cadre de vie habituel. **Ainsi des tableaux, des statues ou des croix furent installées en plein air ou dans les églises afin d'évoquer les scènes marquantes de l'itinéraire du Christ vers le Golgotha.** Le nombre de 14 stations est fixé au XVIII^{ème} siècle. La lecture de l'Évangile, la prière et des méditations sont proposées à chaque « station » ou étape.

Aujourd'hui, dans le monde entier, dans les paroisses, de nombreux chrétiens sont invités à revivre les dernières heures de Jésus en participant au chemin de croix afin de faire mémoire de la passion du Christ et prier avec lui. Le vendredi saint, à Rome, le pape suit lui-même un chemin de croix, entouré d'une grande foule.

Il est nécessaire de **situer la démarche vécue le Vendredi Saint dans ce qu'on appelle « le Triduum Pascal »**, le Jeudi Saint, le Vendredi Saint et la Veillée Pascale : l'institution de l'Eucharistie, le chemin de Croix éclairés par la Résurrection de Jésus-Christ.

2- Quelques éléments sur le chemin de croix

A—Les quatorze stations du chemin de croix

1 ^{ère} station	Jésus est condamné à mort	8 ^{ème} station	Jésus rencontre les femmes de Jérusalem
2 ^{ème} station	Jésus est chargé de sa croix	9 ^{ème} station	Jésus tombe pour la 3 ^{ème} fois
3 ^{ème} station	Jésus tombe sous le poids de sa croix	10 ^{ème} station	Jésus est dépouillé de ses vêtements
4 ^{ème} station	Jésus rencontre Marie, sa mère	11 ^{ème} station	Jésus est attaché à la croix
5 ^{ème} station	Simon de Cyrène aide Jésus à porter sa croix	12 ^{ème} station	Jésus meurt sur la croix
6 ^{ème} station	Véronique essuie le visage de Jésus	13 ^{ème} station	Jésus est descendu de la croix et remis à sa mère
7 ^{ème} station	Jésus tombe pour la 2 ^{ème} fois	14 ^{ème} station	Jésus est mis au tombeau

B—Pourquoi proposer un chemin de croix ?

Une marche pour se laisser déplacer, une méditation pour se laisser transformer, une prière pour se laisser saisir.

Le chemin de croix qui accompagne Jésus vers sa mort est une contemplation active qui veut aider chacun à entrer dans le mystère de l'amour de Dieu, manifesté en son Fils par le don de sa vie. Une telle démarche ne peut se faire que dans la perspective de la Résurrection. Le chemin de croix est comme un pèlerinage (démarche pendant laquelle on marche, médite et prie).

Pour se mettre à la suite du Christ, et ainsi découvrir l'Amour de Dieu, il est nécessaire d'avancer pas à pas pour qu'un chemin se creuse, de station en station. Le déplacement physique invite à un déplacement intérieur. Il s'agit de suivre le Christ, de se laisser façonner par la marche, de se laisser conduire par lui.

L'avancée s'accompagne de la méditation, basée sur l'Évangile ; elle nous invite à faire mémoire du chemin accompli par Jésus lui-même et à reconnaître en lui le Serviteur du Père pour le salut de tous les hommes.

Enfin nous sommes invités à prier pour les situations de souffrance, d'épreuve, de détresse, de mort que nous rencontrons autour de nous dans la vie quotidienne ; toutes les vies des hommes de ce monde que le Christ, dans son mystère pascal, a offertes au Père.

En regardant le chemin de croix de Jésus-Christ, en regardant sa mort et sa résurrection, les chrétiens découvrent jusqu'où est allé l'amour de Dieu : jusqu'à prendre le chemin de la souffrance et de la mort afin de donner l'espérance de vivre pour toujours à tous les habitants de la terre. C'est pourquoi les chrétiens s'arrêtent pour prier avec Jésus-Christ sur le chemin où il a porté sa croix avant de ressusciter. »

Charles Singer

3— Propositions de déroulement d'un chemin de croix

A—Pour comprendre ce qu'est un chemin de croix

Il peut paraître audacieux de proposer à toute une classe de regarder un chemin de croix. L'expérience prouve qu'en introduisant la démarche comme un temps de connaissance du patrimoine, c'est possible ! Le groupe peut se révéler sensible à cette forme d'art et au travers de l'art découvrir l'essentiel du message chrétien.

