

Niveau envisagé :

4^{ème}

Articulation avec autre niveau :

3^{ème}

Articulation avec autre bloc :

cycle 3 (puberté)
cycle 4 - 3^{ème} (immunologie
génétique)

Bloc de séances (nb de séances = 7)

Problématique suivie :

Montrer l'intérêt des campagnes de prévention
contre les IST financées par les pouvoirs publics.

Activités envisagées au sein de la démarche :

- Activité 1 : définitions microorganisme pathogène, stérilité, IST.
- Activité 2 : conséquences de l'IST sur l'appareil reproducteur.
- Activité 3 : fonctionnement appareils reproducteurs en lien avec la fertilité
- Activité 4 : communication hormonale et maîtrise de la reproduction
- Activité 5 : solution à la stérilité / PMA
- Activité 6 : prévention des IST.

Attendu(s) de fin de cycle :

- Processus biologiques impliqués dans la reproduction et la sexualité
- Risques liés aux comportements responsables individuels et collectifs en matière de santé.

Idées clés, concept(s) à construire :

- système sanguin
- microorganismes pathogènes
- puberté
- contraceptifs hormonaux
- maîtrise de la reproduction
- IST

Parcours, objectif éducatif :

Compétences prioritaires travaillées :

- Compétence :
- pratiquer des démarches scientifiques (domaines 4, 31)
- pratiquer des langages (domaines 1 et 4)
- adopter un comportement éthique et responsable (domaines 3, 4 et 5)
-
-

EPI :