DU SOUFFLE !

Des outils pour une annonce explicite de l'Évangile dans les établissements catholiques d'enseignement du 2nd degré de Bretagne

N° 9
Avril 2012
PAGES ANNEXES
documents pour les activités

Quatre chemins d'animation « Vocation - Mission »

Période de Pentecôte et rentrée

DDEC 22 Pastorale 2nd degré
5 rue des Capucins
BP 222
22002 ST-BRIEUC
02 96 68 32 68
ddec22.h-levezouet@ecbretagne.org

DDEC 29 Pastorale 2nd degré
2 rue César Franck
29196 QUIMPER Cedex
02 98 64 16 00
ddec29.jb-gless@ecbretagne.org

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE de BRETAGNE

DDEC 35 Pastorale 2nd degré
45 rue de Brest
CS 34210
35042 RENNES Cedex
02 99 54 20 20
ddec35.p-habert@ecbretagne.org

DDEC 56 Pastorale 2nd degré
Le Vincin
BP 196
56005 VANNES Cedex
02 97 46 60 60
ddec56.p-marivin@ecbretagne.org

SOMMAIRE DES PAGES ANNEXES

Fiches pour l'animation « La vie : une question de choix »

Le portrait chinois, qui suis-je 3
Découvrir son enfant de lumière 4
Libre ? 5
Aujourd'hui, qu'est-ce qui compte ? 6
Choisir ce qui a de l'importance 7
« La vie » Mère Térésa 8

Fiches pour l'animation « Saint Paul le missionnaire »

Biographie et chronologie de Saint Paul 9
Mots mêlés 10
Cartes des quatre voyages ..... 11 à 14
Quiz sur les quatre voyages de Saint Paul ..... 15 à 22
Quiz la conversion de Saint Paul 23
Quiz qui est Saint Paul ? 24
Carte vierge des voyages de Saint Paul 25
Cartes explicatives des voyages de Saint Paul ..... 26 à 29

Fiches pour l'animation « La vie religieuse et consacrée »

Un peu d'histoire au sujet de la vie religieuse 30-31
Lexique vie religieuse et consacrée 32
Fiche pratique pour organiser un temps fort dans une communauté religieuse 33
Prières pour les vocations 34
La musique liturgique 35
Voyages spirituels 36
Une journée avec les moines 37
Les costumes religieux 38-39

Fiches pour l'animation « Découvrir la vie missionnaire de l'Église »

La DCC 40
Il était une foi 41

Document réalisé par :
Quitrie BENVENUTI (DDEC 35), Hervé CHAUVAT (DDEC 22),Gaëlle PATEAU (DDEC 56) et Xavier MOUSSET (DDEC 29)

Le portrait chinois
Qui suis-je ?

Ce jeu stimule les qualités d'écoute et crée de bonnes relations entre les membres du groupe.

- Les jeunes marchent sur un fond de musique apaisante, avec chacun 5 feuilles blanches et un crayon.
- À chaque fois qu'un jeune en croise un autre, il s'arrête, lui décline les trois qualités principales qu'il perçoit de lui, les note par écrit et lui remet la feuille, pliée en deux.
    - Les qualités doivent être de trois sortes : une qualité physique (comment je te vois), une qualité de cœur (comment je te ressens), une qualité mentale (ce que j'imagine de toi).
    - L'autre ne commente pas, prend seulement la feuille en remerciant. À son tour, il lui dit les trois qualités qu'il a perçues de lui, les écrit et lui donne la feuille.
- Chaque participant doit faire 5 rencontres.

- À la fin de l'exercice, l'animateur réunit l'ensemble des participants.
- Chacun réagit sur les difficultés qu'il a rencontrées ou pas, sans toutefois dévoiler le contenu de ce qui a été dit : qu'est-ce qui a été le plus difficile à dire ? Comment reçoit-on les compliments ?
- L'animateur conclut sur l'importance de l'écoute pour mieux découvrir qui on est. C'est souvent l'autre qui me révèle à moi-même. Pour les chrétiens, c'est le regard aimant que le Christ pose sur eux qui les révèle à eux-mêmes.

le Matériel

- Un lecteur CD ou MP3 ou iPod avec enceintes
- Une musique d'ambiance
- Suggestions : Boby Mc Ferrin (« Don't worry be happy ! »), Bob Marley (« Natural mistake », « On love »), Led Zeppelin (« Since I've been loving you »)
- Feuilles et crayons

Source : Croire jeunes- 30 fiches d'animation pour la pastorale des jeunes de 13 à 18 ans Editions Bayard

DECOUVRIR SON ENFANT DE LUMIERE

Notre enfant de lumière s'exprime beaucoup à travers ce que nous admirons chez les autres. Ce qui nous attire le plus chez eux est au moins à l'état potentiel en nous.

- Proposer au jeune d'écrire le nom de trois ou quatre personnes, proches ou éloignées, connues ou inconnues, vivantes ou décédées….qui ont suscité son admiration. Puis l'inviter à préciser, de la façon la plus détaillée possible, ce qu'en elles, il a trouvé d'admirable.
- Les critères suivants aideront à comprendre ce qu'il porte dans sa profondeur :
  - S'agit-il d'hommes ou de femmes ?
  - Ces personnes appartiennent-elles à un domaine d'activité identique (sportif, artistique, scientifique, religieux…) ?
  - Au contraire, les réponses sont-elles panachées ?
  - Quelles qualités ont été retenues ?
  - Réapparaissent-elles plusieurs fois ? Quels dons sont les plus importants ?
  - Quels ont été les premiers nommés ?

- Tous les talents ainsi énumérés existent potentiellement en lui.

  S'il retient la douceur, la tendresse, le courage, la persévérance, la faculté d'adaptation, la force morale, la droiture… c'est qu'il possède ces vertus dans sa profondeur, même si certaines lui semblent, pour l'instant, étrangères. Ce sont les qualités, connues ou inconnues, de son enfant de lumière.

Source : Yves BOULVIN, Rebondir après l'échec aux Editions St Augustin pages 106 et 107

Libre ?

Excès de vitesse : Quel est l'homme libre ?
◆ Celui qui roule à 240 km/h?
● Celui qui respecte la limite par peur des radars : amende, retrait du permis ?
■ Celui qui respecte la limite pour ne pas risquer sa vie et celle des autres ?

Tricher : Qui est libre ?
● Celui qui ne triche pas parce que c'est interdit ?
■ Celui qui ne triche pas pour être noté à sa vraie valeur ?
◆ Celui qui triche pour avoir une bonne note ?

Voler : Qui est libre ?
● Celui qui ne vole pas par peur d'être pris ?
■ Celui qui ne vole pas parce que c'est mal ?
◆ Celui qui vole parce qu'il a envie d'un CD et tous ces marchands, c'est des voleurs…?

Alcool : Qui est libre ?
● Celui qui ne boit pas d'alcool parce que c'est interdit ?
■ Celui qui ne boit pas parce que cela le démolit ?
◆ Celui qui boit pour faire la fête avec les autres ?

Choisir : Qui est libre ?
◆ Celui qui attend le dernier moment pour être devant tous les choix possibles ?
◆ Celui qui répond oui à la première invitation, et pour finir, va à une autre, qui lui plaît plus ?
■ Celui qui se tient à son premier engagement ?