Déroulement :

- Introduire en présentant l'historique du chemin de croix (cf. repères P. 18).
- Dans un 1er temps, projeter les 14 stations du chemin de croix sans faire de commentaire. (Plusieurs montages powerpoint avec des chemins de croix existent, n'hésitez pas à demander au Service Pastorale de votre DDEC).
- Puis dans un 2nd temps, faire réagir les élèves sur chacune des photos :
 - ⇒ Leur demander de dire les éléments qu'ils voient,
 - ⇒ Ce que ce tableau leur dit de l'histoire de Jésus.
 - ⇒ On pourra enfin leur dire ce que ce tableau inspire comme prière aujourd'hui pour les chrétiens (pour cela vous pouvez vous inspirer des prières inscrites dans le déroulement de la célébration ci-dessous)
- Dans un 3ème temps, inviter les élèves à regarder de nouveau le chemin de croix en silence en repensant aux échanges qui ont eu lieu. On peut mettre un fond musical pour aider à cela.



Photo du calvaire de Callac en Plumelec : JE Tougaït

B—Pour célébrer avec un chemin de croix

Lieux possibles :

- Dans une église (avec la paroisse quand cela est possible) ou la chapelle de l'établissement,
- au sein de l'établissement : s'il n'est pas possible de quitter l'établissement, pourquoi ne pas utiliser l'espace d'une salle de sports qui offre de l'espace ?
- En extérieur.

Suggestions pour la préparation

- Penser à prendre contact avec le curé de la paroisse ou le prêtre accompagnateur pour préparer ensemble.
- Il est intéressant de faire en sorte que les jeunes soient « actifs », acteurs pendant la démarche du Chemin de Croix :
 - ⇒ en préparant pour chaque station une représentation (sous forme de dessin, de panneau) du texte de la Parole de Dieu, qui sera présenté pendant la prière et la méditation.
 - ⇒ Des jeunes peuvent porter une croix en bois et changer à chaque station.
 - ⇒ On peut prévoir des jeunes pour porter des torches pendant toute la procession, ainsi que pour porter la Bible qui sera utilisée pour lire les textes d'évangile à chaque pause.
 - ⇒ Les différentes lectures (méditations, intentions) peuvent être prises en charge par des jeunes (en ayant soin de les préparer avant).
 - ⇒ Si le chemin de croix se passe à l'extérieur, veiller à prévoir les haltes des stations avec de l'espace pour permettre le rassemblement des jeunes.
 - ⇒ On peut aussi ne s'arrêter qu'à quelques stations.
 - ⇒ Il peut être intéressant de préparer un livret pour soutenir l'attention des jeunes.
 - ⇒ Nous vous proposons des montages powerpoint si le chemin de croix se déroule dans une église ou chapelle sans qu'il soit possible de se déplacer ; s'adresser à l'équipe pastorale de la DDEC.
 - ⇒ Pour les paroles des chants et réaliser un feuillet, voir le site www.chantez-online.org

Temps de l'Accueil

Suggestion de prière d'introduction

*Seigneur, ce chemin de croix, nous voulons le faire avec toi, et avec tous ceux qui souffrent.
Depuis que tu as porté ta croix, son signe est devenu celui de notre foi.
Nous savons qu'en le faisant nous sommes rassemblés pour faire mémoire de ta Passion.*

Suggestion de chant d'entrée :

Sur les chemins de la Vie— F Devalière, J Akepsimas Cote Secli H 64

Temps du chemin de croix

Station	Évangile	Méditation	Chant	Prière
1 ^{ère}	Jn 19, 14-16	Comme un criminel devant le tribunal, Jésus est condamné à mourir. Ce qu'il a fait exactement ? il a dit qu'il venait sauver les habitants de la terre du mal et du désespoir. A tous sans exception, il a montré l'immense amour de Dieu.	Jésus le Christ (refrain)– Frère Roger, J. Berthier (Partition disponible sur : http://www.taize.fr/fr/)	Jésus, nous te demandons pardon pour toutes les fois où dans notre cœur nous avons condamné les autres, nous te demandons pardon pour nos jugements rapides ou pour nos paroles qui condamnent les autres tout simplement parce qu'ils sont différents de nous.

