

→ Direction de l'Enseignement Catholique du Finistère

REUNION DE RENTREE

24 AOUT 2023

Une démarche,
Des orientations
Un réseau pour avancer ensemble



→ **Direction de l'Enseignement Catholique du Finistère**

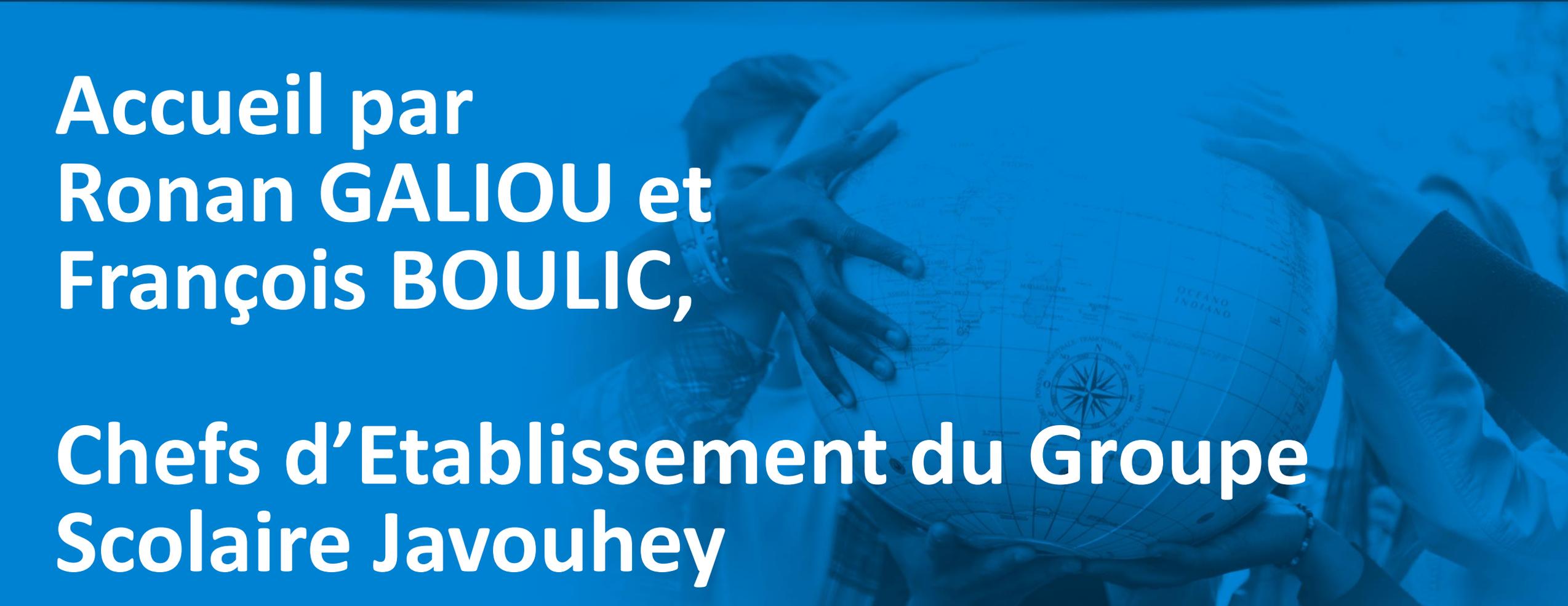
Accueil par Christophe GEFFARD, Directeur Diocésain



→ Direction de l'Enseignement Catholique du Finistère

Accueil par
Ronan GALIOU et
François BOULIC,

Chefs d'Établissement du Groupe
Scolaire Javouhey



→ Direction de l'Enseignement Catholique du Finistère

Emilie KUCHEL,

**Adjointe au Maire
à la politique éducative
de la ville de BREST**



→ Direction de l'Enseignement Catholique du Finistère



Monseigneur Laurent DOGNIN, Evêque de Quimper et Léon

**EC
29**

**ENSEIGNEMENT
CATHOLIQUE
FINISTÈRE**



DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE DU FINISTÈRE
2 rue César Franck / CS 81025 / 29196 QUIMPER Cedex
Tél. 02 98 64 16 00 / Fax 02 98 95 76 69
ddec29@enseignement-catholique.bzh

www.ec29.org

→ Direction de l'Enseignement Catholique du Finistère

Lancement de la démarche

Christophe GEFFARD, Directeur Diocésain



Christophe GEFFARD

Fanny RABAN
Assistante de Direction

Membres de l'Équipe de Direction

**EXERCICE DE LA TUTELLE DIOCESAINE
ET ANIMATION INSTITUTIONNELLE**

Référénts de Tutelle

- Maryline ABEGUILE
- Christine AOUN
- Gilbert BICREL
- Véronique BILLON
- Frank COCAIGN
- Virginie COÏC
- Jacques JÉGOU
- Laurence L'HOURL
- Gaëlle LE DUC
- Jean-Yves PENVEN

