



JOURNÉE DE RENTRÉE
DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
DU FINISTÈRE,
LUNDI 26 AOÛT 2019,

DISCOURS PRONONCÉ PAR
M. PATRICK LAMOUR,
DIRECTEUR DIOCESAIN

« Une école des visages et des rencontres »

J'exprime d'emblée tous mes remerciements aux chanteurs et aux danseurs du Cercle celtique Bleuniou Sivi et aux sonneurs du Bagad de Plougastel qui nous accueillent et qui nous accompagnent pour ouvrir cette journée de rentrée de l'Enseignement catholique du Finistère, dans cet Espace **Avel Vor**, à Plougastel-Daoulas. Philippe, l'expression Avel Vor désigne en breton **le vent de la mer**, et nous sommes ici au cœur d'une presqu'île chargée d'histoire, de culture, de patrimoine, et de territoires (quatre villages et 160 hameaux) entre ruralité et urbanité.

J'ai le grand plaisir de vous accueillir et de vous souhaiter la bienvenue pour cette réunion générale de rentrée :

- à vous, **chefs d'établissement** des **273** écoles, collèges, lycées, instituts d'enseignement supérieur, et centres de formation d'adultes de l'Enseignement catholique du Finistère,
- à vous, **professeurs animateurs diocésains, formateurs, et personnes-ressources** du 1^{er} degré et du 2nd degré,
- à vous, **responsables diocésains et membres des services, conseils, instances et organismes qui concourent à l'activité de l'Enseignement catholique**,
- à vous, **responsables des tutelles congréganistes**. J'ai le plaisir, en particulier, de saluer **Monsieur Didier GROLEAU**, nouveau Délégué de tutelle pour le réseau « Sagesse Saint-Gabriel », représentant **Monsieur Dominique LECORPS**, nouveau Coordinateur Délégué, appelé par la congrégation à cette mission à la rentrée de septembre 2019 ; de saluer également **Monsieur Ronan CARIOU**, Délégué de Tutelle des Sœurs de Saint Joseph de Cluny, excusé aujourd'hui, et représenté par **Madame Marie-Noëlle PELLEN** ;
- à vous, **Monseigneur Laurent DOGNIN**, Evêque du Diocèse de Quimper et Léon,
- à vous, **Père Jean-Jacques BIVIC et Père Jean-Michel MOYSAN**, curés de la Paroisse Brest Elorn Saints Pierre et Paul, excusés aujourd'hui et représentés par le Père François MEAR.
- à vous **Madame Brigitte LE GALL**, membre de l'équipe pastorale de la paroisse, qui a contribué à l'organisation de la célébration eucharistique qui se déroulera en fin de matinée ;
- à vous, **Père Claude CAILL**, recteur de la cathédrale Saint-Corentin à Quimper et prêtre accompagnateur de l'Enseignement catholique,
- à vous **Madame Marie-Pia JAMAULT**, Déléguée diocésaine à la catéchèse,
- à vous **Madame Anna METAILLER**, Déléguée diocésaine à la pastorale des jeunes et des vocations.
- à vous, **prêtres et laïcs chargés de mission ecclésiale du diocèse de Quimper et Léon**,
- à vous, **membres et représentants de l'APEL Finistère**, en particulier **Madame Stéphanie CALMEJANE**, Présidente de l'APEL Finistère,
- à vous, **membres et représentants de l'UDOGEC Finistère**, en particulier M. Jean-Claude LE MEUR, Président,

- à vous, **membres et représentants de l'ADDECF**, en particulier M. Louis LE MERRER, Président.
- à vous, **M. Yvonick LORCY**, Délégué régional de l'Enseignement agricole catholique de Bretagne,
- à vous, **Madame Séverine RAVILY**, Directrice régionale de FORMIRIS Bretagne,
- à vous, **Madame Patricia HENAFF**, Première Adjointe au Maire de Plougastel-Daoulas, Déléguée à la vie scolaire, aux nouvelles technologies, et à la communication, représentant **Monsieur Dominique CAP**, Maire, Président de l'Association des maires du Finistère, et Président de l'Association des maires de Bretagne.
- à vous, **M. Philippe DELORME**, Secrétaire général de l'Enseignement catholique depuis cette rentrée, appelé à cette mission par l'Assemblée plénière de la Conférence des évêques de France. Vous nous faites l'amitié et l'honneur de votre présence aujourd'hui pour vivre avec nous cette journée de rentrée et partager votre réflexion, votre regard, et vos projets pour l'Enseignement catholique. Nous vous retrouverons en début d'après-midi dans le cadre de votre intervention.