Station	Évangile	Méditation	Chant	Prière
2 ^{ème}	Jn 19, 17	La croix est lourde, il n'y a rien de plus pesant qu'une croix, elle est lourde sur ses épaules mais plus encore en son cœur. C'est un fardeau	Jésus, Berger de toute humanité - D. Rimaud, J. Berthier Cote Secli G 310-1	Seigneur, ils ont placé sur toi la croix, mais ce sont nos péchés que tu portes. Donne-nous l'espoir de vivre parce que tu as vaincu le mal.
3 ^{ème}	Mc 14, 35-36	Jésus tombe. Comment pourrait-il seulement rester debout avec ce poids sur ses épaules et en son cœur ? mais le plus blessant c'est l'éclat mauvais dans les yeux de ceux qui le voient tituber. Comment supporter ces regards sans pitié ?	Jésus, Berger de toute humanité - D. Rimaud, J. Berthier Cote Secli G 310-1	Seigneur, quand nous sommes découragés, sois présent à nos côtés pour reprendre le chemin.
4 ^{ème}	Lc 2, 33-46	Devant les difficultés et les échecs, parfois nous baissons les bras. Quand nous n'avons plus de force, que nous perdons confiance, nous pouvons prier avec Marie qui est notre Mère à tous.	La Première en chemin, Marie (couplet 4) – M.-C Guédon ; G. Lefebvre Cote Secli : V 565	Marie est près de toi dans l'épreuve ; Fais qu'elle soit pour nous une aide pour faire grandir notre foi et notre espérance.
5 ^{ème}	Lc 23,26	Dans la foule, il n'y a que des mains qui repoussent Jésus, personne ne lève la main pour l'aider, le soutenir, on oblige Simon de Cyrène à soutenir la croix de Jésus, comment tenir debout s'il n'y a pas de main secourable ?	Ta nuit sera lumière de midi (couplet 3) – M. Scouarnec ; J. Akepsimas Cote Secli G 212	Seigneur, aide-nous à nous ouvrir au monde et à partager avec les autres, souviens-toi de tous ceux que les chagrins et les difficultés écrasent à tel point qu'ils perdent l'espérance.
6 ^{ème}	Ps 27, 7	Véronique n'a pas peur, elle vient essuyer le visage du Christ. Jésus n'est plus seul dans la foule. Devant l'homme humilié, blessé, qui sait trouver le geste jailli du cœur ?	Je cherche le visage (refrain) – O. Vercruysse Cote Secli SM 2	Seigneur, aide-nous à être proches de ceux qui souffrent.
7 ^{ème}	Is 53, 2-5	Le calvaire est loin, l'épuisement de Jésus grandit, Jésus s'effondre, comment supporter le fardeau de cette haine ?	Si l'espérance t'a fait marcher (couplet 6) – M. Scouarnec ; J. Akepsimas Cote Secli G 213	Seigneur, nous te prions pour tous ceux qui sont « tombés » dans leur vie, pour tous ceux qui vivent des épreuves afin qu'ils trouvent de l'aide sur leur chemin.