SECRETARIAT GÉNÉRAL

Gilbert BICREL
Adjoint au Directeur Diocésain

•Sonia MAURICOUT
Accueil (Physique et Téléphonique)
et Secrétariat

•Nicolas BOHIC
Responsable Informatique

•Eva MARCHAL
Assistante
en Communication

**PÔLE
Gestion des Structures et des Moyens d'Enseignement**

SERVICE du 1^{er} Degré

Jacques JÉGOU
Adjoint au Directeur Diocésain

Assistances
•Flora LOAËC
•Macha MODOT

Chargées de Mission

- Christine AOUN :
-Mouvement de l'emploi des Enseignants
-Formation initiale des CE
- Laurence L'HOURL :
-Mouvement de l'emploi des Enseignants

SERVICE du 2nd Degré

Gilbert BICREL
Adjoint au Directeur Diocésain

Assistante
•Valérie LE SCAO

Chargé de Mission

- Erwan LE LAY
- Mouvement de l'emploi des Enseignants

SERVICE Devenir Enseignant - Gestion des suppléances

Laurence L'HOURL
Responsable de Service

Assistances
•Martine CALVEZ / Mathilde RANNOU
•Macha MODOT
•Valérie LE SCAO
•Flora LOAËC

**PÔLE
Éducation – Pédagogie**

Maryline ABEGUILE
Adjointe au Directeur Diocésain

Assistances
•Mariannick TESSONNEAU
-Assistante du Pôle
•Léa BIZET
-Secrétariat Consortium Erasmus+
•Sophie JACQ
-Comptabilité Consortium Erasmus+
•Flora LOAËC
-Éducation Inclusive

Chargés de Mission

- Jean-Yves PENVEN
- Coordination du Plan d'Animation Pédagogique
- Gaëlle LE DUC
-Éducation Inclusive
- Frank COCAIGN
-Ouverture à l'Europe et à l'International

Animateurs Diocésains

- Sonia BELLEC (1^{er} Degré)
- Accompagnement professionnel personnalisé
- Magali PETTITI (2nd Degré)
- Arts et Culture
- Eric MACQUET
- Gwénaëlle UGUEN
- Catherine STEPHAN
- Éducation Inclusive

•Sonia BELLEC •Myriam GESLIN •Marie ORSINI •Christine GUGGENBUHL
- Fondamentaux, Stratégies d'apprentissage et Climat scolaire

•Rozenn LE PLENIER •Roland MARTOT
- Langue bretonne et Culture régionale

•Laurence JURAVER
- Langues, Ouverture à l'Europe et à l'International

•Van Bone BUI
- Numérique éducatif et pédagogique

SERVICE Psychologie

Marie LE COSSEC
Responsable de Service

•Marie-Cécile DAUPHIN •Françoise LE SAINT •Emmanuelle LE CLEAC'H

**PÔLE
Animation Pastorale**

Véronique BILLON
Adjointe au Directeur Diocésain

Christelle RAPHAËL
Coordinatrice Pastorale

Père Claude CAILL
Prêtre référent

**PÔLE
Gestion Économique, Ressources Humaines,
Immobilier**

Virginie COÏC
Adjointe au Directeur Diocésain
Secrétaire Générale de l'UDOGEC

Assistante
•Aline AUFFRET
-Emploi et Formation

Gestion des Ressources Humaines

- Gwénaëlle BOUGRO
- Céline DELAINE
- Claire LE GOUILL /
Mickaëlle HEMERY-BOUCHER
- Centre de Paie
- Michèle YOUINOU
- Juridique et Social - GPEC

Gestion Économique et Financière

- Jean-Paul TONNERRE
- Pierre BRICARD
- Claudine KERBRAT-NEDELEC
- Gestion 1^{er} Degré
- Adrien BOYER
- Caroline CHIQUET
- Gestion 2nd Degré

Gestion de l'Immobilier

- Annick TOURNIER
- Accompagnement de projets
- Gaëlle GARCIA
- Aspect Réglementaire

Service Comptable

- Sophie JACQ

→ Direction de l'Enseignement Catholique du Finistère

Lancement de la démarche

Yves-Armel MARTIN, Bureau des possibles



AU MENU : AUJOURD'HUI

Plénière

Atelier en sous groupes

Pause

9h	9h30	11h		12h30	14h15	14h45	16h	16h30
								
Accueil	Relecture	Messe	Photo de groupe		Futur	Enjeux émergents	Perspectives	

- Relire les précédentes orientations diocésaines et ce qui s'est vécu de remarquable
- Echanger sur les enjeux clefs actuels et futurs qui nous demanderons d'ajuster notre stratégie commune.