J'invite Madame Patricia HENAFF, Première Adjointe au Maire de Plougastel, Monsieur Dominique CAP, excusé aujourd'hui, à venir me rejoindre pour vous adresser, au nom de la municipalité qui nous reçoit, un mot d'accueil.



Mot d'accueil de Madame Patricia HENAFF



Au tout début de cette journée, je vous propose d'être accueillis à plusieurs voix, et j'invite **Madame Cécile LORANT-PEDEL**, Chef d'établissement de l'Ecole Saint-Jean, **Monsieur Benoît KERNEIS**, Chef d'établissement de l'Ecole Saint-Pierre, **Madame Valérie CANN**, Chef d'établissement du Collège Sainte-Anne à venir à mes côtés, à la fois pour vous souhaiter la bienvenue et nous présenter le visage de l'Enseignement catholique à PLOUGASTEL.



Je remercie Cécile, Benoît, Valérie de l'accueil que vous nous réservez et de la présentation que vous venez de faire de l'Enseignement catholique de Plougastel. Je remercie également **Madame Anne LE BOT** qui a posé les coiffes de Valérie et de Cécile. Cela demande un travail important, puisque cette pose des coiffes a débuté ce matin à 6h30. Madame Anne LE BOT devrait assister à la messe ce matin : elle rejoindra la célébration à l'issue de sa permanence au Presbytère.

Je vous redis ma grande joie de retrouver parmi vous nombre de visages connus et d'accueillir de nouveaux visages (**30** d'entre vous prendront à l'occasion de cette rentrée de nouvelles fonctions de direction d'établissement et seront envoyés en mission à l'issue de la célébration qui se déroulera à l'Eglise Saint-Pierre de Plougastel-Daoulas en fin de matinée), et je vous exprime d'emblée toute ma reconnaissance et ma grande confiance pour l'engagement et les missions qui sont les vôtres.

Je souhaite tout d'abord remercier en votre nom toutes celles et tous ceux qui ont permis l'organisation de cette journée :

- **Madame Cécile LORANT-PEDEL**, Chef d'établissement de l'Ecole Saint-Jean, **Monsieur Benoît KERNEIS**, Chef d'établissement de l'Ecole Saint-Pierre, **Madame Valérie CANN**, Chef d'établissement du Collège Sainte-Anne,

- Le groupe d'organisation de cette journée, tout particulièrement Anne-Marie BRIAND LE STER, Gilbert BICREL, Jacques JEGOU, Véronique BILLON, Erwan LE LAY, Hervé TREGUIER, Maryline ABEGUILE, Logann VINCE, Jean-Baptiste PERCIER, Bruno GAUTIER,
- L'équipe des Studios FOLGOAS, M. Jean-Luc PERON, M. Guy MARO et M. Adrien LE JEUNE, qui assureront, comme ils le font chaque année, les photos individuelles, la photo collective, et le reportage tout au long de la journée.
- Les membres du Conseil de direction, de l'équipe de la DDEC, et du réseau des établissements de l'Enseignement catholique du Finistère qui ont pris part à la préparation de cette journée.
- La municipalité de Plougastel.
- Monsieur JEZEQUEL, Régisseur de l'Espace Avel Vor, et toute l'équipe de l'Espace Avel Vor,
- La Société SODEXO avec qui nous avons organisé la restauration pour cette journée.

