

Niveau envisagé :  
4è

Articulation avec autre niveau :  
3è

Articulation avec autre bloc :  
Le vivant et évolution

Bloc de séances (nb de séances = ) / Thème : le corps humain et la santé

Problématique suivie :  
Comment expliquer l'augmentation des problèmes de fertilité chez l'Homme?

Activités envisagées au sein de la démarche :  
Document d'appel : extrait «BD « Bidochon » + chiffres sur la baisse de la fertilité  
Activité1 : Trouver les causes de l'infertilité : étude de cas: lecture de spermogrammes, hystérogaphies...  
Activité2 : Découverte de l'expérience de Spallanzani  
Activité3 : Dessiner et légènder un appareil reproducteur féminin et représènter le trajet des spermatozoïdes et localiser le lieu de la fécondation  
Activité4 : Relier la reproduction sexuée, les conditions du milieu à la dynamique des populations : effets de l'environnement / infertilité (effet sur les testicules...)  
Activité5 : Fait de société : âge plus tardif de la première grossesse / horloge biologique.  
Activité6 : Découvrir les différentes méthodes de PMA  
Activité7 : Contraception  
Activité8 : Problèmes de fertilité sur les autres espèces (changements de sexe chez les poissons / pollution des rivières (contraceptifs hormonaux)

Attendu(s) de fin de cycle :  
Expliquer la reproduction et la sexualité  
Relier la connaissance de ces processus biologiques aux enjeux liés aux comportements responsables individuels et collectifs en matière de santé.

Idées clés, concept(s) à construire :  
Reproduction sexuée - gamètes

Parcours, objectif éducatif :  
Parcours éducatif de santé  
Parcours citoyen  
Parcours avenir

Compétences prioritaires travaillées :  
Compétences :  
- Lire et exploiter des données sous différentes formes  
- Identifier par l'histoire des sciences et des techniques comment se construit un savoir scientifique.  
- ...  
- Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé sur des arguments scientifiques.

EPI :



