

FICHE ÉLÈVE n° 2

Ateliers - Da Vinci Code

Une fiche élève pour chacun des 10 ateliers possibles :

- Fiche élève n° 2-1 : la constitution de la Bible
- Fiche élève n° 2-2 : recherche sur les Évangiles apocryphes
- Fiche élève n° 2-3 : l'Empereur Constantin
- Fiche élève n° 2-4 : la fête chrétienne de Noël
- Fiche élève n° 2-5 : Jésus
- Fiche élève n° 2-6 : la cène
- Fiche élève n° 2-7 : Marie-Madeleine
- Fiche élève n° 2-8 : le Saint Graal
- Fiche élève n° 2-9 : le Vatican - l'Église
- Fiche élève n° 2-10 : autres histoires symboliques

FICHE ÉLÈVE n° 2-1

Constitution de la Bible

Lis le chapitre 3 «peut-on faire confiance à la Bible» du livre de Bernard Sesboüé : *le Da Vinci code expliqué à ses lecteurs*.

Fais un reportage imagé (sous forme de panneau) depuis l'existence de Jésus jusqu'à la constitution du "Canon des Écritures"

FICHE ÉLÈVE n° 2-2

les Évangiles apocryphes

**Lis la 3^{ème} partie «les évangiles apocryphes, les manuscrits de la Mer Morte» p.126-146, du livre de Frédéric Lenoir :
*Code Da Vinci ; l'enquête.***

1- Que dit le texte sur ces Évangiles ?

.....
.....
.....
.....
.....

2- Que contiennent vraiment ces textes. Pourquoi n'ont-ils pas été retenus par l'Église ?

.....
.....
.....
.....
.....

3- Qu'en penses-tu ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

FICHE ÉLÈVE n° 2-3

l'Empereur Constantin

Lis la 4^{ème} partie «l'Empereur Constantin et le Concile de Nicée» p.153-171, du livre de Frédéric Lenoir : *Code Da Vinci ; l'enquête.*

Lis «Concile de Nicée» et «Constantin» dans le livre de Simon Cox : *le code Da Vinci décrypté*

1- Que dit le texte de son rôle, de sa conversion ?

.....

.....

.....

.....

.....

2- Raconte son histoire dont sa conversion et son rôle à Nicée

.....

.....

.....

.....

.....

3- Compare les 2 versions (livre de dan Brown et les documents historiques)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FICHE ÉLÈVE n° 2-4

la fête chrétienne de Noël

à partir du Cahier de Culture Religieuse n° 14, mai 2005, sur le thème de Noël, réponds aux questions suivantes :

1- Que dit le «cahier» sur l'origine de cette fête ?

.....

.....

.....

2- Recherche les origines païennes de cette fête

.....

.....

.....

.....

.....

3- Comment le Christianisme a transformé ces cultes païens. Pourquoielles raisons ?

.....

.....

.....

.....

.....

3- Compare les 2 versions (livre de Dan Brown et le "cahier")

.....

.....

.....

.....

.....

FICHE ÉLÈVE n° 2-5

Jésus

**Lis «Jésus était-il le Fils de Dieu» p.63-75 dans le livre de Bernard Sesboüé :
le Da Vinci code expliqué à ses lecteurs**

Lis ce qu'en disent les Évangiles :

Lis ce que dit le Crédo, symbole de Foi des chrétiens

Symbole des Apôtres

Je crois en Dieu,
le Père Tout-Puissant,
Créateur du ciel et de la terre.
Et en Jésus-Christ, son Fils unique
notre Seigneur,
qui a été conçu du Saint-Esprit,
est né de la Vierge Marie,
a souffert sous Ponce Pilate,
a été crucifié, est mort
et a été enseveli,
est descendu aux enfers.
Le troisième jour est ressuscité des morts,
est monté aux cieux,
est assis à la droite de Dieu le Père
Tout-Puissant,
d'où Il viendra juger les vivants et les morts.
Je crois en l'Esprit-Saint,
à la sainte Église catholique,
à la communion des saints,
à la rémission des péchés,
à la résurrection de la chair,
à la vie éternelle.
Amen

**1- À partir de quand Jésus est-il déclaré
Fils de Dieu dans la tradition
chrétienne ?**

**2- Compare ce que dit le texte du livre
et cette tradition chrétienne**

Crédo de Nicée-Constantinople

Je crois en un seul Dieu,
le Père Tout-Puissant,
Créateur du ciel et de la terre,
de l'univers visible ou invisible.
Je crois en un seul Seigneur. Jésus-Christ
le Fils unique de Dieu,
né du Père avant tous les siècles.
Il est Dieu, né de Dieu,
Lumière, né de la Lumière,
vrai Dieu, né du vrai Dieu,
engendré, non pas créé,
de même nature que le Père,
et par Lui tout a été fait.
Pour nous les hommes, et pour notre salut,
Il descendit du ciel,
par l'Esprit-Saint,
Il a pris chair de la Vierge Marie,
et S'est fait homme.
Crucifié pour nous sous Ponce Pilate,
Il souffrit sa passion et fut mis au tombeau.
Il ressuscita le troisième jour,
conformément aux Écritures,
et Il monta au ciel,
Il est assis à la droite du Père.
Il reviendra dans la gloire,
pour juger les vivants et les morts,
et son règne n'aura pas de fin.
Je crois en l'Esprit-Saint,
qui est seigneur et qui donne la vie,
Il procède du Père et du Fils,
avec le Père et le Fils,
Il reçoit même adoration et même gloire,
Il a parlé par les prophètes.
Je crois en l'Église,
une, sainte, catholique et apostolique;
Je reconnais un seul baptême
pour le pardon des péchés.
J'attends la résurrection des morts
et la vie du monde à venir.
Amen