Je pense également et je vous invite à manifester notre présence fraternelle et notre amitié à celles et ceux d'entre nous qui traversent ou viennent de traverser des épreuves de vie (disparition d'un proche, disparition d'un membre de la Communauté éducative, maladie). Je pense en particulier à la disparition, au cours de l'été, de **Monsieur Yvon DUROSE**, responsable de la vie scolaire, qui était l'un des principaux artisans des Arts en herbe au Collège-Lycée Saint-Sébastien LANDERNEAU, **Madame Monique HERVE, mère de Valérie CANN, Monsieur KERLANN, père de Sandrine KERLANN**, Chef d'établissement de l'Ecole Saint-Jean de la Croix LE RELECQ-KERHUON, **Madame PELLE, mère de Michel PELLE**, aujourd'hui Directeur diocésain d'Ille-et-Vilaine et ancien Chef d'établissement en Finistère : que leurs familles et leurs communautés éducatives soient assurées de notre présence constante, attentive et fraternelle.

Je suis heureux, avec vous, de retrouver, après les épreuves de santé qu'ils ont traversées, **Monsieur Mathieu CARTAUT**, Chef d'établissement de l'Ecole Sainte-Brigide à LOPERHET, et **Monsieur Jean-Louis LE ROY**, enseignant référent.

Nous pensons également à **Madame Claire GUILLOU**, coordinatrice de la mission BEP-ASH, dont l'arrêt en raison d'une maladie grave est prolongé, et qui est actuellement en convalescence après une opération à la fin de l'année scolaire dernière. Les manifestations d'amitié et de soutien dont vous l'entourez sont précieuses.

Cette journée de rentrée de l'ensemble des Chefs d'établissement et des membres des différents services de l'Enseignement catholique du Finistère s'inscrit sous le double signe de **la responsabilité en partage et de la prospective**. Cette réunion de rentrée sera constituée par :

- L'intervention de Mgr Laurent DOGNIN, Evêque de Quimper et Léon,
- Un temps de témoignages à plusieurs voix de Chefs d'établissement qui présenteront les visages de l'Enseignement catholique en Finistère ;
- Le temps de la célébration et de l'envoi en mission des nouveaux Chefs d'établissement dans l'Eglise Saint-Pierre de Plougastel ;
- Le moment du déjeuner ;
- L'intervention de Monsieur Philippe DELORME, Secrétaire général de l'Enseignement catholique ;
- L'intervention de clôture du Directeur diocésain de l'Enseignement catholique du Finistère.



Tout d'abord, au seuil de cette nouvelle année, un poème d'élève, écrit par une lycéenne.

Je voudrais, avec la complicité de Véronique et de l'équipe pastorale de la DDEC, qui vous adresseront sous peu des propositions ou des suggestions de prière pour la pré-rentree, partager avec vous cette prière écrite par une jeune fille élève de lycée. Elle pourrait constituer un solide et éclairant viatique pour les responsables que nous sommes, dans les missions auxquelles nous avons été appelés :

Bénis cette année scolaire

*Toi qui écoutes chacun de mes balbutiements,
même les plus imperceptibles.
Toi qui écoutes la requête de tous les hommes
entends ma prière,
gage de ma foi et de mon amour pour toi :
bénis cette année scolaire !*

*Qu'elle soit riche en découvertes et en efforts.
Qu'elle soit une pierre de plus
dans l'édification de notre Maison :
non pas sable qui s'effrite et disparaît,
mais roc, solide et inébranlable.
Donne-nous la capacité d'y approfondir
chacune de nos tâches,
d'essayer d'ouvrir les yeux et de comprendre le monde qui nous entoure.
La volonté de déchirer le voile des apparences
comme de résister à la bêtise
qui brime la liberté et tue le respect d'autrui.*

*Donne-nous la force d'y opposer notre réflexion
et nos décisions, assumées en responsabilité.
Aide-nous dans nos jours de peine et d'échec,
où nous serons tentés de nous livrer à la facilité.
Que cette année soit un pas de plus dans la vie,
où nous irons à la rencontre des autres
de nous-mêmes et de Toi.*

Une lycéenne

J'invite Monseigneur Laurent DOGNIN, Evêque de Quimper et Léon, à venir me rejoindre.



Intervention de Mgr Laurent DOGNIN.