Mentir : Qui est libre ?
● Celui qui ne ment pas parce qu'on lui a dit que c'est mal de mentir ?
■ Celui qui ne ment pas pour rester dans la confiance avec ses amis ?
◆ Celui qui ment parce qu'il a peur de dire la vérité ?

Aller en cours : Qui est libre ?
● Celui qui va en cours parce que c'est obligé ?
● Celui qui va en cours parce que sinon il sera collé ?
■ Celui qui va en cours parce que cela permet de construire son futur ?
◆ Celui qui sèche les cours pour aller au cinéma ?

ANALYSE DU QCM :

Ceux qui ont un maximum de ◆ pensent que la liberté est de faire ce que l'on a envie de faire quand et comme on a envie. C'est pour eux être libre de tout faire, mais est-ce la liberté ?
Ceux qui ont un maximum de ●se sentent-ils vraiment libres ? Sans doute pas vraiment. Ils seraient sans doute étonnés qu'on leur dise que leur conduite n'est pas morale, alors qu'ils essaient de ne rien faire de mal. Mais ils en sont restés au permis et au défendu, comme les enfants. Ils vont avoir à découvrir comment choisir pour eux-mêmes ce qui est bien ou mal, ce qui est source de vie ou non.
Ceux qui ont un maximum de ■ sont ceux qui sont capables de choisir ce qui est bon pour eux, par rapport à leur propre analyse ou réflexion.

Source : « la morale, pédagogie du bonheur » AEP/ SNEJV ; Editions le Sénevé pages 59-60

Aujourd'hui, qu'est-ce qui compte?

1 - Quelle est la dernière mode :
- Pour les vêtements.
- Pour la coiffure.
- Pour les bijoux.
- Pour les CD.
- Pour communiquer.

Est-il important pour toi d'être à la mode ?

2 - Tu achètes un vêtement :
- Pour être comme tout le monde.
- Parce qu'il te va bien.
- Parce qu'il n'est pas très cher.
- Pour frimer un peu, beaucoup.

Est-ce important pour toi le regard des autres ? Pourquoi ?

3 - Tu achètes un CD :
- Parce que tu l'aimes.
- Parce que autour de toi tous les copains l'écoutent.
- Parce qu'il est « matraqué » sur Fun, Sky...

« Dis-moi ce que tu écoutes et je te dirai qui tu es » : Vrai ou faux ?

4 - Tu as 150 € à dépenser :
- Dis 5 achats que tu fais.
- Pourquoi ceux-là ?
- Te sens-tu libre ou attaché à l'argent ?

Penses-tu important de gagner beaucoup d'argent ? Pourquoi ?

5 - À chacun sa ou ses vedettes :
- Ton chanteur préféré.
- Ton acteur préféré.
- Ton sportif préféré.
- Ton animateur radio ou télé préféré.

En quoi les admires-tu ? Voudrais-tu leur ressembler ? Peux-tu l'expliquer ?

6 - Pour ton futur métier, ta priorité :
- L'argent ?
- La considération ?
- Faire ce qui te plaît ?
- L'indépendance ?
- Le service des autres ?

Est-il important d'exercer un métier qu'on aime ? Pourquoi ?

7 - La réussite scolaire est-elle importante pour toi ?
- Oui.
- Non.
- Pourquoi ?

Source : « la morale, pédagogie du bonheur » AEP/ SNEJV ; Editions le Sénevé pages 67-68

Choisir ce qui a de l'importance

Paroles et musique : Guénolé Berre

1– Qu'on soit noir, jaune ou blanc,
Ça n'a pas d'importance,
D'horizons différents,
Pas d'importance !

Être petit ou grand,
Ça n'a pas d'importance,
Rêveur ou bien savant,
Pas d'importance !

2– La pluie ou le beau temps,
Ça n'a pas d'importance,
Savoir d'où vient le vent,
Pas d'importance !

Courir ou bien marcher,
Ça n'a pas d'importance,
Chanter ou bien danser,
Pas d'importance !

Aimer la vie,
Choisir ce qui a de l'importance
Aimer la vie,
Partager notre espérance

3– Accueillir nos visages
C'est d'abord une chance,
Echanger nos messages,,
C'est la confiance !

Faire la route avec toi,
C'est vivre d'espérance,
Et marcher d'un même pas,
C'est la confiance !

4– L'amour nous guidera,
Sur des routes nouvelles,
L'amour nous conduira
Pas à pas

Pour aller annoncer :
« Croyez que Dieu vous aime ! »
Et son amour pour chacun
Est l e même

Son amour, sa tendresse
Dépassent les frontières,
Son amour est pour toi
Et pour moi !

La Vie
Mère Térésa

La Vie

La vie est une chance : saisis-la.
La vie est beauté : admire-la.
La vie est béatitude : savoure-la.
La vie est un rêve : fais-en une réalité.
La vie est un défi : fais-lui face.

La vie est un devoir, accomplis-le.
La vie est un jeu, joue-le.
La vie est précieuse, prends-en soin.
La vie est une richesse, conserve-la.
La vie est amour : jouis-en.

La vie est un mystère, perce-le.
La vie est promesse, remplis-la.
La vie est tristesse, surmonte-la.
La vie est un hymne, chante-le.
La vie est un combat, accepte-le.

La vie est une tragédie :
prends-la à bras-le-corps.
La vie est une aventure, ose-la.
La vie est bonheur, mérite-le.
La vie est la vie : défends-la.

Mère Térésa

Biographie et chronologie de Saint Paul

Né entre 5 et 10 de notre ère à Tarse de Cilicie (sud-est de la Turquie actuelle) de parents originaires de Galilée, il y a grandi, recevant une solide éducation à la fois juive et grecque. Par ses parents, il reçoit le statut de « citoyen romain ». Cette éducation est complétée à Jérusalem auprès d'un célèbre rabbin, Gamaliel (cf. Ac 22,3).