Orientations diocésaines

Dans un monde qui se transforme...



Transition écologique



Nouveaux métiers



Quête d'intériorité



Démographie et territoires



Nouvelles pauvretés



Numérique

**L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
ET L'ÉGLISE DOIVENT
TRAVAILLER À LEUR PROPRE
TRANSFORMATION ET PORTER
DES RÉPONSES ORIGINALES À
CES QUESTIONS.**

Pourquoi des orientations diocésaines ?

- Pouvoir prendre rapidement des décisions et répondre à des besoins immédiats, aux soucis des communautés éducatives aujourd'hui.
- Donner des directions de long terme, prendre de la hauteur, donner du sens, nourrir la réflexion.
- Vision de long terme et « agilité » pour faire face à l'imprévu.

Une démarche participative

- Pour que chacun, aux différents niveaux de responsabilité, soit écouté et impliqué.
- Pour prendre en compte la diversité des réalités qui sont vécues
- Pour proposer des actions concrètes et ajustées aux besoins et aux capacités de chacun.

Orientation diocésaine 1

**DEVELOPPER ET SOUTENIR
L'EXPLORATION EDUCATIVE ET
LES INNOVATIONS
PEDAGOGIQUES**

[Lien vidéo - orientation diocésaine 1](#)

[Développer et soutenir l'exploration éducative et les innovations pédagogiques](#)

Orientation diocésaine 2



**ACCOMPAGNER LA PERSONNE
ET LES PERSONNES ; FAIRE
GRANDIR ET REUSSIR LES
PERSONNES**



[Lien vers le genially - orientation diocésaine 2](#)

[Accompagner la personne et les personnes ; faire grandir et réussir les personnes](#)

Orientation diocésaine 3

**AGIR ET CONSTRUIRE
ENSEMBLE, FAIRE RESEAU ET
COMMUNAUTE**

AGIR ET CONSTRUIRE ENSEMBLE, FAIRE RÉSEAU ET COMMUNAUTÉ

- **Renforcer** la lisibilité et les coopérations dans nos secteurs pour les familles et pour les équipes éducatives.
- **Guider** dans la durée le parcours de l'élève, et renforcer les liens et la qualité des passages entre école et collège, collège et lycée, lycée et enseignement supérieur.
- **Animer** des lieux et des temps d'échanges au coeur de l'établissement.
- **Faire vivre** le réseau en proximité au travers d'initiatives et d'actions.
- **Développer** le travail en équipe et le partenariat.
- **Accompagner** les familles dans leur mission d'éducation et développer le dialogue entre les familles et l'école.
- **Cultiver** des relations fraternelles dans et entre les communautés éducatives.



- **Renforcer les liens entre le 1er degré et le 2nd degré**
- Réunions communes de CE1D et CE2D 2 à 3 fois par an autour de problématiques ou projets communs

- **Ce que cela a induit dans les territoires :**
- Mise en œuvre de formations communes à l'échelle d'un territoire
- Réalisation de plaquettes promotionnelles permettant aux familles de mieux appréhender la réalité du réseau de l'EC29 dans la continuité des parcours

- **Structuration du diocèse en 21 territoires**
- 1 référent de tutelle
- 2 animateurs de territoire (1 CE1D et 1CE2D)
- **Mise en œuvre de réunions de territoires**
- Réunions "Prospective"
- Rencontres pour penser l'avenir de l'Enseignement Catholique du Finistère et sa présence dans les territoires
- Renforcer l'image de l'EC29 dans les territoires

- Mise œuvre de projets communs : Ouverture à l'International, UGSEL
- Dates communes pour les portes ouvertes des établissements

Orientation diocésaine 4



**VIVRE ET TEMOIGNER DE
L'EVANGILE COMME SOURCE DE
L'ECOLE CATHOLIQUE ET LE
PROPOSER COMME UN CHEMIN
DE VIE**



4

VIVRE ET TÉMOIGNER DE L'ÉVANGILE COMME SOURCE DE L'ÉCOLE CATHOLIQUE ET LE PROPOSER COMME UN CHEMIN DE VIE

- **Vivre** au sein de l'Enseignement catholique les orientations diocésaines 2012-2016 du diocèse de Quimper et Léon : susciter de petites fraternités chrétiennes, servir dans la charité, recevoir le Concile Vatican II, vivre en doyenné, évangéliser en paroles et en actes au cœur du monde.
- **Faire** de l'école un lieu d'éducation animé par l'esprit évangélique.
- **Offrir** à tous et à chacun la possibilité de découvrir le Christ et son Évangile, de la culture chrétienne à la proposition organisée de la catéchèse.
- **Mettre** à la disposition de tous ceux qui le désirent les moyens de grandir dans la Foi.
- **Insérer** chaque établissement et ses activités dans la vie de l'Eglise locale (paroisse, doyenné, services et mouvements, Eglise diocésaine).

