Cycle 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Domaine 1 – cycle 4 : les langages pour penser et communiquer | | | | |
| **Composante 1**  Comprendre,  S’exprimer en utilisant la langue français à l’oral et à l’écrit | Niveau 1  Insatisfaisant | Niveau 2  Fragile | Niveau 3  Satisfaisant/attendu | Niveau 4  Dépassé/Expert/très satisfaisant |
| L’élève parle peu et communique difficilement. Il utilise un lexique pauvre et synthase approximative. Il a besoin d’aides importantes, pour produire un texte ou un discours cohérent. | L’élève parle et communique de façon adaptée. Il a besoin d’aides ponctuelles dans certaines situations de communication. Il lit de façon fluide. | L’élève argumente à l’oral et à l’écrit Il adapte son niveau de langue à la situation et utilise à bon escient les règles grammaticales et orthographique | L’élève est capable de combiner avec pertinence et de façon critique les observations issues de sa lecture. Il adapte sa lecture et la module en fonction de la nature et de difficulté du texte. Dans des situations diverses il recourt de manière spontanée et avec efficacité à la lecture et à l’écriture. Il connaît l’histoire et les origines latines et grecques de la Langue |
| **Composante 2**  Comprendre, s’exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale | L’élève pratique au moins 2 LV ou 1 LV et 1 LR | Il Comprend et s’exprime à l’aide de messages simples et courts. Il entre en dialogue de façon hésitante et avec de l’aide | Il s’engage volontiers dans le dialogue et prend part à des conversations. Il adapte son niveau de langue et son discours à la situation | Il maîtrise le code de la langue pour s’insérer dans une communication liée à la vie quotidienne. Il possède des connaissances sur le contexte culturel. |
| Composante 3  Comprendre, s’exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques | L'élève sait utiliser les nombres pour exprimer quantités et mesures. Il sait se repérer et résoudre des problèmes simples.  Il lit des tableaux, des graphiques et des diagrammes organisant des données de natures diverses. | Il utilise les principes du système de numération décimal et les langages formels (lettres, symboles...) propres aux mathématiques et aux disciplines scientifiques, notamment pour effectuer des calculs et modéliser des situations. Il lit des plans, se repère sur des cartes.  Il sait utiliser les propriétés des figures usuelles pour résoudre des problèmes, aborder la complexité du monde réel. | Il sait utiliser le langage algébrique pour généraliser des propriétés et résoudre des problèmes.  Il produit et utilise des représentations d'objets, d'expériences, de phénomènes naturels tels que schémas, croquis, maquettes, patrons ou figures géométriques.  Il sait que des langages informatiques sont utilisés pour programmer des outils numériques et réaliser des traitements automatiques de données. | Il interprète, commente et produit des tableaux, des graphiques et des diagrammes organisant des données de natures diverses.  Il sait communiquer sur ses démarches, ses résultats, ses choix, et s'exprimer lors d'un débat scientifique et technique.  Il connaît les principes de base de l'algorithmique et de la conception des programmes informatiques. Il les met en œuvre pour créer des applications simples. |
| Composante 4  Comprendre,  S’exprimer en utilisant les langages des arts et du corps | Sensibilisé aux démarches artistiques, l'élève s'exprime et communique par les arts, de manière individuelle et collective. | Il conçoit et réalise des productions, visuelles, plastiques, sonores ou verbales notamment. | Il connaît et comprend les particularités des différents langages artistiques qu'il emploie.  Il s'exprime par des activités artistiques, physiques, et sportives, impliquant le corps. Il est capable de contrôle et de maîtrise de soi. | Il justifie ses intentions et ses choix en s'appuyant sur des notions d'analyse d'œuvres. |