Nos réf. : AMBLS.MT/17880

**Académie de RENNES   
Simulations de négociations internationales – COP21**

**« Océan et climat »**

**Projet pédagogique pour les Lycées de Bretagne**

**«LUTTE CONTRE LE RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE»**

Dans le cadre de l’accueil par la France de la Conférence des Parties de la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques (COP21 ou Conférence Paris-Climat 2015) qui se tient à PARIS **du lundi 30 novembre au mardi 11 décembre 2015**, dans laquelle la France joue un rôle de premier ordre sur le plan international, pour rapprocher les points de vue et faciliter la recherche d’un consensus des Nations Unies, **un projet pédagogique académique est mis en œuvre depuis la rentrée de septembre 2015 auprès de plusieurs classes de 1ère et de Terminale.**

Pour aider les élèves à comprendre les enjeux de ce qui se joue en décembre à PARIS, et au-delà les amener à prendre conscience de la complexité et de la globalité de ces enjeux, ce qui est le propre de toute démarche d’éducation citoyenne au développement durable, l’Académie de RENNES accompagne l’organisation de simulations des négociations internationales.

Ce projet a pour objectif de permettre à des lycéens de **vivre une expérience de « Simulation de négociations internationales »** le **mardi 8 décembre 2015**, au Conseil Départemental à QUIMPER. Les discours sont diffusés en direct vers les Lycées.

Une trentaine de lycées, publics et privés, participe à l’opération. De septembre à décembre 2015, les classes retenues travaillent sur les contextes (climatique, géopolitique, sanitaire, économique, social) du pays choisi. Chaque lycée participant se fait ainsi le porte-parole d’un pays du monde, en privilégiant ceux qui disposent d’une façade maritime. En lien avec la mobilisation académique autour des enjeux maritimes de la Bretagne, « Horizon mer », ces simulations de négociations portent spécifiquement sur les liens entre océan et climat.

.

**« Simul ONU »**

**Programme de la journée**

**du mardi 8 décembre 2015**

|  |  |
| --- | --- |
| **8H30** | Accueil |
| **9H** | Ouverture : discours introductifs |
| **9H45** | Début des débats dans l’hémicycle.  Discours des lycéens représentant chacun des pays. |
| **11H** | Début des négociations dans trois salles de réunion. Rédaction dans chaque salle d'un projet commun de résolution. |
| **11H30** | Lecture des trois projets dans la salle de l'assemblée par les représentants de chaque commission. |
| **12H15** | Pause déjeuner sur place. |
| **13H30** | Reprise des négociations dans deux salles.  Rédaction dans chaque salle d'un projet commun de résolution. |
| **14H15** | Lecture des deux projets de résolution dans la salle de l'assemblée. Ce travail aboutit à l'établissement de la dernière commission de négociation. |
| **14H30** | Reprise des négociations dans une grande salle. Rédaction du projet de résolution définitive en français et en anglais. |
| **15H30** | Lecture dans la salle de l'assemblée du projet de résolution définitive. Vote par l'assemblée puis adoption par consensus ou rejet et nouvelles négociations. |
| **16H** | Cérémonie de clôture : remise des prix et des diplômes. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pays représentés** | **Lycées** |  |  |
| **Afrique du Sud** | St-Joseph Kerustum  QUIMPER |  |  |
| **Australie** | Des métiers  PONT-DE-BUIS |  |  |
| **Bangladesh** | Victor et Hélène Basch  RENNES |  |  |
| **Canada** | Cornouaille  QUIMPER | **Pays représentés** | **Lycées** |
| **Chine** | L’Harteloire  BREST | **Drapeau de la NamibieNamibie** | Saint-Joseph  BRUZ |
| **Croatie** | Rosa Parks  ROSTRENEN | **Norvège** | Jean Moulin  CHATEAULIN |
| **Afficher l'image d'origineDanemark** | Jean Macé  LANESTER | **Pays-Bas** | JM Le Bris  DOUARNENEZ |
| **http://medias.doublet.pro:8080/medias/images/produits/bd4b68f999ac2c4f0c7a1384b3f0bd22.jpgFrance** | Sainte Thérèse  QUIMPER | **Philippines** | Jean-Paul II  SAINT-GREGOIRE |
| **Inde** | Le Dantec  LANNION | **Royaume Uni** | Brizeux  QUIMPER |
| **Islande** | Saint-Sébastien  LANDERNEAU | **Russie** | Sainte Elisabeth  DOUARNENEZ |
| **Japon** | Du bâtiment  PLEYBEN | **Sénégal** | Tristan Corbière  MORLAIX |
| **Madagascar** | Saint-Vincent  RENNES | **Seychelles** | Chaptal  QUIMPER |
| **Maldives** | Le Likes  QUIMPER | **Afficher l'image d'origineTuvalu** | Kerneuzec  QUIMPERLE |
|  |  | **USA** | Descartes  RENNES |
|  |  | **Viet-Nam** | Kerraoul  PAIMPOL |