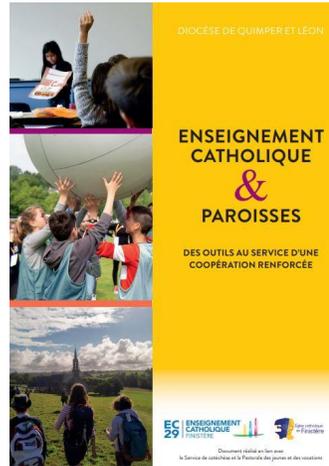


Accompagner la mise en œuvre de l'animation pastorale dans les établissements

DOCUMENT DE TRAVAIL
pour penser
**la pastorale
scolaire**
dans
l'enseignement
catholique



«Le défi d'une évangélisation renouvelée est une vraie préoccupation au sein de nos écoles»



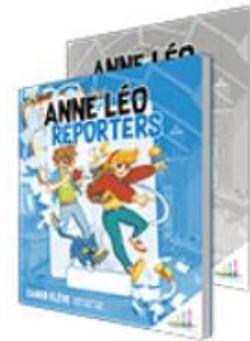
Conseil pastoral



Peinture : Marie-Noëlle Rolland, Lesneven/Dgppg, «Allons en breton! Yalla» Allons (le mot arabe préféré de Sr Emmanuelle)



Prendre soin
de mon être,
de ceux qui m'entourent,
de la planète
et de Dieu.



Permettre le cheminement des personnels (chefs d'établissements et enseignants)

De l'altérité à la fraternité

Accueillir la diversité de convictions dans nos établissements. Éduquer les jeunes à vivre dans une société multiculturelle et multiconvictionnelle.

Mercredi 6 février ou Jeudi 7 février 2019
Juvénat • Châteaulin
 9h30 - 16h30

Avec l'Association Massabielle (Marseille)
 à l'initiative de la Mission Barnabites, lieu d'accueil et de vie dans un quartier populaire.
 & le témoignage de Benoit Ferré, jésuite

INVITATION ADRESSEE :
 Aux Chefs d'établissement du second degré
 Aux adjoints et animateurs en pastorale scolaire
 Aux professeurs et personnes relais de la pastorale dans les établissements
 S/C des chefs d'établissement

JOURNÉE DE RETOUR DES ACTEURS EN PASTORALE SCOLAIRE de l'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

Madame, Monsieur,
 Nous avons le plaisir de vous inviter à participer à la réunion diocésaine de rentrée des acteurs en pastorale scolaire de l'Enseignement Catholique :

JEUDI 22 SEPTEMBRE 2022
 De 8h30 à 17h00

Diaconie de la beauté
l'art de protéger et préserver le sacré

Avec la participation du Père Christian Le Borgne

Halte spirituelle de l'enseignement catholique
 26 AVRIL 2018
 CREACH-BALBE - ST-URBAIN

Vous êtes enseignants dans le 1^{er} ou le 2nd degré ? Directeurs ? Ou plus largement dans le monde de l'éducation ?

Vous recherchez à vivre et à redécouvrir votre foi et votre vie spirituelle ? Une journée d'écoute et de prière est proposée pour se ressourcer, se nourrir.

Venez vous-mêmes à l'écart, dans un lieu désert, et reposez-vous un peu.

A LA DÉCOUVERTE DU QUIMPER INSOLITE

Halte Spirituelle

18h: Promenade contemplative/
 Escape game
 19h30: Célébration
 20h30: Pique-nique

Vendredi 1er juillet
 A partir de 17h30
 A l'église de Locmaria

Inscriptions:
 06 89 39 78 74

Lettre de la Pastorale Second Degré
 Année scolaire 2014-2015 N°2 13 septembre 2014

LA DITE DE L'ÉVANGILE

Une école de la communion qui s'engage pour les réussites

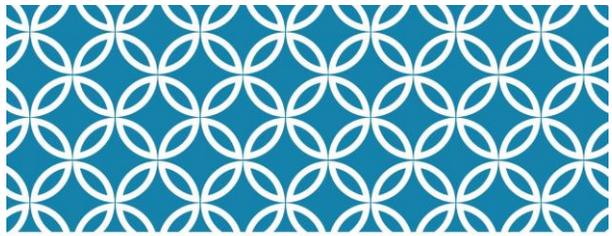
Evangeliser dans l'espérance

LA PASTORALE SCOLAIRE

FLASH PASTO !

