

Niveau envisagé :

Niveau 4ème

Articulation avec autre niveau :

problématique complétée par l'origine de la diversification des plantes à fleurs et apparition/disparition d'espèces

Articulation avec autre bloc :

La Terre, l'environnement et l'action humaine

Bloc de séances (nb de séances = 2-3 )

Problématique sociétale :

En quoi l'introduction du frelon asiatique (*Vespa velutina*) par l'homme en France impacte-t-elle les populations d'abeilles (*Apis sp*) et la biodiversité en général?

Problématique scientifique suivie :

Comment les abeilles permettent-elles la reproduction des plantes à fleurs ?

Activités envisagées au sein de la démarche :

- Activité 1 : étude de documents sur le rôle des abeilles dans la pollinisation + impact de l'homme
- Activité 2 : Dissection de la fleur et identification des organes reproducteurs, récupération des grains de pollen et mise en germination
- Activité 3 : Fécondation chez les plantes à fleurs

Attendu(s) de fin de cycle :

dynamique des populations

la biodiversité

Idées clés, concept(s) à construire :

- Relier les éléments de la biologie, de la reproduction sexuée et asexuée des êtres vivants et l'influence du milieu sur la survie des individus, à la dynamique des populations
- Relations interspécifiques

Parcours, objectif éducatif :

Parcours citoyen

Domaines du socle prioritaires travaillées :

- Mettre en œuvre un protocole expérimental
- Utiliser des outils
- Interpréter des résultats et en tirer des conclusions
- Apprendre à organiser son travail
- Adopter un comportement éthique et responsable

EPI :

Développement durable, Préservation des ressources : Histoire Géo - SVT