Visages de l'Enseignement catholique en Finistère : un projet d'éducation au service des personnes et au service des territoires.

Philippe, « *Degemer mat* », « Bienvenue ». « *Lavarout a rân' déor' « Dégémér mad » é Éskopti Kémpér ha Léon' ha Deskadurezh Katolik Penn ar Bed* », « Je vous dis « *bienvenue* » dans l'Evêché de Quimper et Léon et dans l'Enseignement catholique du Finistère ».

Le Père André CABES, Recteur du Sanctuaire Notre-Dame de Lourdes, était il y a quelques mois dans le Finistère, pour une série de conférences. Interrogé par Yvan GARGAM, à

l'occasion d'une interview radiophonique, à la question qui lui était posée : « *Qu'est-ce que pour vous la religion catholique ?* », le Père André CABES avait répondu, après un instant de réflexion : « *C'est pour moi la religion des visages et des rencontres* ». Cette phrase pourrait parfaitement convenir pour signifier **le projet d'éducation de l'Enseignement catholique du Finistère**, parce que ce projet d'éducation **repose sur la personne**, c'est-à-dire sur la conviction que **l'école est d'abord le lieu de la rencontre, le lieu des rencontres**, et que les visages de chacun des enfants, de chacun des jeunes qui sont accueillis et accompagnés témoignent de vies uniques et à nulle autre pareille.

Quelle est aujourd'hui la physionomie de l'Enseignement catholique dans ce département du Finistère, qui t'accueille aujourd'hui, que la langue française nomme la « fin de la terre » (Finis terrae) et que la langue bretonne appelle « *Penn ar bed* », c'est-à-dire la « *tête du monde* » ? Lorsque nous avons, avec Roland MARTOT, imaginé la manière de t'accueillir en Breton, une des phrases possibles aurait été « *Degemer mat e Penn ar Bed, penn a-raok an Deskadurezh Katolik* », c'est-à-dire « *Bienvenue en Finistère, avant-garde de l'Enseignement Catholique* ». Si cette formule est géographiquement exacte en référence à la signification de l'expression Penn Ar Bed, elle aurait pu en paraître néanmoins parfaitement présomptueuse. La géographie a placé ce territoire en avant-poste, en pointe, face à l'océan.

Le département du **Finistère**, et l'Académie de Rennes plus largement, sont **des territoires typés, dont la forte identité, forgée par l'histoire, la culture et la langue bretonne, traverse le système scolaire**. Elle s'appuie sur l'existence de deux réseaux importants, enseignement public et enseignement privé catholique, dans des proportions que ne connaissent pas de nombreuses autres académies. Que l'on observe les taux de réussite au DNB ou au baccalauréat, l'espérance d'obtention du bac pour les élèves de 6ème, ou les compétences en maîtrise de la langue à l'entrée en 6ème, l'Académie de Rennes se situe depuis plusieurs années parmi les plus performantes du pays, et le département du Finistère, occupe, au sein de cette académie, une place de premier rang.

L'Enseignement Catholique en Finistère accueille **64 000 jeunes**, dans **184 écoles maternelles et primaires**, dans **47 collèges**, dans **38 lycées**, **3 instituts d'enseignement supérieur**, et **1 centre de formation d'adultes**. Il scolarise ainsi de manière constante **42% des jeunes Finistériens**, et lorsqu'on observe les parcours scolaires, ce sont presque 60% des jeunes du département qui, à un moment ou à un autre, de manière temporaire ou durable, auront été accueillis et accompagnés dans nos établissements.

L'Enseignement catholique du Finistère est fortement inséré dans les territoires. Il est **présent dans 150 des 279 communes du département**, soit plus d'une commune sur deux, et dans 30 de ces communes, l'école catholique est la seule école. L'Enseignement catholique est donc un acteur significatif de l'éducation et de la formation, et il participe à la vitalité des territoires.

Pour te permettre, Philippe, de mieux connaître ce territoire de l'Enseignement catholique, les mieux placés pour te le présenter étaient les Chefs d'établissement. Nous avons demandé à plusieurs d'entre eux, en équipe Premier Degré et Second Degré, d'apporter leurs témoignages à propos de quatre secteurs de notre diocèse, afin d'en exprimer la diversité.