Mosaïque de Ravenne

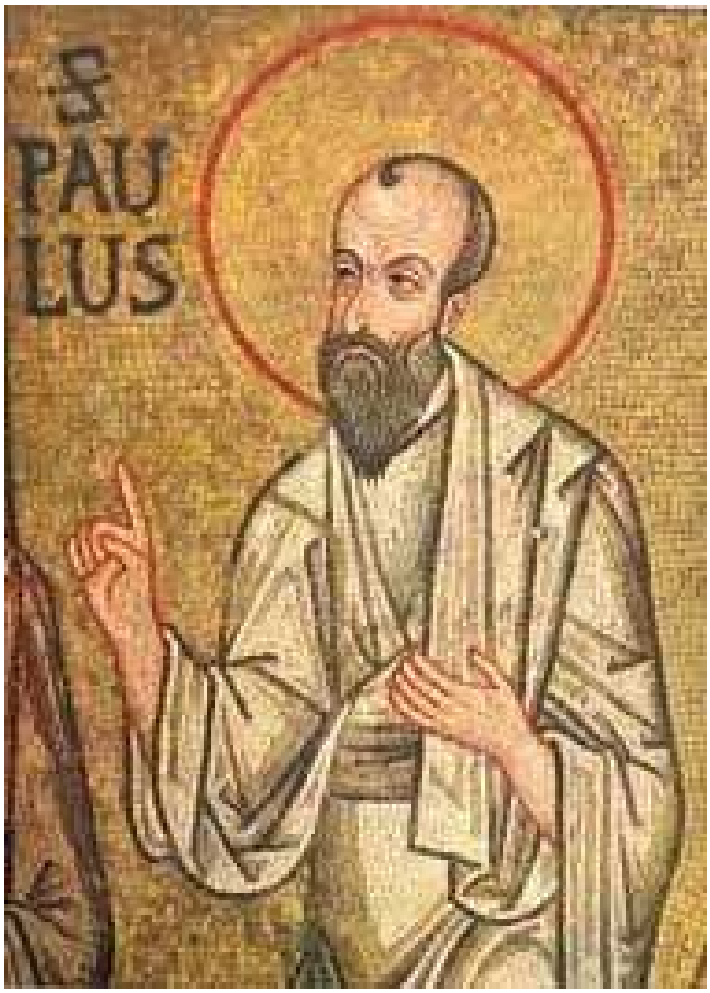
Vers 34-35	Martyr d'Etienne
" 36	Conversion sur le chemin de Damas
" 36-39	Paul séjourne en Arabie (région à l'est du Jourdain) et à Damas (Galates 1, 15-24)
" 39	Visite à Jérusalem
" 39-44	A Tarse puis Antioche avec Barnabé
" 45-49	Premier voyage missionnaire (environ 4 ans) : d'Antioche à Chypre, puis Sud de l'Asie Mineure, retour à Antioche
" 49	Assemblée de Jérusalem
" 50-52	Deuxième voyage missionnaire : d'Antioche par le sud de l'Asie Mineure, Galatie du Nord, Macédoine, Corinthe (de l'hiver 50 à l'été 52). Rédaction de la 1ère lettre aux Thessaloniciens Retour à Jérusalem et Antioche.
" 53-58	Troisième voyage missionnaire (environ 5 ans) : d'Antioche, par la Galatie du Nord, et à Ephèse. Séjour de 3 ans à Ephèse , nombreuses persécutions et emprisonnement probable durant ce séjour. Rédaction des Lettres : 1 Corinthiens, Galates, Philippiens, Philémon . En Macédoine, en 57. Rédaction de la 2ème lettre aux Corinthiens.
" 57-58	Paul rejoint Corinthe et rédaction de la lettre aux Romains
" 58	Retour à Jérusalem par la terre et la mer Pentecôte 58 : Paul est arrêté à Jérusalem
" 58-60	En prison à Césarée
" 60-61	Voyage de la captivité jusqu'à Rome
" 61-63	Prisonnier à Rome durant 2 ans
Après l'été 64	Paul meurt à Rome, sous le règne de Néron

MOTS MELES

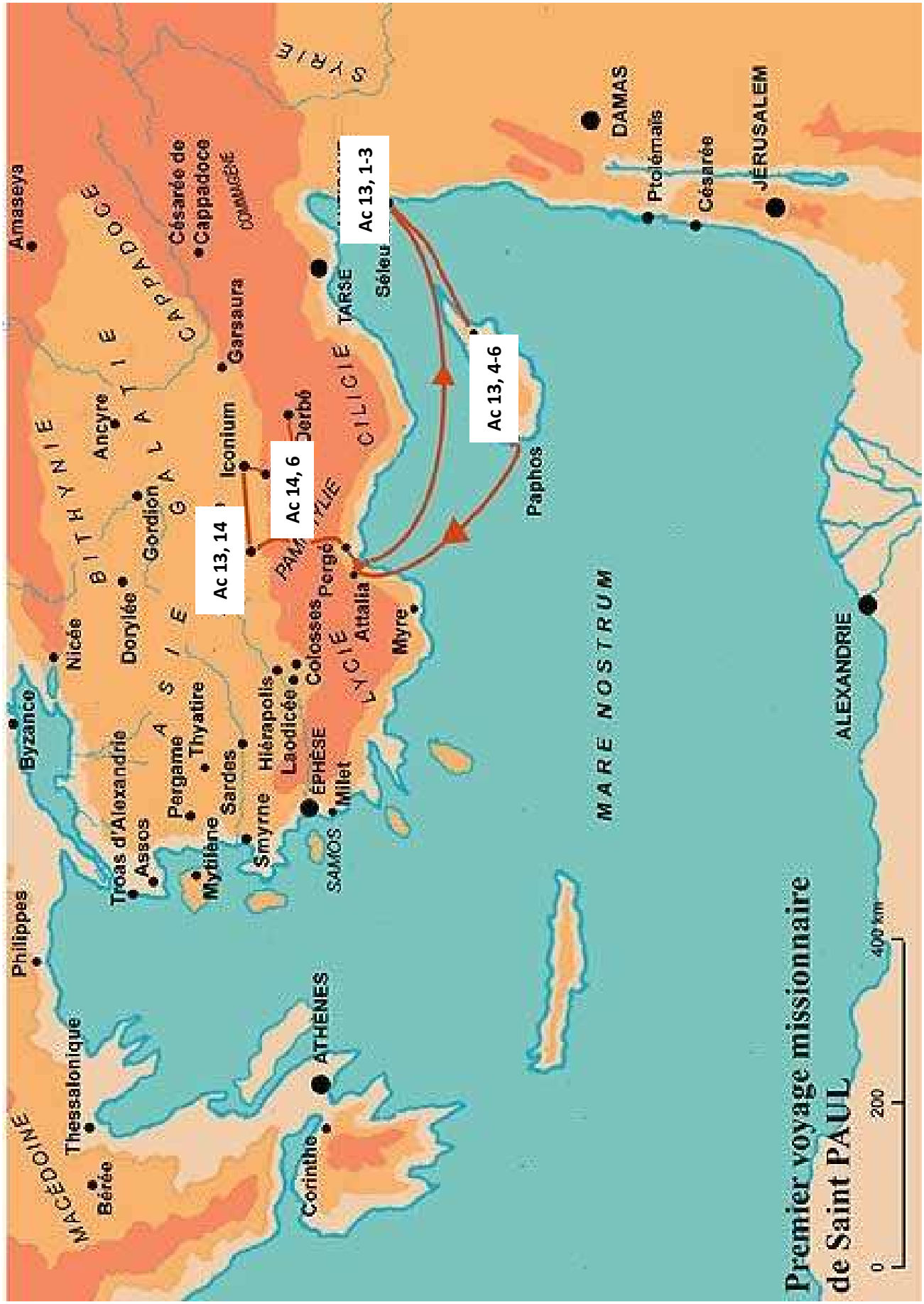
Pour trouver le mot mystérieux, tu recherches tous les mots de la liste dans la grille.
Attention : tu peux lire dans tous les sens, une lettre peut servir plusieurs fois.
⑤ Le mot mystérieux = la ville d'où est parti Paul pour aller à Damas, en 9 lettres

- ***ROME***
- ***ANTIOCHE***
- ***ICONIUM***
- ***DAMAS***
- ***CHYPRE***
- ***COLOSSE***
- ***GALATIE***
- ***EPHESE***
- ***CESAREE***
- ***ATHENES***
- ***MILET***
- ***MALTE***
- ***BEREE***
- ***TARSE***
- ***CRETE***
- ***TYR***
- ***SAUL***
- ***NOEL***