JOYEUX DANS L'ESPÉRANCE - (Rm 12, 10-12)
 Devise épiscopale de Mgr Dognin.

A destination de l'équipe éducative

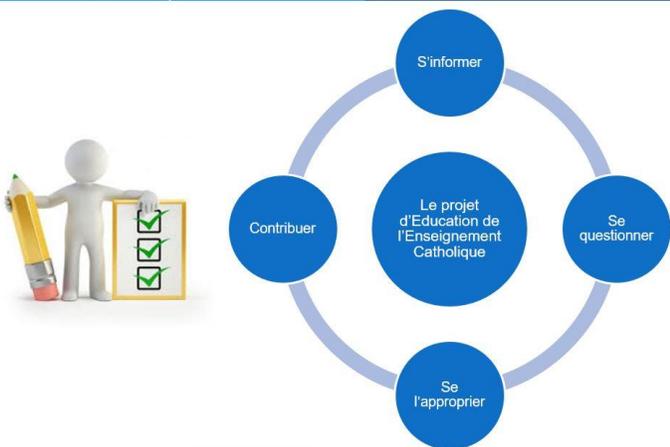


LAUDATO SI' et CATECHESE

Service de médiation

Visioformation 12 novembre 2020
 SDC
 Pastorale de l'Enseignement Catholique

Expliciter et affirmer plus fortement le projet spécifique de l'Enseignement catholique



DEVENIR CITOYEN.NE : PROPOSITION PASTORALE

Nous vous proposons une démarche à partir de l'encyclique du Pape François Laudato Si. Vous pouvez choisir de la vivre sur un temps de pastorale ou autre matière : plusieurs pistes sont proposées, à vous de voir celles que vous retenir.

Certains supports peuvent alimenter le carnet de route des enfants.

Intentions et valeurs visées à travers les temps proposés et actions menées pour ces jeux régionaux.

Le respect mutuel

L'altruisme (action gratuite en faveur du mieux pour tous) et la bienveillance (indulgence envers autrui) sont essentiels. Chacun peut être utile au groupe, sans discrimination : même le plus petit peut être l'initiateur du projet.

L'estime de soi

Chacun a le potentiel de « faire sa part » pour contribuer au bien-être du plus grand nombre. Chacun peut être initiateur de projets.

La persévérance L'optimisme La motivation

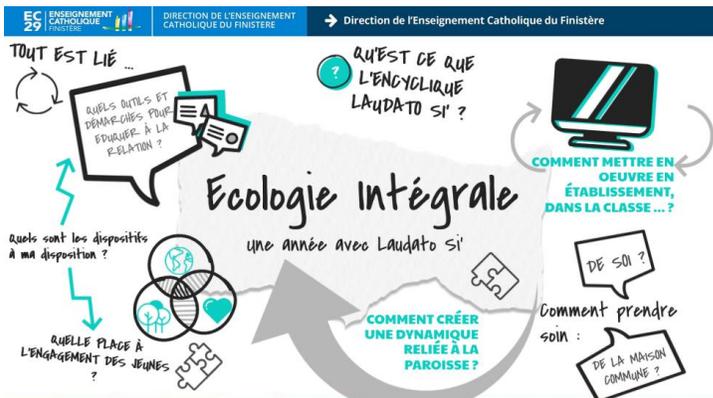
La conscience de ce pouvoir d'action personnelle permet de trouver la force de surmonter les épreuves, de rester motivé même dans l'adversité et de dépasser la peur du jugement. Faire confiance, dépasser ses peurs grâce aux autres. Courage, audace, motivation.

L'intelligence relationnelle

Une action en entraîne une autre. Pour qu'un projet collectif se réalise, il faut que chacun y apporte sa part. Sa « part » personnelle peut paraître maigre mais il n'en est rien puisque c'est l'engagement général et la somme des actions qui importent.

L'intelligence spirituelle

La question du sens de la Vie, la question de Dieu, de sa place dans le monde et de sa contribution au monde, pour le rendre meilleur.



Développer l'articulation avec les paroisses

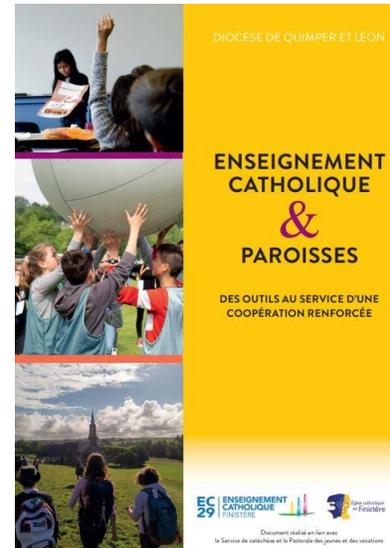
Carte des communes du Finistère et tracé des paroisses du diocèse de Quimper et Léon au 1^{er} septembre 2017



Pastorale des jeunes

Service diocésain de catéchèse

Réunion des services diocésains



Aujourd'hui...

