

Une journée de formation sur la thématique « **Apprendre à coopérer et coopérer pour apprendre** » a réuni 250 enseignants des écoles, des collèges et des lycées de l'Enseignement Catholique du Finistère le **mercredi 15 janvier 2014** au Lycée Javouhey - Rive-Droite à BREST.

Cette journée de formation a été animée par **Sylvain CONNAC** :



Docteur en Sciences de l'Education, enseignant chercheur,
Chargé de cours à l'Université Paul Valéry de MONTPELLIER,
et Responsable de formation à l'Institut de Formation de l'Enseignement Catholique (ISFEC),

Auteur des ouvrages :

☞ *La personnalisation des apprentissages « Agir face à l'hétérogénéité, à l'école et au collège ».*

☞ *Apprendre avec les pédagogies coopératives : démarches et outils pour l'école.*

En préface du livre «*Apprendre avec les pédagogies coopératives, démarche et outils pour l'école* », le mot du café pédagogique plante bien le décor :

« *Que nous faut-il pour rompre avec la ségrégation scolaire, la violence des jeunes et le consumérisme des parents ? Oser penser autrement.* »

C'est à cette possibilité de renouveau que nous invite Sylvain CONNAC.

- ☞ *Oui, on peut apprendre par la coopération et de la coopération.*
- ☞ *Oui, la démarche coopérative a à voir avec la construction des connaissances.*
- ☞ *Oui, elle transmet à la fois des valeurs sociales qui sont celles d'une société démocratique.*

Dans le cadre de la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'Ecole publiée le 9 juillet 2013, l'Enseignement Catholique du Finistère a débuté une réflexion et un travail commun entre les 1^{er} et 2nd Degrés le mercredi 27 novembre 2013.

La **coopération** est bien l'une des clés de l'évolution de notre école et de notre société.

Aide, entraide, travail de groupe, tutorat donnent la possibilité à des élèves, dans le cadre scolaire, de travailler en pouvant compter sur l'aide des camarades et en mettant à leur disposition ses connaissances et ses compétences.

Apprendre à coopérer et coopérer pour apprendre nécessite de :

- ☞ développer un climat de classe favorable (relationnel, imprégné des valeurs fondamentales),
- ☞ entraîner à des compétences coopératives,
- ☞ structurer les activités entre élèves au sein de la classe de façon à favoriser la coopération entre eux.

Des initiatives et des expérimentations seront mises en pratique dans nos établissements autour de 4 thématiques :

- ☞ le développement d'une dynamique d'équipe,
- ☞ l'organisation de la coopération dans la classe pour favoriser les apprentissages,
- ☞ coopération et numérique : développer des usages du numérique,
- ☞ le développement de la motivation, du plaisir et du désir d'apprendre par et avec la coopération.

Chacun est reparti, convaincu qu'il a voix au chapitre pour imaginer des outils à adapter à la réalité de sa classe et aux exigences de sa discipline, pour confronter des expériences et pour construire ensemble.