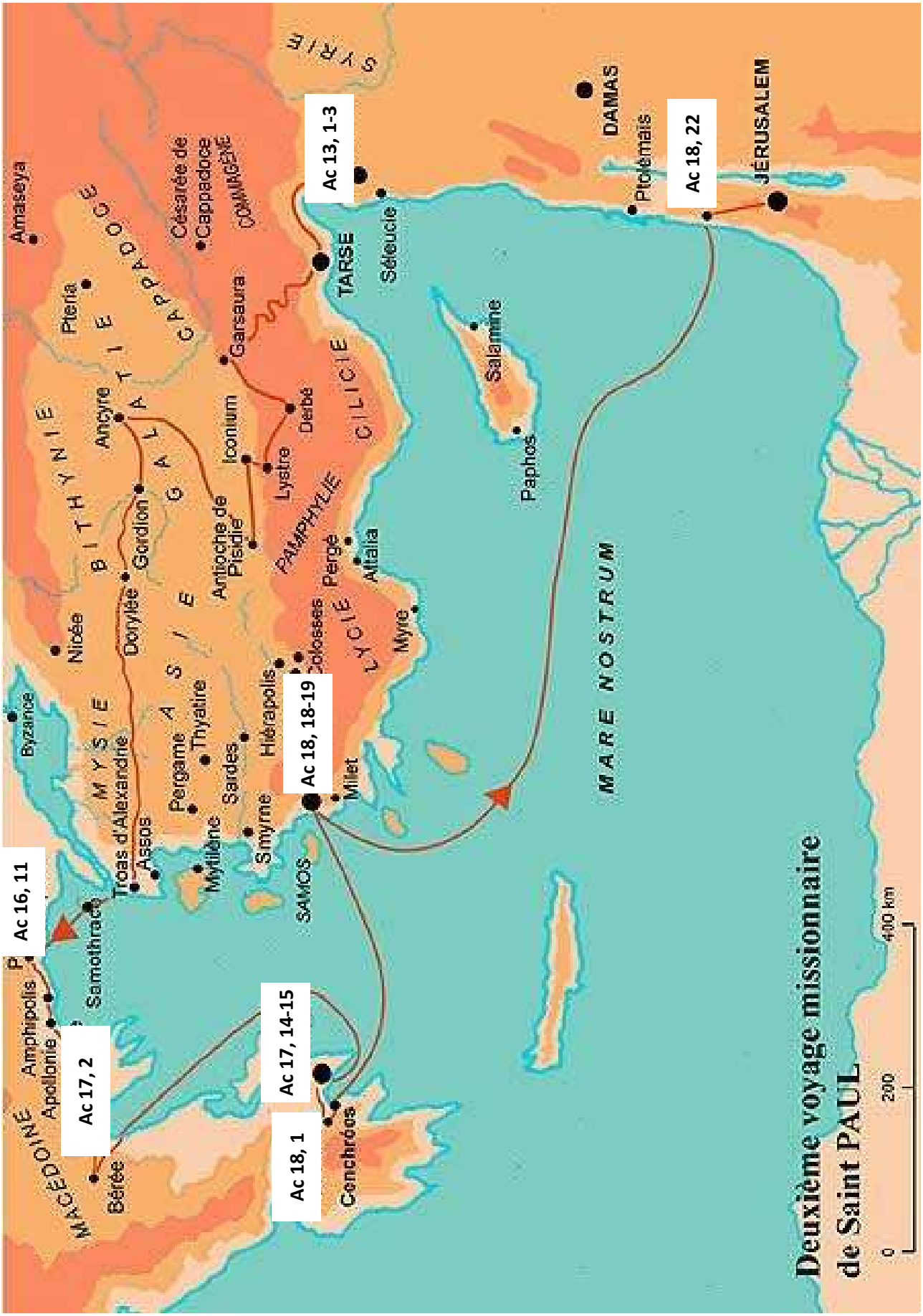
R	O	M	E	E	E	R	E	B
G	R	P	H	E	S	E	R	A
A	E	E	C	H	Y	P	R	E
L	T	C	O	L	O	S	S	E
A	E	J	I	U	S	D	E	R
T	R	O	T	M	A	A	N	A
I	C	O	N	I	U	M	E	S
E	S	L	A	L	L	A	H	E
M	A	L	T	E	M	S	T	C
E	S	R	A	T	Y	R	A	E