- Le défi de la proposition de la foi aujourd'hui: faire sens aujourd'hui
Auprès des collègues
Auprès des familles
 - Relier l'acte éducatif à l'évangile
- La compréhension et la participation de tous au projet spécifique de l'EC.
La présence de communautés chrétiennes au sein des établissements pour donner sens aux valeurs évangéliques vécues dans l'établissement : quels témoins?
- Des temps de collaboration entre l'Eglise et l'école pour élaborer de nouvelles propositions

Orientation diocésaine 5



**PREPARER L'AVENIR, ANTICIPER
LES ADAPTATIONS ET LES
DEVELOPPEMENTS**



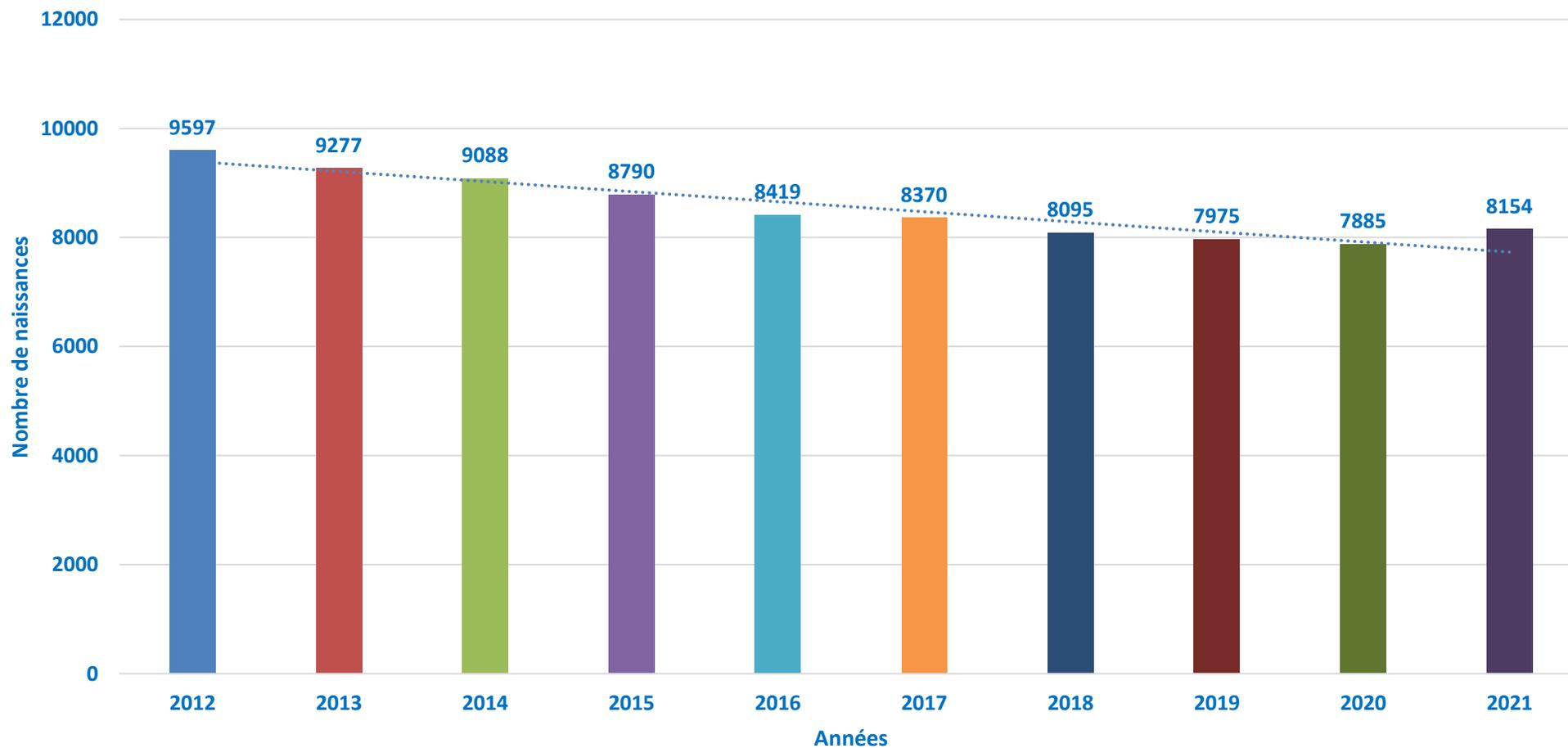
Agir ensemble en réseau face à la démographie baissière, c'est sur cette période de 10 ans

