

Niveau envisagé :

Cinquième

Articulation avec autre niveau :

quatrième tectonique

Articulation avec autre bloc :

Bloc de séances (nb de séances =)

Problématique suivie :

Comment rendre ^{le} Ouessant autonome d'un point de vue énergétique ?

Activités envisagées au sein de la démarche :

- Activité 1 : Lecture d'une carte météo. Y a-t-il assez de vent à Ouessant ?
- ~~Activité 2~~ ⊕ vidéo bulletin météo
- Activité : le sol est-il favorable à l'implantation d'éoliennes ?
_{sous} carte géologique et mobilisation.
- Activité 3 : paysage quel impact ?
_{et population}

Attendu(s) de fin de cycle : Expliquer certains éléments de météorologie, géologiques,

Idées clés, concept(s) à construire :

- Energie renouvelable
- faille
- risques et aléas
- courant atmosphérique
- séisme
- impact environnemental local

Parcours, objectif éducatif :

Compétences prioritaires travaillées :

- Compétence : langages.
- ~~Compétence les phénomènes naturels.~~
- Pratiquer des démarches scientifiques des langages.
- Utiliser des outils numériques.

EPI :