



PROJET ÉDUCATIF
DE RÉFÉRENCE ET ORIENTATIONS
DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE DU FINISTÈRE

UNE ÉCOLE DE LA CONFIANCE QUI S'ENGAGE POUR LES RÉUSSITES

UN PROJET ET DES ORIENTATIONS POUR L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE DU FINISTÈRE

Le projet éducatif de l'Enseignement catholique du Finistère s'inscrit dans une longue histoire et dans un contexte social, économique et religieux en évolution. Les 273 écoles, collèges, lycées et établissements d'enseignement ou de formation ont l'ambition et la volonté de répondre à la mission éducative qu'ils ont reçue de l'Église, et ce, dans le cadre du contrat d'association passé avec l'État, afin de contribuer à la mission nationale d'éducation.

1

DÉVELOPPER ET SOUTENIR
L'EXPLORATION ÉDUCATIVE
ET LES INNOVATIONS
PÉDAGOGIQUES

2

ACCOMPAGNER LA PERSONNE
ET LES PERSONNES ; FAIRE
GRANDIR ET RÉUSSIR
LES PERSONNES

3

AGIR ET CONSTRUIRE
ENSEMBLE, FAIRE RÉSEAU
ET COMMUNAUTÉ

4

VIVRE ET TÉMOIGNER DE
L'ÉVANGILE COMME SOURCE
DE L'ÉCOLE CATHOLIQUE ET
LE PROPOSER COMME UN
CHEMIN DE VIE

5

PRÉPARER L'AVENIR,
ANTICIPER, PENSER LES
ADAPTATIONS ET LES
DÉVELOPPEMENTS

POINTS D'ANCRAGE : DES CONVICTIONS RELATIVES À LA PERSONNE

Le projet éducatif de l'Enseignement catholique est fondé sur le sens chrétien de l'homme, au service des jeunes qui y sont accueillis et accompagnés.

Ce fondement chrétien repose en particulier sur **trois convictions relatives à la Personne** qui traversent la conception de l'apprentissage et des relations humaines au sein de nos établissements, que ces relations humaines concernent les jeunes entre eux, les jeunes et les adultes, ou les adultes entre eux.

L'attention portée à chacun, jeune ou adulte, est ainsi une **composante essentielle de la pédagogie développée par l'Enseignement catholique.**

- La première de ces convictions est que **la personne est regardée comme un être en devenir**, c'est-à-dire d'abord envisagée sous l'angle des possibilités de développement qu'elle porte.
- La deuxième conviction conduit à **regarder la personne comme un être riche de promesses**. Chacun d'entre nous est ainsi porteur de ses fragilités, mais, aussi et surtout, de ses talents, de ses richesses, de ses compétences, de ses trésors.
- Le troisième point d'ancrage amène à **regarder chaque personne comme un être de relation, et en relation**. C'est bien dans l'interaction avec les autres, dans la rencontre, dans l'échange, dans la coopération, dans la collaboration que nous grandissons. C'est bien pour cela que **l'éducation est d'abord une alliance, un acte d'alliance.**



DES PRIORITÉS ET DES ACTIONS À ENTREPRENDRE, DES PISTES POUR AGIR

1

DÉVELOPPER ET SOUTENIR L'EXPLORATION ÉDUCATIVE ET LES INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES

- **Aider** l'enfant, le jeune, à donner du sens à ce qui est fait et réalisé à l'école.
- **Susciter** et entretenir la motivation des élèves.
- **Pratiquer** une évaluation qui valorise les élèves, une évaluation qui ne valorise pas exclusivement la performance, mais qui valorise également l'effort et les progrès accomplis.
- **Reconnaître**, faire vivre, et encourager toutes les formes d'intelligence.
- **Accompagner** chacun dans son orientation et dans la construction de son parcours personnel. Préparer les élèves à construire des choix et à discerner les éléments qui conduisent à des choix éclairés.
- **Permettre** aux enseignants et aux éducateurs de s'approprier les évolutions en matière d'apprentissage.
- **Favoriser** la mutualisation et l'échange d'initiatives, la relecture des pratiques professionnelles, la coopération, le travail interactif.
- **Proposer** une éducation dans la durée qui favorise la continuité éducative.
- **Encourager** et inciter chaque école à entretenir un dialogue avec les familles, avec son environnement proche et avec le monde.



Remise des prix « Bulles de mémoire »
à RENNES - Dispositif Relais de QUIMPER

2

ACCOMPAGNER LA PERSONNE ET LES PERSONNES ; FAIRE GRANDIR ET RÉUSSIR LES PERSONNES

- **Promouvoir** la qualité éducative et de l'accompagnement.
- **Permettre** à chacun de construire et de réussir sa vie dans toutes ses dimensions, lui permettre de construire sa propre navigation.
- **Être** au service du développement de l'ensemble des dimensions de la personne : physique, artistique, relationnelle, intellectuelle, éthique, spirituelle, professionnelle.
- **Accueillir** et accompagner les personnes dans la diversité de leur parcours.
- Accueillir et **accompagner** chacun avec attention et avec bienveillance, particulièrement les personnes en situation de fragilité.
- **Ouvrir** au sens de la différence, à la solidarité, et au partage.
- **Instituer** des temps et des lieux qui favorisent l'encounter afin que les parents trouvent et occupent leur place au sein de la communauté éducative.



