

Niveau envisagé :

Quatrième

Articulation avec autre niveau :

Troisième

Articulation avec autre bloc :

Bloc de séances (nb de séances = 3 )

Problématique suivie :

Comment expliquer les épidémies de gastro-entérite ?

Activités envisagées au sein de la démarche :

- Activité1 : exploiter une base de données sur l'évolution des cas de gastro-entérites
- Activité 2 : mise en évidence de la présence de microorganismes sur les mains ...
- Activité 3 : distinction entre microorganismes pathogènes et non pathogènes
- 
- 
- 

Attendu(s) de fin de cycle :

- Relations avec le monde microbien
- Comportements responsables individuels et collectifs en matière de santé

Idées clés, concept(s) à construire :

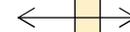
- Mesures d'hygiène
- Microorganismes pathogènes

Parcours, objectif éducatif :

Parcours citoyen en lien avec l'éducation à la santé

Compétences prioritaires travaillées :

- concevoir et mettre en œuvre un protocole expérimental
- utilise une base de données
- comprendre les responsabilités individuelles et collectives en matière de santé
- 
- 
- 



EPI :