Je les invite à nous rejoindre, et je leur laisse la parole.



Témoignages des Chefs d'établissement du Pays de Quimperlé, du Pays bigouden, du secteur de Saint-Pol-de-Léon, et de Brest intramuros.





Intervention de M. Patrick LAMOUR, Directeur diocésain : Un Enseignement catholique en mouvement.

Les témoignages exprimés ce matin par les Chefs d'établissement pour donner à voir la diversité des visages de l'Enseignement catholique en Finistère font apparaître des atouts, des points d'appui :

- une volonté d'agir en réseau, à la fois en proximité au plan local, et au plan diocésain ;
- une volonté constante et multiforme de communiquer et de rejoindre les jeunes et les familles y compris celles qui ne connaissent pas l'Enseignement catholique ou qui en sont éloignées (campagnes de communication locales et départementales, forums annuels des lycées, portes ouvertes, etc.) ;
- une volonté d'accompagner de manière dynamique les parcours d'élèves et les parcours de formation (lien CM2-6ème, lien 3ème -2nde, etc.) ;
- des territoires à forte identité ;
- un appétit d'école souvent manifesté par les jeunes et les familles ;
- un travail souvent conçu en réseau pour communiquer, pour se former (formation commune d'enseignants, formation commune de salariés OGEC, etc.), pour concevoir et développer des projets pédagogiques communs, pour proposer des activités d'animation pastorale.

Ces témoignages expriment aussi des préoccupations, et donc des défis ou des enjeux :

- la prise en compte de l'évolution démographique ;
- le renforcement de nos établissements ;
- la consolidation des parcours des élèves et de formation ;
- la capacité à rejoindre plus fortement les familles qui ne nous connaissent pas ou qui nous connaissent mal ;
- la réflexion et les choix d'action en ce qui concerne l'adaptation des modalités de présence et le maillage de l'Enseignement catholique ;
- la mobilisation de ressources et de moyens économiques suffisants pour équilibrer le fonctionnement des établissements et soutenir le projet d'éducation qu'ils portent.

Ces défis et ces enjeux sont à relever d'abord grâce aux forces qui constituent l'Enseignement catholique et s'inscrivent dans la dynamique qu'il s'efforce de déployer. Cette dynamique prend appui tout d'abord sur **le Projet et les Orientations de l'Enseignement catholique du Finistère**. Les manières dont ce projet et ces orientations sont déclinées chaque année :

- « ***L'éducation est d'abord une alliance*** »,
- « ***Réenchanter l'école pour éduquer à l'espérance*** »,
- « ***Être des maîtres de curiosité, des passeurs d'avenir, et des aînés en fraternité*** »,
- « ***Vivre l'école de la fraternité*** »,
- « ***Présence et accompagnement*** »

sont profondément reliées entre elles et constituent un fil dynamique et articulé.

Lors de notre précédente réunion de rentrée, le vendredi 24 août 2018, à Pont-L'Abbé, nous avons indiqué que la ligne de force majeure pour l'année 2018-2019 concernerait l'accompagnement des établissements et des communautés éducatives, et l'exercice de la tutelle.

Cette priorité donnée en 2018-2019 à l'exercice de la tutelle et à l'**accompagnement des Chefs d'établissement, des équipes éducatives, et des projets des établissements** répondait à 3 enjeux :

- tout d'abord ce à quoi nous sommes invités par **le Statut de l'Enseignement catholique** qui **décrit trois des dimensions fortes de la tutelle** :
 - **la dynamique évangélique de l'établissement**, dont l'activité et le climat trouvent leur source dans l'Évangile, tant en ce qui concerne l'atmosphère, que les relations aux personnes et que les propositions qui sont déployées ;
 - **l'accompagnement des projets éducatifs des établissements**, tant dans leur élaboration que dans leur actualisation,
 - **l'accompagnement personnel des Chefs d'établissement** dans la mission et dans les responsabilités qui leur sont confiées.
- le constat des **évolutions et des transformations qui traversent la responsabilité de Chef d'établissement et l'activité des communautés éducatives** : évolutions démographiques, économiques, comportementales, sociétales, numériques, environnementales,
- la volonté d'**accompagner les communautés éducatives et la mission des Chefs d'établissement par une présence renouvelée et renforcée de la tutelle**. Cette nécessité d'un renforcement de l'accompagnement a été souvent exprimée par nombre d'entre vous au cours des dernières années.