3

AGIR ET CONSTRUIRE ENSEMBLE, FAIRE RÉSEAU ET COMMUNAUTÉ

- **Renforcer** la lisibilité et les coopérations dans nos secteurs pour les familles et pour les équipes éducatives.
- **Guider** dans la durée le parcours de l'élève, et renforcer les liens et la qualité des passages entre école et collège, collège et lycée, lycée et enseignement supérieur.
- **Animer** des lieux et des temps d'échanges au coeur de l'établissement.
- **Faire vivre** le réseau en proximité au travers d'initiatives et d'actions.
- **Développer** le travail en équipe et le partenariat.
- **Accompagner** les familles dans leur mission d'éducation et développer le dialogue entre les familles et l'école.
- **Cultiver** des relations fraternelles dans et entre les communautés éducatives.



Journée départementale des lycéens sur la thématique de « l'Engagement »

4

VIVRE ET TÉMOIGNER DE L'ÉVANGILE COMME SOURCE DE L'ÉCOLE CATHOLIQUE ET LE PROPOSER COMME UN CHEMIN DE VIE

- **Vivre** au sein de l'Enseignement catholique les orientations diocésaines 2012-2016 du diocèse de Quimper et Léon : susciter de petites fraternités chrétiennes, servir dans la charité, recevoir le Concile Vatican II, vivre en doyenné, évangéliser en paroles et en actes au coeur du monde.
- **Faire** de l'école un lieu d'éducation animé par l'esprit évangélique.
- **Offrir** à tous et à chacun la possibilité de découvrir le Christ et son Évangile, de la culture chrétienne à la proposition organisée de la catéchèse.
- **Mettre** à la disposition de tous ceux qui le désirent les moyens de grandir dans la Foi.
- **Insérer** chaque établissement et ses activités dans la vie de l'Eglise locale (paroisse, doyenné, services et mouvements, Eglise diocésaine).



Formation en Lycée Professionnel

5

PRÉPARER L'AVENIR, ANTICIPER, PENSER LES ADAPTATIONS ET LES DÉVELOPPEMENTS

- **Conduire** une politique d'adaptation et de développement inscrite dans une visée prospective.
- **Discerner** et accompagner les évolutions démographiques, sociales, anthropologiques, économiques et construire les réponses éducatives et organisationnelles adaptées.
- **Penser** une évolution de l'animation des établissements en proximité pour renforcer la mutualisation, le travail en commun, la solidarité, l'animation des équipes.
- **Garantir** l'accessibilité à l'Enseignement catholique à tous les élèves et à toutes les familles (accessibilité financière, géographique, offre de formation).
- **Soutenir** la visibilité et le rayonnement du projet de l'Enseignement catholique.





Rentrée de l'Enseignement catholique du Finistère à PLOUGASTEL-DAOULAS le 26/08/19.

**PROJET ÉDUCATIF
DE RÉFÉRENCE
ET ORIENTATIONS
DE L'ENSEIGNEMENT
CATHOLIQUE
DU FINISTÈRE**

**UNE ÉCOLE
DE LA CONFIANCE
QUI S'ENGAGE
POUR LES RÉUSSITES**

**POUR ALLER PLUS LOIN,
DES TEXTES DE RÉFÉRENCE**

- **Statut de l'Enseignement catholique** publié le 1er juin 2013
- **Orientations 2012-2016 du Diocèse de Quimper et Léon** promulguées à la Pentecôte 2012
- **Être professeur dans l'Enseignement catholique, texte d'orientation approuvé par le Comité national de l'Enseignement catholique** le 6 juillet 2007
- **Annonce explicite de l'Evangile dans les établissements catholiques d'enseignement**, texte adopté par le CNEC le 3 juillet 2009 et promulgué par la Commission permanente le 24 août 2009
- **Manifeste de l'Ecole catholique au service de la Nation : un « contrat d'engagements » pour la réussite de chaque élève**
- **L'Ecole catholique au seuil du troisième millénaire**, Congrégation pour l'école catholique
- **Gravissimum Educationis, Concile Vatican II**

Ainsi, en tenant compte de la richesse et des spécificités de chaque établissement, et du charisme et des traditions éducatives propres aux différentes tutelles, ce projet s'inscrit :

- en référence au **Statut de l'Enseignement catholique** publié le 1er juin 2013 qui invite chaque établissement à poursuivre sa mission au service des jeunes, en s'appuyant sur ses capacités d'innovation éducative et pédagogique,
- à travers les **lettres pastorales de Monseigneur DOGNIN**, en particulier celle de Pâques 2019.

Aujourd'hui les établissements de l'Enseignement catholique relèvent les défis éducatifs contemporains.

Le projet éducatif de référence et les orientations de l'Enseignement catholique du Finistère s'adressent à tous comme un appui pour notre proposition éducative.

Ils constituent une référence qui contribue à donner du sens à ce qui se vit dans nos communautés éducatives.

Le pilotage par le sens, c'est ce qui contribue à éclairer et à inspirer notre action au quotidien dans chacun de nos établissements, y compris, et peut-être surtout, lorsque les réalités du quotidien viennent bousculer les meilleures intentions.

Il s'agit ainsi de **prendre le temps de la réflexion sur le « pour quoi » avant de penser au « comment », sur le « pour qui », sur la manière de faire vivre notre projet d'établissement.**

C'est ainsi que ces orientations expriment des paroles, des expériences réussies, des constats, des enjeux, des priorités, avec l'ambition d'articuler de la manière la plus féconde possible :

- vie d'école ou d'établissement,
- vie de réseau d'établissements en proximité,
- projet de l'Enseignement catholique du Finistère,
- projet régional de l'Enseignement catholique de Bretagne,
- orientations nationales de l'Enseignement catholique de France.

Patrick LAMOUR

Directeur de l'Enseignement catholique du Finistère