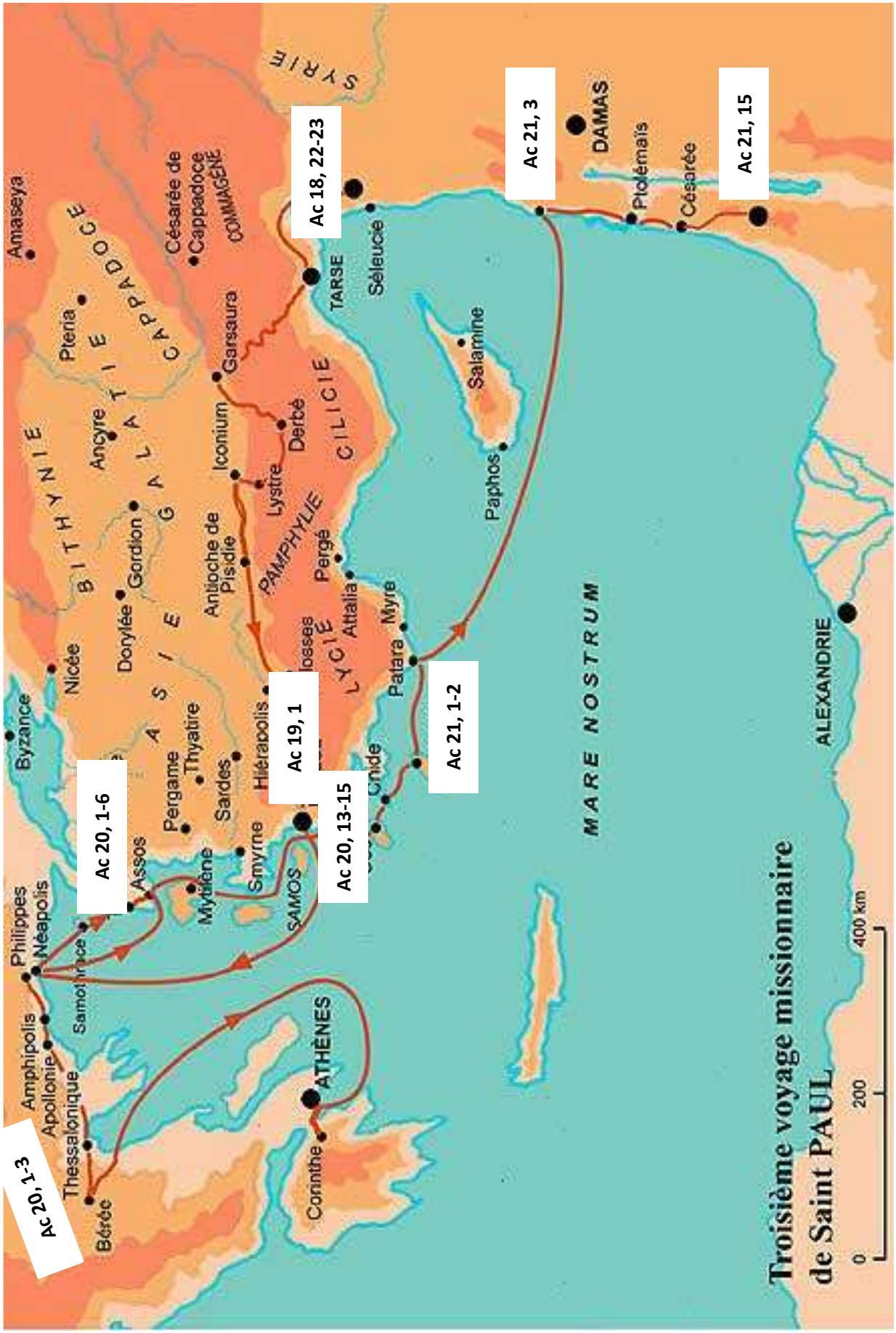
Carte
1er voyage



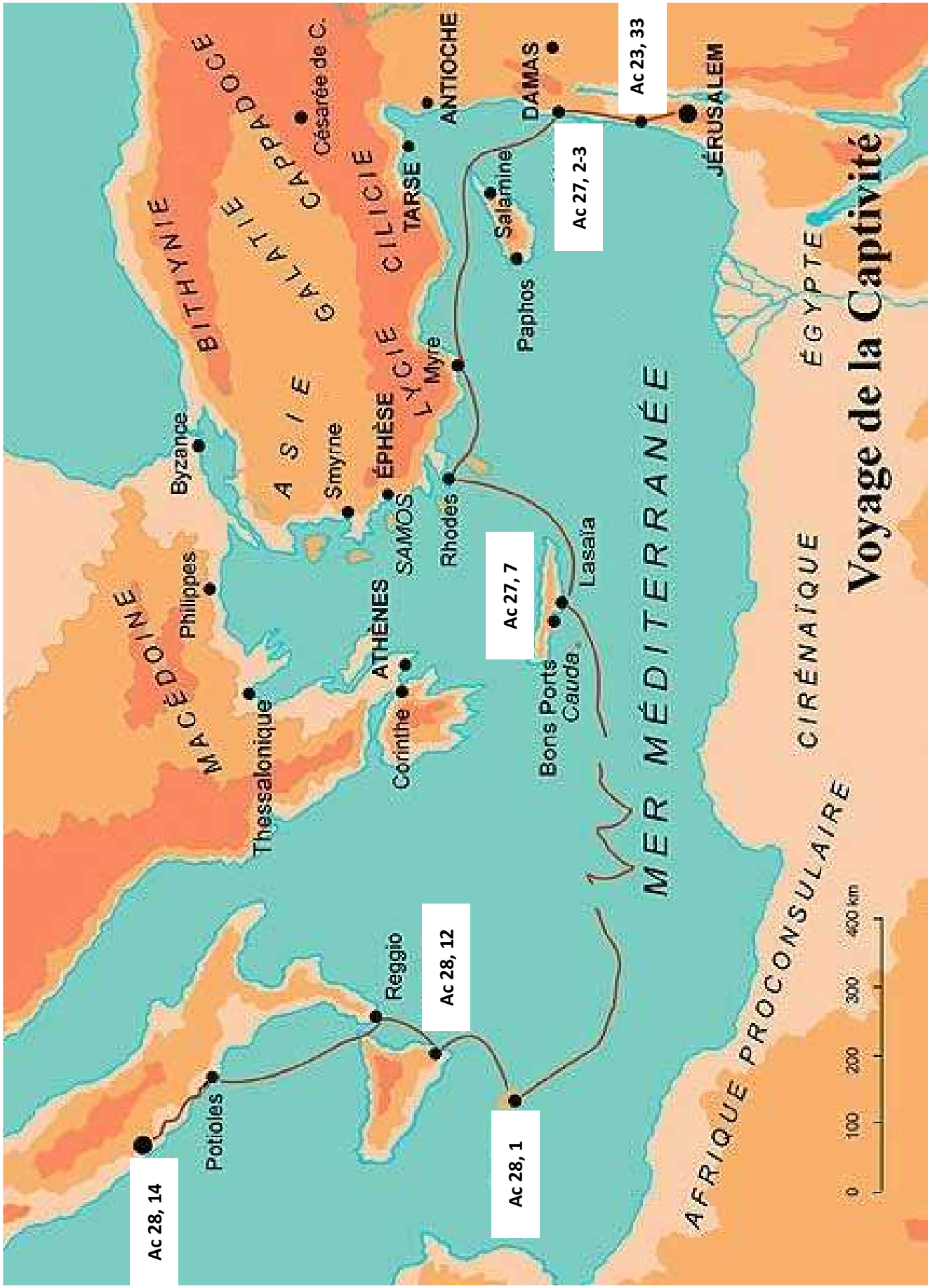
Carte 2ème voyage



Carte 3ème voyage



Carte 4ème voyage



QUIZ SUR LE PREMIER VOYAGE DE SAINT PAUL
Actes 13, 14, 15-35

1- La première équipe missionnaire comprend :
a. 12 membres
b. 5 membres
c. 40 membres

2- Siméon était surnommé :
a. Le Maure
b. Niger
c. Le Cyrénéen

3- Pour se préparer au choix des missionnaires, les chrétiens d'Antioche (de Syrie) ont fait :
a. Un temps de jeûne
b. Une veillée de prière
c. Une partie de cartes

4- Avant de les envoyer en mission :
a. Ils leur donnèrent un bâton de pèlerin
b. Ils leur remirent un sac de voyage
c. Ils leur imposèrent les mains.

5- Pour les accompagner, l'Église leur confia un auxiliaire en la personne de
a. Luc l'Évangéliste
b. Ignace d'Antioche
c. Jean-Marc neveu de Barnabé

6- Le départ eu lieu :
a. D'Antioche même
b. Du Port de Séleucie
c. Du port de Laodicée

7- Leur tournée missionnaire s'orienta vers :
a. La Galatie
b. La Crète
c. L'île de Chypre

8- Un obstacle rencontré par les apôtres fut :
a. Le paganisme
b. La philosophie
c. La magie

9- Elymas veut dire :
a. Sage
b. Magicien
c. Mystique

10- Paul :
a. Avait un plan très précis
b. Se soumettait aux événements
c. Se laissait guider par la main de Dieu

11- Pour vivre de son travail, Paul :
a. Ecrivait des livres
b. Travaillait de ses mains à tresser des cordes
c. Transportait des marchandises

12- Paul avait pour les juifs un schéma de prédication en trois points :
a. Soyez fiers – Vous êtes supérieurs aux autres – Jésus vous pardonne
b. Il y a un seul Dieu – Sa Loi est importante – Le Messie attendu c'est Jésus
c. Tous les dieux se valent – le mal est plus fort que le bien – vous êtes tous condamnés.