Une baisse des effectifs scolarisés dans
notre réseau

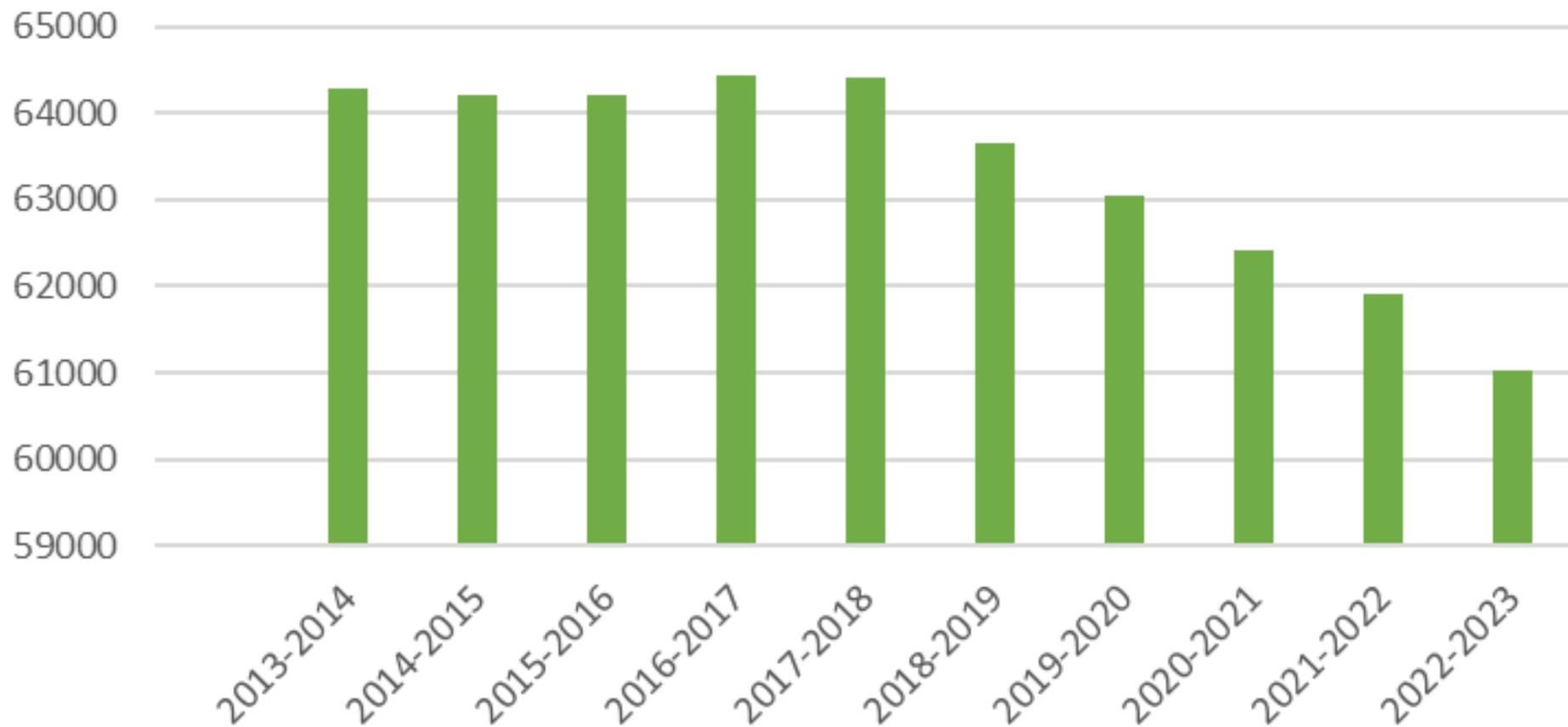
Mais, une amélioration de nos taux
d'audience (+2%)

Grâce également à l'amélioration des flux de
passage de nos écoles à nos collèges (+2%)

Evolution des naissances sur 10 ans - Département du Finistère



Evolution des effectifs de l'Enseignement catholique du Finistère de 2013 à 2023



Conduire une politique d'adaptation et de développement

Des fermetures d'établissements

Des transformations et regroupements en
ensemble scolaire

Des créations et des ouvertures et de
nouvelles implantations

Mais, c'est également faire évoluer notre offre de formation

En 1^{er} degré, des ouvertures de filières bilingues, des ULIS

En Second degré, des ouvertures : section internationale, enseignements de spécialités, ULIS, filière bilingue, CAP, BAC PRO,

En Enseignement supérieur, des BTS, BTSA, de nouvelles licences, des Bachelors, DN MADE, et le développement de l'apprentissage

Des créations et des ouvertures et de nouvelles implantations : réflexion sur une offre de formation de Lycée en Pays d'Iroise, le CAMPUS

KERAUDREN



Kit de relecture et d'échange

CONTINUER CETTE RELECTURE EN ÉTABLISSEMENT

- Qui mobiliser pour cette relecture ?