Nous voyons toute la richesse d'aller à la rencontre des différents secteurs de notre enseignement catholique, que ce soit par les visites de tutelle, organisées en lien avec les visites pastorales de Monseigneur DOGNIN (Paroisse Notre-Dame de la Joie en Pays Bigouden, Paroisse Notre Dame de Tout Remède en Pays de Landerneau, Paroisse Saint Yves en Pays de Morlaix), ou par les rencontres en secteur pour la démarche prospective. C'est également un enrichissement pour les communautés éducatives rencontrées qui sont fortement sensibles à cette démarche de rencontre. C'est également un enrichissement pour les visiteurs (chefs d'établissement, membres de l'équipe de tutelle diocésaine, membres de l'équipe de direction de la DDEC, chefs d'établissement récemment retraités, chargés de mission ou personnes ressources des autres directions diocésaines) de découvrir des réalités de vie différentes mais partagées.

Cette année a été importante car elle nous a permis de :

- Stabiliser une démarche.
- Constituer une équipe de tutelle diocésaine :

33 visites de tutelle se seront déroulées en 2018-2019. Elles auront concerné 110 visiteurs.

L'accompagnement et la présence en proximité auprès des chefs d'établissement et des communautés éducatives constituera à nouveau une priorité en 2019-2020, dans le prolongement de ce qui a été mis en place l'année dernière.



Perspectives pour l'année scolaire 2019-2020.

« Ensemble, tournés vers l'avenir » : Construire ensemble l'avenir de l'Enseignement catholique du Finistère.

Les témoignages exprimés ce matin ont montré que l'Enseignement catholique du Finistère était un **enseignement ancré dans les territoires, entre héritage et innovation, engagé dans une démarche prospective qui s'appuie sur notre histoire et notre tradition éducative, et qui vise à discerner et à poser les évolutions, les adaptations qui seront les mieux ajustées pour son rayonnement et son déploiement.**

Comme l'indiquent les orientations de l'Enseignement catholique du Finistère, nous avons ensemble à préparer l'avenir et à penser les adaptations et les développements de l'Enseignement catholique. Parmi les pistes pour agir au service de cette orientation,

l'animation des établissements en proximité s'est renforcée par la mutualisation, le travail en commun, la solidarité, l'animation des équipes. Par ailleurs, les initiatives réalisées, les actions de communication et de visibilité engagées ont contribué à soutenir le rayonnement et l'attractivité de la proposition éducative de l'Enseignement catholique.

Nous avons ensemble en 2018-2019 accru notre engagement pour la prospective, à la fois dans le cadre d'une démarche départementale, et au moyen de rencontres de secteur en proximité, afin de comprendre, d'analyser, de décider, et d'accompagner les choix qui sont à poser et les évolutions qui sont à conduire.

C'est ainsi que nous avons décidé de nous lancer dans une démarche prospective pour les années qui viennent. Dans cette perspective, il est apparu essentiel de **s'appuyer sur la parole et l'analyse des chefs d'établissement** que vous êtes, en particulier au moyen des rencontres de secteur en proximité.

Aujourd'hui **l'Enseignement catholique dépend de chacun d'entre nous**. En prenant appui sur nos projets éducatifs, nous avons l'ambition, la volonté que les décisions que nous prendrons soient tournées vers l'avenir, celui de notre institution, celui de nos établissements, celui des élèves et des familles qui nous font confiance, celui des enseignants et des membres du personnel. Et c'est collectivement que nous souhaitons réfléchir et préparer cet avenir.