13- Pour les païens Paul insiste sur
a. Jésus Sauveur de tous les hommes
b. Seuls les juifs sont sauvés par Lui
c. Les esclaves ne peuvent pas être sauvés

14- A Iconium les deux apôtres restèrent durant une année :
a. Enfermés dans une maison
b. Entreprirent des expéditions missionnaires dans les alentours
c. Se sont contenté de visiter la ville

15- A la porte de la ville se tenait :
a. Un sourd
b. Un aveugle
c. Un paralytique

16- Paul lui dit :

a. « Retourne-toi sur ta couche »
b. « Lève-toi sur tes pieds »
c. « Rejette tes béquilles »

17- La foule s'organise et décide de :

a. Les lapider
b. Faire une procession en l'honneur de leurs dieux
c. Sacrifier deux taureaux en leur honneur

18- Les missionnaires réagissent

a. En acceptant qu'on les traite comme des dieux
b. En disant : « les dieux que vous honorez n'existent pas »
c. En entrant dans la procession idolâtrique

19- Par la suite Paul a subi

a. La bastonnade
b. Les coups de pierre
c. La flagellation

20- Paul décide de rejoindre :

a. Tarse
b. Les communautés nouvellement fondées
c. La Macédoine

21- A la tête des communautés, ils placèrent :

a. Des soldats romains
b. Des responsables de caravanes
c. Des hommes aptes au sacerdoce

22- Avant de reprendre la mer ils fondèrent une nouvelle communauté à :

a. Pergé
b. Pergamnum
c. Magnésia

23- A leur retour de Syrie, les missionnaires furent incompris

a. Des frères de Jérusalem
b. Des antiochiens
c. Des prosélytes

24- La cause de l'incompréhension était :

a. La langue à employer dans les prières par les convertis
b. Le rite de la circoncision à imposer
c. Une prescription à propos des aliments

25- Le 1er Concile des Apôtres se tint à :

a. Antioche de Syrie
b. Jérusalem
c. Césarée

26- Deux légats furent envoyés à Antioche de Syrie pour dire les conclusions du Concile :

a. Tite et Sylvain
b. Jude et Silas
c. Pierre et Jacques

QUIZ SUR LE DEUXIEME VOYAGE DE SAINT PAUL
Actes 15, 36 à Actes 18,23

1- Le second voyage missionnaire est estimé débuter :
a. En l'an 100 de notre ère
b. Au printemps 49 ou 50 de notre ère
c. En l'an 36

2- L'Église lui adjoignit :
a. Jude
b. A nouveau Barnabé
c. Silas

3- Paul décida de partir :
a. Par la mer
b. Par le fleuve
c. Par la terre

4- A Derbé Paul et Silas s'adjoignirent :
a. Darius
b. Alexandre
c. Timothée

5- Un songe inspira à Paul le désir de rejoindre :
a. Samothrace
b. La Crète
c. La Macédoine

6- Un macédonien le suppliait :
a. Donne-moi à boire
b. Viens à notre secours
c. Viens m'apprendre à lire.

7- Nos quatre missionnaires venaient de mettre pied :
a. En Europe
b. En Océanie
c. En Afrique

8- Arrivés au col, ils virent en face la ville
a. De Césarée
b. Du Pangée
c. Du Cassius

9- Une femme se distingua dans l'auditoire de Paul au premier sabbat, elle s'appelait :
a. Thyatire
b. Lydie
c. Lycie

10- Lydie invita les missionnaires :
a. A une partie de boule
b. A visiter des grottes
c. A habiter dans sa maison

11- Cette jeune esclave enrichissait ses maîtres par ses divinations. Elle cria :
a. « Ces voyageurs veulent notre mal »
b. « Ces hommes sont des serviteurs du Dieu Très Haut »
c. « Ces étrangers vous annoncent une voie de perdition »

12- Paul ordonna au démon de quitter cette femme au nom :
a. De Pierre
b. De l'Eglise de Dieu
c. De Jésus Christ

13- Les maîtres de cette femme firent condamner Paul et Silas
a. A la bastonnade
b. A la flagellation
c. A la lapidation

14- Paul et Silas furent jetés en prison à Philippes :
a. Ils y restèrent durant plusieurs mois
b. Ils n'y restèrent que quelques heures
c. Ils y restèrent jusqu'à la fin de leur vie

15- Dans la prison, Paul et Silas :
a. Vociféraient contre leurs geôliers
b. S'enfermèrent dans le mutisme
c. Chantaient les louanges du Seigneur

16- Le geôlier sortit son glaive pour :
a. Tuer tous les prisonniers
b. Se tuer lui-même
c. Rester sur la défensive

17- Paul lui dit :
a. Ne te fais aucun mal, nous sommes tous ici
b. Immole plutôt des agneaux au culte des idoles
c. Qui se sert de l'épée périra par l'épée.

18- Le geôlier leur dit :
a. « Quelle voie dois-je suivre pour m'attirer la faveur de votre Dieu ? »
b. « Mes Seigneurs que faut-il que je fasse pour être sauvé ? »
c. « Qui est votre Dieu qu'il vous ait soutenu durant votre supplice ? »

19- Le geôlier demanda le baptême
a. Seul, en cachette dans la prison
b. Dans sa maison avec toute sa famille
c. Le Sabbat suivant dans la synagogue

20- Paul et Silas
a. Restèrent ensuite plusieurs mois à Philippes
b. Furent invités à quitter la ville sans revoir la communauté
c. Pressés de quitter la ville, se rendirent chez Lydie avant de partir.

21- Le but de leur voyage était
a. Apollonie
b. Thessalonique
c. Rome

22- Nos trois missionnaires furent accueillis

a. Chez Jason
b. Chez Alexandre
c. Chez Candace

23- Trois sabbats de suite Paul prêcha :

a. Sur la paternité de Dieu
b. Sur les souffrances et la Résurrection du Christ
c. Sur l'effusion du Saint Esprit.

24- Paul Silas et Timothée arrivent à

a. Olympe
b. Bérée
c. Verria

25- Des agitateurs forcèrent un des missionnaires à quitter Bérée :

a. Paul
b. Silas
c. Timothée

26- Devant la multitude des autels et des temples d'Athènes

a. Paul fut dans l'admiration
b. Paul sentit l'indignation lui monter au cœur
c. Paul prit conscience qu'Athènes était une capitale religieuse

27- Selon son habitude Paul se rendit :

a. Au stade
b. A la piscine
c. A la synagogue

28- Dans sa visite de la ville Paul fut frappé par l'inscription :

a. Au Dieu révélé
b. Au Dieu caché
c. Au Dieu inconnu

29- En parlant à un monde païen, Paul :

a. Garde la même façon de faire
b. Est tout à fait désemparé
c. Change de tactique

30- A Athènes, Paul s'adressait à :

a. Des auditeurs cultivés
b. Des gens sans instruction
c. Des savants et de grands génies

31- L'auditoire de Paul, ne supportant pas qu'il parle de résurrection :

a. Le chassa à coup de pierres
b. Lui dit poliment : nous t'écouterons une autre fois
c. Se mit à couvrir sa voix en parlant plus fort que lui

32- Le discours dans l'Aréopage d'Athènes décida quelques-uns à s'attacher à la foi :

a. Denys et Damaris
b. Ananie et Ménandre
c. Trajan et Philon

33- Paul quitta Athènes pour rejoindre Corinthe et logea chez Aquilas et Priscille ; là

a. Il se plongea dans l'étude de la philosophie grecque
b. Il reprit son métier de fabricant de tentes
c. Il fit un dictionnaire greco-hébreux

34- Paul resta dans cette ville :

a. 5 années entières
b. Un an et six mois
c. Une quinzaine de jours

35- Un événement poussa Paul à mettre en sourdine son travail manuel :

a. Le baptême de Fortunata et Archaïque
b. L'arrivée de Timothée et Silas
c. La conversion de Stephanus et Titius Ju.

