*Socle commun de connaissances, de compétences et de culture*

**Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer**

Des objets de savoir et des outils : la langue française ; les langues vivantes étrangères ou régionales ; les langages mathématiques, scientifiques et informatiques ; les langages des arts et du corps.

* Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
* Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale
* Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques
* Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps

**Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre**

Apprendre à apprendre, seuls ou collectivement, en classe ou en dehors, afin de réussir dans leurs études et, par la suite, se former tout au long de la vie. Les méthodes et outils pour apprendre doivent faire l'objet d'un apprentissage explicite en situation, dans tous les enseignements et espaces de la vie scolaire.

* Organisation du travail personnel
* Coopération et réalisation de projets
* Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information
* Outils numériques pour échanger et communiquer

**Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen**

Formation de l'élève en tant que personne et futur citoyen. Transmettre aux jeunes les valeurs fondamentales et les principes inscrits dans la Constitution de notre pays.

* Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres
* La règle et le droit
* Réflexion et discernement
* Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative

**Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques**

Donner à l'élève les fondements de la culture mathématique, scientifique et technologique nécessaire à une découverte de la nature et de ses phénomènes, ainsi que des techniques développées par les femmes et les hommes.

* Démarches scientifiques
* Conception, création, réalisation
* Responsabilités individuelles et collectives

**Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine**

Compréhension du monde que les êtres humains tout à la fois habitent et façonnent. Il s'agit de développer une conscience de l'espace géographique et du temps historique. Ce domaine conduit aussi à étudier les caractéristiques des organisations et des fonctionnements des sociétés.

* L'espace et le temps
* Organisations et représentations du monde
* Invention, élaboration, production