

Niveau envisagé :  
Cinquième

Articulation avec autre niveau :  
Quatrième (risques géologiques)  
Troisième (climatologie – échelle globale)

Articulation avec autre bloc :  
Le vivant et son évolution (répartition des êtres vivants)

Bloc de séances (nb de séances = 4)

Problématique suivie :

Pourquoi notre littoral n'est plus le même qu'avant ? (exemple local)

Activités envisagées au sein de la démarche :

- sortie de terrain, étude de photographies satellitales
- expériences sur les agents d'érosion et les roches
- phénomènes météorologiques (vent, tempête,...) : modélisations des dynamiques des masses d'air et des masses d'eau
- étude de cartes de risques d'immersion
- création d'un plan de prévention et de préservation

Attendu(s) de fin de cycle :

Explorer et expliquer certains éléments de météorologie et de climatologie.

Identifier les principaux impacts de l'action humaine, bénéfiques et risques, à la surface de la planète Terre.

Envisager ou justifier des comportements responsables face à l'environnement et à la préservation des ressources limitées de la planète.

Idées clés, concept(s) à construire :

- les risques et aléas – prévention
- risques naturels météorologiques
- risques et enjeux du réchauffement climatique
- solutions de restauration et de préservation

Parcours, objectif éducatif :

Parcours citoyen

Compétences prioritaires travaillées :

- Proposer une ou des hypothèses pour résoudre un problème ou une question. Concevoir des expériences pour la et les tester.
- Interpréter des résultats et en tirer des conclusions.
- Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes.
- Conduire une recherche d'informations sur internet pour répondre à une question ou un problème.
- Identifier les impacts (bénéfiques et nuisances) des activités humaines sur l'environnement à différentes échelles.
- Participer à l'élaboration de règles de sécurité et les appliquer sur le terrain.

EPI :

Développement durable