

Niveau envisagé :

5<sup>e</sup>

Articulation avec autre niveau :6<sup>e</sup> (nutrition plantes chlorophylliennes) 4<sup>e</sup> (reproduction et sélection naturelle échelle org + cellule) 3<sup>e</sup>(reproduction et sélection naturelle échelle molécule)

Articulation avec autre bloc :

Corps humain et santé

Bloc de séances (nb de séances = )

Problématique suivie :

### **Pourquoi certaines communes interdisent-elles l'utilisation de pesticides ?**

Activités envisagées au sein de la démarche :

- Activité 1 :  
Absorption du pesticide par la plante : feuille / racine => vaisseaux (culture : absorption colorant par racine)
- Activité 2 :  
Observation micro de coupe de vaisseaux / observation micro stomates
- Activité 3 :  
Recherche documentaire divers pesticides et modes d'action
- Activité 4 :  
Production photosynthèse (lumière-obscurité) utilisation de colorante eau iodée)
- Activité 5 :  
Production mat orga optimisée : culture différents engrais et symbiose

Attendu(s) de fin de cycle :

Idées clés, concept(s) à construire :

Parcours, objectif éducatif :

### **Parcours citoyen**

Compétences prioritaires travaillées :

- Domaine 1 : langage pour penser et communiquer
- Domaine 2 : CDI
- Domaine 3 : formation de la personne et du citoyen
- Domaines 4 et 5
- 
- 

EPI :

Potager sans pesticide dans l'établissement