Se donner comme priorité la prospective, c'est prendre appui sur des atouts, des savoir-faire, des expériences, des points forts ; et c'est aussi affronter des incertitudes, et parfois des inquiétudes, vis-à-vis de l'avenir. Ces incertitudes constituent des enjeux et des défis à relever ensemble. Il s'agit ainsi, **ensemble, de bâtir des plans d'avenir, à la fois par secteur en proximité, et au plan diocésain**.

La démarche engagée au cours de l'année 2018-2019 va donc se poursuivre dans les semaines qui viennent par des rencontres dans tous les secteurs de notre département. Elle se pensera **en lien avec la démarche prospective envisagée au plan national**, et au plan de l'Enseignement catholique de Bretagne.

Loi pour une école de la confiance.

La **loi pour une école de la confiance** a été adoptée au début du mois de juillet 2019. Les principales mesures du projet de loi concernent :

- **L'abaissement de l'âge de l'instruction obligatoire à trois ans.**
- **Une réponse pédagogique personnalisée.**
- Le renforcement de **l'école inclusive** et l'émergence d'un service du handicap à l'école.
- Un renforcement du **droit à l'expérimentation pédagogique**.

L'abaissement de l'âge de l'instruction obligatoire à trois ans qui est inscrit dans la loi « **consacre le rôle pédagogique de l'école maternelle dans l'acquisition des savoirs fondamentaux** ». Ces objectifs sont partagés par l'Enseignement catholique.

Cet abaissement de l'âge de l'instruction obligatoire entraînera la prise en charge par les communes des dépenses de fonctionnement des classes maternelles.

Cette loi pour une école de la confiance résonne avec le projet d'éducation de l'Enseignement catholique du Finistère que nous avons intitulé : « **Une école de la confiance et de la promesse qui s'engage pour la réussite des élèves** »

Réformes du lycée (voie générale et technologique, voie professionnelle) et réforme de l'apprentissage et de la formation professionnelle.

La **réforme de la voie générale du lycée**, engagée au niveau de la classe de 2nde à la rentrée de septembre 2018, va connaître son plein développement à la rentrée 2019 avec les évolutions de la classe de 1ère, et à la rentrée 2020 avec les évolutions de la classe de Terminale, dans la perspective du nouveau baccalauréat en juin 2021.

La **voie professionnelle du lycée** va connaître également des évolutions significatives à partir de la rentrée de septembre 2019.

Enfin la **réforme de l'apprentissage et la réforme de la formation professionnelle** constituent également à la fois une opportunité et un enjeu majeur pour l'Enseignement catholique, en particulier pour **nos lycées professionnels qui ont vocation à être des lieux d'excellence de la formation**, en raison de leurs savoir-faire, de la compétence de leurs équipes, des méthodes pédagogiques qui y sont déployées. Ces lycées professionnels sont susceptibles de proposer **des modalités plurielles de formation professionnelle** : formation professionnelle initiale sous statut scolaire, formation professionnelle initiale par apprentissage, formation professionnelle en mixité de parcours ou de public, formation professionnelle continuée tout au long de la vie, avec l'appui en particulier de l'AREP Finistère.

Poursuite de la dynamique éducative de l'Enseignement catholique : « La responsabilité en partage : les engagements de l'Enseignement catholique », vers une école de l'hospitalité, de l'explicitation, de la sobriété créative.

Au-delà du projet éducatif et des orientations de l'Enseignement catholique du Finistère, nous pourrons également continuer de nous appuyer sur **la dynamique éducative de l'Enseignement catholique « La responsabilité en partage » et les laboratoires des initiatives**, à l'initiative du Secrétariat général de l'Enseignement catholique.



Des pierres d'angle.

La Lettre pastorale de Mgr DOGNIN « Proclamez l'Évangile à toute la création » publiée par Mgr Laurent DOGNIN, à l'occasion de Pâques 2019.

Dans le prolongement de la Lettre pastorale de Pâques 2016 « **Pour une Eglise en mission** », Mgr Laurent DOGNIN a publié à Pâques 2019 une Lettre pastorale intitulée « **Proclamez l'Évangile à toute la création** » afin de « *donner quelques repères pour nous aider à avancer dans cette évangélisation renouvelée* ».