36- Des juifs fanatiques accusèrent Paul :

a. De manger de la viande de porc
b. De servir Dieu contrairement aux lois
c. De parler avec les esclaves.

37- Le chef de la synagogue, Sosthène fut battu par :

a. Les juifs
b. Les grecs
c. Les romains

QUIZ SUR LE TROISIEME VOYAGE DE SAINT PAUL
Actes 18, 23 à Actes 21

1- Au retour de son second voyage, Paul vint passer l'hiver, vers l'an 52 à :
- a. Jérusalem
- b. Antioche de Syrie
- c. Césarée

2- Paul cherchait à :
- a. Fonder de nouvelles églises
- b. Affermir les jeunes communautés
- c. Rejoindre Ephèse au plus tôt

3- A Derbé un autre disciple se joint à lui :
- a. Prisca
- b. Aquilas
- c. Gaïus

4- Artémis était considéré comme :
- a. Le Dieu soleil
- b. La déesse-mère
- c. Une pleureuse divine

5- Apollos, précurseur de l'Évangile ,avait entendu parler de :
- a. Jésus
- b. Dieu le Père
- c. Du Saint-Esprit

6- Paul continuait le matin son travail manuel :
- a. De menuisier, faiseur de jougs de bœufs
- b. De boulanger
- c. De fabricant de tentes

7- L'Église s'étant beaucoup développée, Paul dut l'organiser en nommant :
- a. Des « épiscopes » surveillants
- b. Des « diacres » serviteurs
- c. Des « presbytres » choisis parmi les fidèles

8- Au temps de Paul, la province d'Asie avait pour capitale :
- a. Calcutta
- b. Corinthe
- c. Ephèse

9- Paul restait à Ephèse mais gardait le contact avec les communautés : (plusieurs réponses possibles)
- a. Grâce à des envoyés venant vers lui
- b. Grâce à des messages écrits
- c. Par téléphone

10- A Ephèse comme à Corinthe l'Évangile fut reçu avec empressement par :
- a. Les classes moyennes
- b. La haute bourgeoisie
- **c.** Les basses classes

11- Quand une puissance infernale s'agitait contre lui, Paul :
- a. Regardait vers Jésus Crucifié
- b. Fuyait au désert
- c. S'étourdissait dans l'alcool.

12- Paul se décide à transporter vers l'Ouest le centre de gravité de son activité. Il vise :
- a. Lyon
- b. Madrid
- c. Rome

13- L'hiver passé,la navigation peut reprendre, Paul prépare donc son voyage
- a. Pour Athènes
- b. Pour Jérusalem
- c. Pour Malte

14- Arrivé au port de Cendrées, Paul a vent d'un complot :
- a. Rapidement il change son plan de voyage
- b. Il part tout de même pour fêter Pâques à Jérusalem
- **c.** Il reste à Cendrées fêter Pâques avec des amis

15– Cinq jours de traversée à cause des vents contraires. Arrivé à Troas Paul, dans une salle du 3ème étage chez ses hôtes laisse parler son cœur jusque tard dans la nuit. Tout à coup :
- a. Un vent violent envahit toute la maison
- b. Une éclipse de lune met la salle dans le noir
- c. Le jeune Eutyque qui luttait contre le sommeil tombe des trois étages dans la cour intérieure.

16- Paul dit :
- a. Eutyque est bien mort, mais Jésus peut le ressusciter
- b. Ne vous agitez pas son âme est en lui
- c. Cette mort est pour la Gloire de Dieu.

17- Assos-Mitylène-Chio-Samos-Trogyllion, telles furent les villes entrevues jusqu'à :

a. Ephèse
b. Milet
c. Rhodes

18- Aux anciens d'Ephèse, réunis à Milet, Paul déclare :

a. « L'Esprit Saint m'avertit que chaînes et tribulations m'attendent »
b. « Dieu le Père m'a annoncé que Jérusalem est prêt à m'accueillir »
c. « Jésus me conforte dans mon désir de rejoindre Jérusalem ».

19- Paul leur dit aussi : « Je sais qu'après mon départ il s'introduira parmi vous » :

a. Des pasteurs remarquables
b. Des loups redoutables
c. Des agneaux fragiles

20- Après son discours, à genoux, Paul pria et… :

a. Tous se mirent à applaudir
b. Tous éclatèrent en sanglots
c. Tous entonnèrent le Magnificat

21- Après sept jours à Tyr, ils prirent la route vers Césarée, une fête religieuse était proche :

a. Fête des tentes
b. Pentecôte
c. Pâques

22- Paul demeura à Césarée quelques jours chez son ami Philippe, ce dernier avait :

a. Sept garçons imberbes
b. Deux jumeaux
c. Quatre filles vierges

23- Un prophète du nom d'Agabus prit :...

a. Le chapeau
b. La ceinture
c. Le sac de Paul

et se mit à prophétiser : « L'homme à qui appartient cet objet sera livré aux mains des païens »

24- Ses amis voulaient dissuader Paul de monter à Jérusalem, il leur dit :…

a. « Puisque Dieu est avec moi, aucun mal ne peut m'atteindre »
b. « Je suis prêt à mourir à Jérusalem pour le nom de Jésus »
c. « Je sais que c'est en Espagne que je dois mourir »

25- Accompagné des disciples de Césarée, Paul arriva à Jérusalem. Il se rendit chez :

a. Jacques
b. Barnabé
c. Marc

26- Des juifs d'Asie après sept jours de cérémonie ameutèrent la foule, le peuple suivait en masse en criant :

a. « Vive Paul ! »
b. « Au secours ! »
c. « A mort ! »

QUIZ SUR LE QUATRIEME VOYAGE DE SAINT PAUL
Actes 27 et 28 (et Actes 22 à 26)

1- Depuis sa conversion, Paul s'est rendu à Jérusalem :
a. 14 fois
b. 5 fois
c. 30 fois

2- Le chef de l'Eglise de Jérusalem d'alors était :
a. Marc
b. Pierre
c. Jacques

3- Selon les circonstances, Paul s'exprimait :
a. En latin ou en espagnol
b. En grec ou en hébreux
c. En araméen ou en turc

4- Sur les degrés de la forteresse de Jérusalem, Paul demande à s'adresser au peuple, il raconte :
a. Sa conversion sur la route de Damas
b. Son enfance à Tarse
c. Ses missions en Asie Mineure

5- Il rappelle le martyre d'Etienne durant lequel :
a. Il s'associait aux bourreaux
b. Il était resté indifférent à cette lapidation
c. Il était d'accord avec ceux qui tuaient Etienne

6- Il parle d'une vision qu'il eut dans le temple et d'une parole entendue :
a. « Un jour viendra, où, grâce à toi, Jérusalem convertira ! »
b. « Va, c'est au loin vers les païens que moi, je veux t'envoyer ! »
c. « Secoue la poussière de tes pieds et fuis loin de Jérusalem ! ».

7- Attaché avec des courroies, Paul dit au centurion de service « Vous est-il permis de fouetter …
a. Un grec ?
b. Un juif ?
c. Un citoyen romain ?