Toute la communauté éducative. (A minima enseignants et conseil de direction, mais si possible salariés Ogec, représentants Apel et Ogec, AESH, prêtre référents, élèves...)

- Quand ?

Planifier un (ou des) temps de travail avant la fin décembre pour faire remonter à vos référents de tutelle ou référents de territoire la synthèse de vos échanges après les vacances de Noël.

- Comment ?

Nous vous communiquerons un kit pour animer un temps de travail...

CONTINUER CETTE RELECTURE EN ÉTABLISSEMENT

- Comment ?

Prévoir (pour les établissements d'une certaine taille) des échanges en équipes pluridisciplinaires de 7 à 8 personnes.

Exemple de déroulé :

1 temps d'introduction tous ensemble par le CE.

1 temps de travail en équipe (1h).

1 temps de mise en commun des travaux d'équipes (45 min).

+ tout ce qui vous semble utile de convivialité...

CONTINUER CETTE RELECTURE EN ÉTABLISSEMENT

- Comment ? (Le kit)

1 - Pour démarrer en équipe 

Faites un tour de table, où chacun est invité à se présenter (si tout le monde ne se connaît pas).

Répartissez-vous les rôles :

- Un gardien du temps
- Un scribe chargé

Puis en 5 minutes, l'équipe choisit une phrase ou une image qui résume son travail.

2 - Faire mémoire de nos réussites

Commençons par regarder ce que nous avons réussi ensemble !

Exemples :

- « un lycée de centre-ville »
- « un établissement familial dans un contexte rural pour la réussite de chacun »

Prendre une minute en silence pour individuellement :

- Se remémorer une situation que nous avons réussie collectivement (un projet, traverser une difficulté, une situation, un moment qui vous a touché. Petit ou grand)
- On met en commun ces « histoires ».

10 min

7 min

Équipe

Des consignes simples pour travailler en équipe

Des liens vers des ressources : ancien projet diocésain, planning...

Le livrable

Membres de l'équipes :

Réussite 1 : Description	Réussite 2 : Description	Réussite 3 : Description
Catégorie : <input type="checkbox"/> pédagogique <input type="checkbox"/> ouverture extérieure <input type="checkbox"/> construction de la personne <input type="checkbox"/> dimension économique	Catégorie : <input type="checkbox"/> pédagogique <input type="checkbox"/> ouverture extérieure <input type="checkbox"/> construction de la personne <input type="checkbox"/> dimension économique	Catégorie : <input type="checkbox"/> pédagogique <input type="checkbox"/> ouverture extérieure <input type="checkbox"/> construction de la personne <input type="checkbox"/> dimension économique
Ressources : Internes : Externes :	Ressources : Internes : Externes :	Ressources : Internes : Externes :

À imprimer en A3

Un support à remplir par équipe

Document à compléter 1/2

Synthèses des travaux de votre établissement

Nom établissement :

Identité de votre établissement :
Une phrase ou quelques mots qui caractérise(nt) votre établissement
Exemple : « un lycée de centre-ville soucieux de la formation globale du jeune »
« un établissement familial dans un contexte rural pour la réussite de chacun »

Quatre réussites vécues dans votre établissement :

	Description	Quelles ressources, quels moyens ont été mobilisés et ont permis ces réussites ?	
		internes	externes
Réussite pédagogique			
Réussite ouverture extérieure			
Réussite de la construction de la personne			
Réussite sur la dimension économique de l'établissement (présenction de l'établissement, présence sur le territoire...)			

Un support de synthèse pour l'établissement à faire remonter aux référents de territoire ou de tutelle

PRINCIPAUX SUJETS DE RELECTURE ET D'ANALYSE

- Qu'avons-nous mis en oeuvre en écho au précédent projet diocésain ?
- Qu'est-ce qui fonctionne bien dans notre établissement et dont nous sommes fiers ? Et sur quelles forces déjà présentes pouvons-nous continuer de nous appuyer ?
- Qu'est-ce qui n'avait pas été « vu » dans ce projet diocésain précédent ?
- Quels sont nos principaux enjeux pour l'avenir ?

Pause !



RDV dans 15 minutes
Pour la messe

La photo de groupe !

CANON ZOOM LENS EF-S 18-55mm 1:3.5-5.6 III

φ58mm



Les étapes de la démarche diocésaine