Cette lettre pastorale indique que « **les établissements d'enseignement catholique ont une place importante dans nos paroisses**. Ce sont des lieux où de nombreuses familles, croyantes ou non, confient leurs enfants. Nous devons tenir bon dans les efforts qui sont accomplis pour aider les équipes d'enseignants à grandir dans la foi et à **permettre à tous les élèves de découvrir la joie de l'Évangile** et au plus grand nombre possible, de suivre une catéchèse.

L'éducation des enfants est un vrai défi aujourd'hui... nous devons soutenir les parents dans cette éducation. La catéchèse paroissiale, les aumôneries de jeunes et les établissements catholiques sont des lieux privilégiés pour cela ».

L'exhortation apostolique post-synodale Christus Vivit, du Pape François.

« Un jeune ne peut pas se décourager, il doit rêver de grandes choses, chercher de larges horizons, aspirer à plus, vouloir conquérir le monde, être

capable d'accepter des propositions provocantes et souhaiter apporter le meilleur de lui-même pour construire quelque chose de meilleur. Voilà pourquoi **j'invite avec insistance les jeunes à ne pas se laisser dérober l'espérance**, et je répète à chacun : « **Que personne ne méprise ton jeune âge** » (Première Lettre de Saint-Paul à Timothée 4,12) » (Paragraphe 15 de Christus Vivit)



Envoi pour l'année qui s'ouvre.

La Lettre de mission qui a été donnée tout à l'heure aux nouveaux chefs d'établissement ou aux chefs d'établissement en mobilité exprime le contenu de la mission confiée :

- C'est une **mission d'unité et d'unification**, découlant du fait qu'une « école catholique est une communauté éducative... Cette communauté se constitue autour d'un Chef d'établissement auquel il revient d'en assurer l'unité » (article 32).
- C'est une **mission référée au Projet d'éducation et aux Orientations de l'Enseignement Catholique du Finistère**.
- C'est une **mission d'Eglise** avec les engagements qu'elle implique, ainsi que l'exprime l'article 151 du Statut de l'Enseignement Catholique. Cette mission d'Eglise n'est pas toujours aisée à annoncer dans le contexte actuel mais **notre spécificité est une richesse pour notre monde d'aujourd'hui** et nous sommes là pour vous accompagner à l'explicitier.

Cette mission s'exerce au service de l'établissement dont la responsabilité vous est confiée. Elle s'exerce également :

- au service du réseau des établissements catholiques du 1^{er} degré et du 2nd Degré du secteur en proximité,
- au service du réseau diocésain des établissements et de la Direction diocésaine de l'Enseignement Catholique du Finistère,
- en lien étroit avec la tutelle à laquelle se rattache votre établissement.

L'Enseignement catholique, associé par contrat à la mission d'éducation de la nation au bénéfice de sa jeunesse, aura à continuer de **faire vivre cette mission d'éducation et de participer aux évolutions à venir avec le Caractère propre qui est le sien**, avec la proposition qualifiée qui est la sienne, comme Monseigneur DOGNIN nous l'avait rappelé l'année dernière à Pont-L'Abbé.

Je vous invite à regarder une deuxième fois la vidéo d'accueil que Cécile, Valérie, et Benoît ont réalisée pour nous accueillir, et à porter une attention particulière aux paroles de la chanson d'Alexandre POULIN :

*« Moi je rêvais d'être écrivain
Il y avait Monsieur Désilet, fin et disponible, qui m'avait pris sous son aile et croyait en mon
talent subtil
Mon prof inspirait confiance, je voulais croire un peu aussi que j'avais peut-être une chance
...
Laisse-moi te regarder maintenant, je suis si fier de toi »*

Je vous souhaite, comme nous y invite cette chanson, à **être des éducateurs qui inspirent la confiance et contribuent à révéler la subtilité des talents des élèves** que nous accueillons et accompagnons, et à **vivre cette école des visages et des rencontres**.

Belle année 2019-2020 à vous,

Patrick LAMOUR,
Directeur diocésain de l'Enseignement catholique du Finistère,
Plougastel-Daoulas,
26 août 2019