

Niveau envisagé : Cinquième

Articulation avec autre niveau : - avec 6<sup>e</sup> = la ♀  
- avec 4<sup>e</sup> = le S.N.  
- avec 3<sup>e</sup> = Activité physique

Articulation avec autre bloc : Activité cérébrale - hygiène de vie  
à se

Bloc de séances (nb de séances = 15.)

Problématique suivie : (Sociétale / culturelle)

Comment gagner une médaille aux J.O ?

« Comment bien préparer mon corps à un effort physique ? »

Activités envisagées au sein de la démarche :

- Activité 1 : Emergence des problèmes
- " 2 = mesure du PC et F.V et glycémie
- Activité = mesure du PC et F.V et glycémie
- Activité = Comparaison entraîneur / non entraîneur (Haber p. 234-235)
- Activité = dissection = cœur - poumon
- Activité = observation de la ♀ - .../...

Attendu(s) de fin de cycle : - Expliquer l'activité musculaire au niveau de l'organe et l'activité musculaire, le syst. n<sup>o</sup> alimentaire et digestion

Idées clés, concept(s) à construire :

- Limites du corps humain = entraînement - blessure
- Santé et dopage

↳ Edifier les capacités de l'organisme à l'effort

- les organes communs
- Besoin nutritifs
- Apports qualitatifs et quantitatifs des aliments

Parcours, objectif éducatif :

Parcours éducatif - Santé

Compétences prioritaires travaillées :

- Compétence : Pratiquer des démarches scientifiques - Formuler une question
- Utiliser des instruments d'observation
- Interpréter des résultats
- - Pratiquer des langages : carte heuristique, dessins d'observation
- - Adopter un comportement éthique et responsable : lire et exploiter les données géographiques
- Fonder ses choix us à us de la santé

EPI :

- EPS et SVT : alimentation et activité cardiaque et entraînement