Station	Évangile	Méditation	Chant	Prière
9 ^{ème}	Mt 11, 28	Jésus tombe encore, il est par terre : il n'arrive plus à se redresser et à se tenir debout comme un homme. Comment avancer quand tout le monde se moque, fait trébucher ?	Homme au milieu des hommes (couplet 3) – D. Rimaud J. Berthier Cote Secli A 220-1	Seigneur, toi qui accompagnes ceux qui n'en peuvent plus, nous t'en prions, soutiens-les quand ils n'ont plus la force de se battre, la force de vivre.
10 ^{ème}	Jn 19, 23-24	Jésus est arrivé au sommet de la colline. Il est faible, sans défense, épuisé. Il est dépouillé, complètement comme un pauvre qui ne possède plus rien	Changez vos cœurs (refrain) – J.-P. Lécot Cote Secli G 162	Seigneur, nous te prions pour tous ceux qui sont humiliés, battus, nous te prions pour ceux qui sont cloués sur un lit d'hôpital ou dans un fauteuil roulant pour tous les blessés de la vie.
11 ^{ème}	Mt 15, 25	Jésus est mis en croix. Regarde : celui qui est cloué c'est Jésus, fils de Dieu !	Ô croix dressé sur le monde (couplet 1) – J. Serval ; C. Geoffray Cote Secli H 30	Seigneur, donne-nous la force de lutter contre la violence et la volonté de préférer l'amour.
12 ^{ème}	Jn 19, 28-30	Regarde la croix : elle est plantée en terre et dressée vers le ciel ; trait d'union entre ciel et terre, passage de la mort à la vie. Regarde le Christ, il a les bras ouverts, ce sont les bras de Dieu ouverts pour accueillir les hommes, comme un père ouvre les bras quand son enfant accourt vers lui.	Prendre un temps de silence	Seigneur, tu meurs abandonné de tous. En faisant confiance à ton Père, tu fais mourir la mort. Avec toi, l'amour sera plus fort que le mal.
13 ^{ème}	Jn 19, 25-27	Le corps de Jésus est détaché de la croix. Avec beaucoup de respect, Joseph d'Arimatee dépose Jésus dans les bras de Marie, sa mère.	La Première en chemin, Marie (couplet 5) – M.-C Guédon ; G. Lefebvre Cote Secli : V 565	Seigneur Jésus, donne-nous la foi pour traverser les épreuves et les difficultés. Accorde nous comme Marie d'être toujours près de nos proches et des souffrants pour leur apporter aide et réconfort.
14 ^{ème}	Jn 19, 40-42	La pierre ferme le tombeau : tout est fini. Ils sont tous dans le désarroi : Pierre, les apôtres, Marie, la mère de Jésus, garde dans son cœur les paroles et les promesses de son Fils.	Dans nos obscurités, allume le feu... (Partition disponible sur : http://www.taize.fr/fr)	Seigneur, apprends-nous à tenir et attendre dans l'espérance même lorsque tout paraît fini.

A la fin, on rassemble tous les jeunes, autour de la croix portée par les jeunes.

On proclame ensemble le Notre Père.

Il est possible de réciter ou chanter ensemble un Je vous salue Marie :

C'est le temps de la prière confiante avec la Vierge Marie, elle était présente au pied de la Croix ; elle retenait tous ces événements et les méditait dans son cœur ; elle a recueilli le corps de son fils avant qu'il ne soit déposé dans le tombeau ; elle a accompagné les disciples pour les apaiser et faire grandir en eux l'espérance de la Résurrection ; elle prie avec nous dans l'attente de la victoire de l'amour et de la vie sur la mort.

Temps de l'envoi

Proposition de prière de conclusion :

Dieu notre Père, nous te rendons grâce pour la passion et la mort de Jésus car nous savons qu'il n'y a pas de plus grand amour que de donner sa vie pour ceux qu'on aime. Nous te bénissons car nous croyons que Jésus est ressuscité pour nous faire vivre avec lui. Il nous donne son Esprit pour vivre en t'aimant et aimer nos frères.

Inviter les jeunes aux célébrations de la veillée pascale en paroisse.

Suggestion de chant d'envoi :

Appelés par le Christ



(Diocèse de Vannes - « Communion pour la mission »)

Paroles et musique : Père Maurice ROGER
(CD disponible : « Communion pour la Mission » Maison du diocèse
BP12 56001 Vannes cedex [http://
communionpurlamission.over-blog.com](http://communionpurlamission.over-blog.com))

*Photos du calvaire de Callac
en Plumelec : JE Tougait*