FICHE ÉLÈVE n° 2-6

la Cène

Lis l'interview de Frédéric Lenoir dans l'Express du 18 mai 2006

Lis les évangiles qui relatent «la Cène»:
Mt 26, 26-29, Mc 14, 22-25, Lc 22, 15-20

- 1- Comment le texte du Da Vinci code en parle-t-il en lien avec le tableau de Léonard de Vinci ?**
-
-
-
- 2- À l'aide des documents montre comment peut-on répondre à l'affirmation de Dan Brown : Marie-Madeleine serait assise à la droite de Jésus ?**
-
-
-
-
-
- 3- Existe-t-il d'autres représentation de la Cène ? Cite les artistes, comparaison.**
-
-
-



Léonard de Vinci
La Cène

FICHE ÉLÈVE n° 2-7

Marie Madeleine

Lis l'interview de Frédéric Lenoir dans l'Express du 18 mai 2006
Lis la 3^{ème} partie «Jésus et Marie Madeleine» p.111-126, du livre de Frédéric Lenoir : *Code Da Vinci : l'enquête.*
Lis «Jésus et Marie Madeleine» p.25-45 dans le livre de Bernard Sesboüé : *le Da Vinci code expliqué à ses lecteurs*
Lis «Culte de la déesse, Marie Madeleine» dans le livre de Simon Cox : *le code Da Vinci décrypté*
Lis les passages des Évangiles : *Lc 7, 36-50 / Lc 8, 1-3*
Mc 15, 40-41 / Mc 16, 1-81 / Mt 27, 55-56 / Mt 27, 61 / Mt 28, 1-10 / Jn 19, 25 / Jn 20, 1-18

1- Que dit le texte sur ce personnage ? Quelle importance a-t-elle ?

.....
.....
.....

2- Comment les textes évangéliques la présentent-ils ?

.....
.....
.....

3- Recherche sur les déesses sacrées

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4- Compare et donne ton opinion

.....
.....
.....

FICHE ÉLÈVE n° 2-8

Saint Graal

Lis l'interview de Frédéric Lenoir dans l'Express du 18 mai 2006

**Lis «Saint Graal, énigme sacrée» dans le livre de Simon Cox :
*le code Da Vinci décrypté***

**Lis les passages des Évangiles :
*Lc 24, 51-54 / Mc 15, 42-47 / Mt 27, 57-61***

1- Faire l'histoire de la légende du Saint Graal ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2- Qu'en dit le texte ? Est-ce nouveau ?

.....
.....
.....

3- Que disent les Évangiles sur ce sujet ?

.....
.....
.....

4- Compare et donne ton opinion

.....
.....
.....

FICHE ÉLÈVE n° 2-9

le Vatican - l'Église

Lis «L'église n'a-t-elle fait que fabriquer des mensonges ?» p.75-87 dans le livre de Bernard Sesboüé :

le Da Vinci code expliqué à ses lecteurs

Lis dans les livres d'histoire de 5^{ème} et 2^{de} les chapitres correspondant à la naissance de l'église.

1- Explique le mot "Vatican". Présentation géographique et historique, son rôle dans l'Église catholique.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2- Comment est présenté le Vatican, l'Église Catholique dans le livre ?

.....
.....
.....

3- Compare l'histoire de l'église et ce qu'en dit le texte

.....
.....
.....

4- Ton opinion

.....
.....
.....

FICHE ÉLÈVE n° 2-10

Autres histoires symboliques

Choisis avec un autre élève un film ou un jeu vidéo parmi les titres suivants :

- **Le Seigneur des Anneaux (les quatre films et les jeux vidéo)**
- **Lara Croft - Tomb Raider : les deux films 2001 avec l'horloge magique et le triangle à remonter le temps et 2003 «le berceau de la vie» avec la boîte de Pandore et les jeux vidéo correspondants**
- **Le film d' Indiana Jones : la dernière croisade sur la quête du Saint Graal.**
- **Escalibur.**

Pour chaque film ou jeu vidéo choisi, raconte brièvement l'histoire et présente l'action avec les héros et protagonistes :

- Que cherche le héros ? Que signifie cette quête ?
- Quelles forces sont en présence ? Quels dangers ?
- Quelle est l'intention de l'auteur du film ?
- Quelles ressemblances avec l'extrait du livre de Dan Brown et quelles différences ?
- Pourquoi ces films et jeux ont-ils tant de succès ? Chercher les raisons.
- Ton opinion personnelle