Trois élèves-diplomates volontaires sont désignés pour représenter leur établissement lors de la simulation des négociations, organisée ce mardi 8 décembre 2015 dans l’hémicycle du Conseil Départemental du Finistère. Les langues des échanges seront le français et l’anglais.

Le modèle retenu correspond au projet de simulation onusien « Simul’ONU » porté par l’UNRIC : <http://www.unric.org/fr/la-simulation-lonu-mise-en-scene>

**Calendrier de l’opération :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapes** | **Lieux** |
| ***3 juin 2015***  **Conception du projet : sur une initiative de l’équipe du Lycée Ste-Elisabeth-St-Blaise DOUARNENEZ (EC29)** | Séminaire départemental EDD |
| ***Début juillet 2015***  Communication de M. le Recteur par courriels aux Lycées de l’Académie pour présenter le projet et diffuser la fiche d’inscription. |  |
| ***Fin août 2015***  Présentation par M. le Recteur du projet.  Appel à candidatures lors des réunions de rentrée des Chefs d’Etablissements. | Réunions départementales |
| ***10 septembre 2015***  Date limite d’inscription des Lycées. |  |
| ***11 septembre (14 h-16 h)***  Réunion des correspondants des établissements engagés dans le projet. | Lycée du Blavet  à PONTIVY (56) |
| ***23 septembre (14 h – 17 h)***  Réunion des 3 élèves ambassadeurs et du référent établissement.  Thèmes :  **Fonctions de l’ONU**, instances onusiennes et définition d’une simulation onusienne. Intervention à distance de Monsieur BUGADA, Membre honoraire de l’ONU  **Mise à niveau sur l'impact du réchauffement climatique** en particulier sur les océans. Interventions d’enseignants de l’ENSTA :  . introduction sur le changement climatique,  . présentation de la formation en hydrographie et des contributions des hydrographes et océanographes à la connaissance des phénomènes océaniques,  . éventuellement une présentation sur les énergies marines renouvelables. | Campus ENSTA - BREST  2 rue François Verny (zone de Kergaradec)  plan d'accès en ligne : <http://www.ensta-bretagne.fr/index.php/plan-d-acces/> |
| ***Semaine 40 ou 41***  Formation des 3 élèves ambassadeurs accompagnés du correspondant établissement. Apports de connaissance sur, l’art du discours, la négociation internationale et la méthodologie de la résolution onusienne. | Sciences Po RENNES |
| ***Octobre – novembre 2015***  Suite des travaux, accompagnement à distance.  **23 novembre** **2015** : date limite d’envoi des discours (rédigés en français et en anglais) qui seront lus à la tribune le mardi 8 décembre 2015. |  |
| **MARDI 8 DECEMBRE 2015**  **Simulation de négociations** | Hémicycle et salles de réunion du Conseil Départemental 29 |
| ***Janvier 2016***  Evaluation et remédiation éventuelle avant reconduite et élargissement du projet |  |

Pour en savoir plus, sur le site de l’Académie de RENNES :

<http://espaceeducatif.ac-rennes.fr/jahia/Jahia/lang/fr/pid/19450>