

Niveau envisagé : 5°

Articulation avec autre niveau :
4° et 3° - autres ressources

Articulation avec autre bloc : le vivant et son évolution (biodiversité à l'échelle des espèces et des écosystèmes)

Bloc de séances (nb de séances = 8 séances)

<p><u>Problématique suivie</u> :</p> <p>Pourquoi impose-t-on une taille, un nombre, une période limités aux pêcheurs ?</p> <p><u>Activités envisagées au sein de la démarche</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Activité1</u> : situation déclenchante texte de lois, réglementation, pour déclencher la problématisation 2 points à résoudre : problème de saisonnalité (le cycle de reproduction) et ressources alimentaires pour l'homme avec les impacts sur l'environnement.• <u>Activité 2</u> : cycle de vie d'une espèce aquatique, mode de reproduction, donc pêche non encadrée = risque de disparition des espèces.• <u>Activité 3</u> : équilibre prélèvement/ besoins donc risque sur la biodiversité <p><u>Attendu(s) de fin de cycle</u> :</p> <p>Identifier les principaux impacts de l'action humaine, bénéfiques et risques, à la surface de la planète Terre</p> <p>Envisager ou justifier des comportements responsables face à l'environnement et à la préservation des ressources limitées de la planète</p> <p><u>Idées clés, concept(s) à construire</u></p> <p>l'homme exploite des ressources alimentaires et énergétiques qui ont un impact environnement local ou global</p> <p>Il existe des solutions de restauration et de préservation</p>	<p><u>Parcours, objectif éducatif</u> : citoyen</p> <p><u>Compétences prioritaires travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">• Compétence :• formuler une question ou un problème scientifique• utiliser des instruments d'observation• lire et exploiter des données présentées sous différentes formes• comprendre les responsabilités individuelle et collective en matière de préservation des ressources de la planète <p>EPI : géographie et maths</p>
---	--

Niveau envisagé :

Articulation avec autre niveau :

Articulation avec autre bloc :

Bloc de séances (nb de séances =)

<p><u>Problématique suivie</u> :</p> <p><u>Activités envisagées au sein de la démarche</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">• Activité1 :••••• <p><u>Attendu(s) de fin de cycle</u> :</p> <p><u>Idées clés, concept(s) à construire</u> :</p>	<p><u>Parcours, objectif éducatif</u> :</p> <p><u>Compétences prioritaires travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">• Compétence :••••• <p>EPI :</p>
---	--