8- Le lendemain devant le Sanhédrin Paul dit :
a. « Race de vipères, qui vous inspire ? »
b. « Tombeaux blanchis, vous méprisez la Loi ! »
c. « Frères, c'est en bonne conscience que je me suis conduit devant Dieu »

9- Paul savait qu'il y avait dans l'assistance :
a. Des publicains et des pharisiens
b. Des pharisiens et des Sadducéens
c. Des Zélotes et des publicains.

10- Il leur dit encore :
a. « C'est pour notre espérance en la résurrection que je suis mis en jugement »
b. « C'est pour ma foi au Dieu Créateur que vous me condamnez »
c. « C'est pour mon amour pour les païens que vous me dédaignez »

11- Dans la nuit, le Seigneur vint trouver Paul et lui dit :
a. « Tant pis, ils ne peuvent pas comprendre, sauve-toi ! »
b. « Tu vois leur endurcissement mais, persévère jusqu'à mourir comme moi à Jérusalem »
c. « Courage ! Il faut que tu témoignes à Rome ! »

12- Paul fut donc conduit à Césarée :
a. Sur un mulet
b. Sur un cheval
c. A dos de chameau.

13- Cette cohorte apportait une lettre pour :
a. César
b. Hérode
c. Félix

14- Le départ décidé, Paul, prisonnier fut confié à Julius, un centurion et ils partirent :
a. En chaloupe
b. Sur un vaisseau
c. En planche à voile

15- Julius, à l'égard de Paul fit preuve :
a. D'humanité
b. De sévérité
c. De grande révérence

16- C'est à Myre, en Lycie qu'on accosta au bout de :
a. 2 jours
b. 15 jours
c. 35 jours

17- Un vent d'ouragan obligea à :
a. Jeter la cargaison à la mer
b. Faire usage des engins de secours
c. Rebrousser chemin

18- La tempête dura :
a. 2 jours
b. 30 jours
c. 14 jours

19- Paul su que :

a. Dieu lui accordait la vie de tous ceux qui naviguaient avec lui
b. Le navire finirait par s'en sortir
c. Les matelots devaient s'enfuir en chaloupe

20- Finalement tous accostèrent sur :

a. L'île de Chypre
b. L'île de Crète
c. L'île de Malte

21- Paul ramassa du bois sec à jeter dans le feu alors :

a. Un scorpion le piqua au poignet
b. Une vipère s'attacha à sa main
c. Un chien se mit à aboyer

22- Publius, Premier de l'Ile les hébergea durant 3 jours, un membre de sa famille était malade

a. Son père
b. Son fils
c. Sa femme

23- Paul resta sur l'île environ :

a. 15 jours
b. 7 mois
c. 3 mois

24- Un navire alexandrin avait hiverné dans l'île, il partait pour :

a. Syracuse
b. Athènes
c. Ephèse

25- A Syracuse, Paul resta :

a. 5 semaines
b. 3 jours
c. Une nuit

26- L'étape à Puteoli dura 7 jours, Paul logeait :

a. A l'hôtel
b. Dans la maison d'un frère
c. Dans le port

27- Paul était reçu à Rome en tant que :

a. Prisonnier
b. Missionnaire
c. Tarsiote

28- Ayant réuni les notables juifs, Paul leur dit : « Je porte des chaînes à cause de…

a. « Ma charité envers l'Eglise de Jérusalem et la collecte faite en Asie »
b. « l'espérance d'Israël »
c. « La foi en Jésus-Christ »

29- Paul resta dans le logis qu'il avait loué à Rome :

a. Deux années entières
b. Environ sept ans
c. Plus de dix ans

30- Durant sa captivité Paul écrit aux chrétiens de Colosses une lettre qui comprend :

a. 18 chapitres
b. 4 chapitres
c. Un seul chapitre.

31- Paul fut décapité :

a. A Rome
b. A Naples
c. A Jérusalem

32- Proche du lieu de son martyre on a construit une basilique :

a. Sainte Marie Majeure
b. Saint Pierre de Rome
c. Saint Paul hors les murs

33- Quand on parle de « colonnes de l'Eglise » :

a. On nomme : Jacques et André
b. Timothée et Tite
c. Pierre et Paul

34- La fête de la conversion de St Paul se célèbre :

a. Le 25 Mars
b. Le 25 Janvier
c. Le 25 Juillet

35- Paul a rencontré des témoins oculaires du Christ et retenu d'eux une parole du Seigneur qui n'est pas mentionnée dans l'Évangile :

a. « La foi est la garantie des biens que l'on espère »
b. « Obéissez à vos chefs et soyez-leur dociles »
c. « Il a plus de joie à donner qu'à recevoir »

36- La fête des saints Pierre et Paul, le 29 Juin existe depuis :

a. 500 ans
b. L'an 258 de notre ère
c. L'année 1848

Quiz
La conversion de Saint Paul

1- Quel était le nom juif de Paul avant sa conversion ?
a. Samuel
b. Saul
c. Sergius Paulus

2- Où Paul est-il né ?
a. Jérusalem
b. Rome
c. Tarse

3- Paul a-t-il connu... ?
a. Jésus
b. Jean-Baptiste
c. Pierre

4- Avant sa conversion, qui Paul persécutait-il ?
a. les juifs
b. les chrétiens
c. les païens

5- Vers quelle ville Paul se dirigeait-il le jour de sa conversion ?
a. Emmaüs
b. Jérusalem
c. Damas

6- A la suite de sa conversion, Paul devient-il... ?
a. sourd
b. Muet
c. Aveugle

7- Comment s'appelle le disciple qui accueille Paul à Damas ?
a. Ananie
b. Attalie
c. Timothée

8- Comment Paul comprend-il ce qui lui est arrivé ?
a. Ananie lui explique
b. Un ange lui apparaît en songe et lui explique ce qui est arrivé
c. Un esclave qui a voyagé avec lui , lui explique

9- Que se passe-t-il après cela ?
a. Il retrouve la vue, il reçoit le baptême, il part annoncer le Christ vivant
b. Il retourne à Jérusalem et continue à pratiquer sa religion
c. Il part à Rome

Quiz
Qui est Saint Paul ?

1. Combien de kilomètres Paul parcourt-il à travers l'Empire romain pendant sa mission d'évangélisation ? 850 kms ? 10 OOO kms ? 30 000 kms ?

2. Quel est le véritable prénom de Paul ? Pourquoi sans lui le christianisme n'existerait sans doute pas ?

3. Quelle est la ville natale de Paul ? Dans quel pays actuel cette ville se trouve-t-elle ?

4. Bien que « citoyen romain », dans quelle religion est élevé Paul ?

5. Pourquoi Paul apprend-il le grec ?

6. Quel est son comportement vis-à-vis des tout premiers chrétiens ?

7. Qu'arrive-t-il à Paul sur le chemin de Damas ?

8. De quelle manière Paul se déplace-t-il le plus souvent dans l'Empire romain ?

9. Dans quelle ville Paul commence-t-il sa mission d'évangélisateur ?

10. Quel monument dédié à la déesse de la chasse se trouve à Éphèse à l'époque ?

11. Comment les Romains se comportent-ils d'habitude vis-à-vis des autres religions de l'Empire romain ?

12. Pourquoi Paul se fait-il des ennemis à Éphèse ?

13. Dans quelle ville Paul est-il arrêté pour « atteinte à la loi hébraïque » ? Où obtient-il d'être jugé ? Pourquoi ?

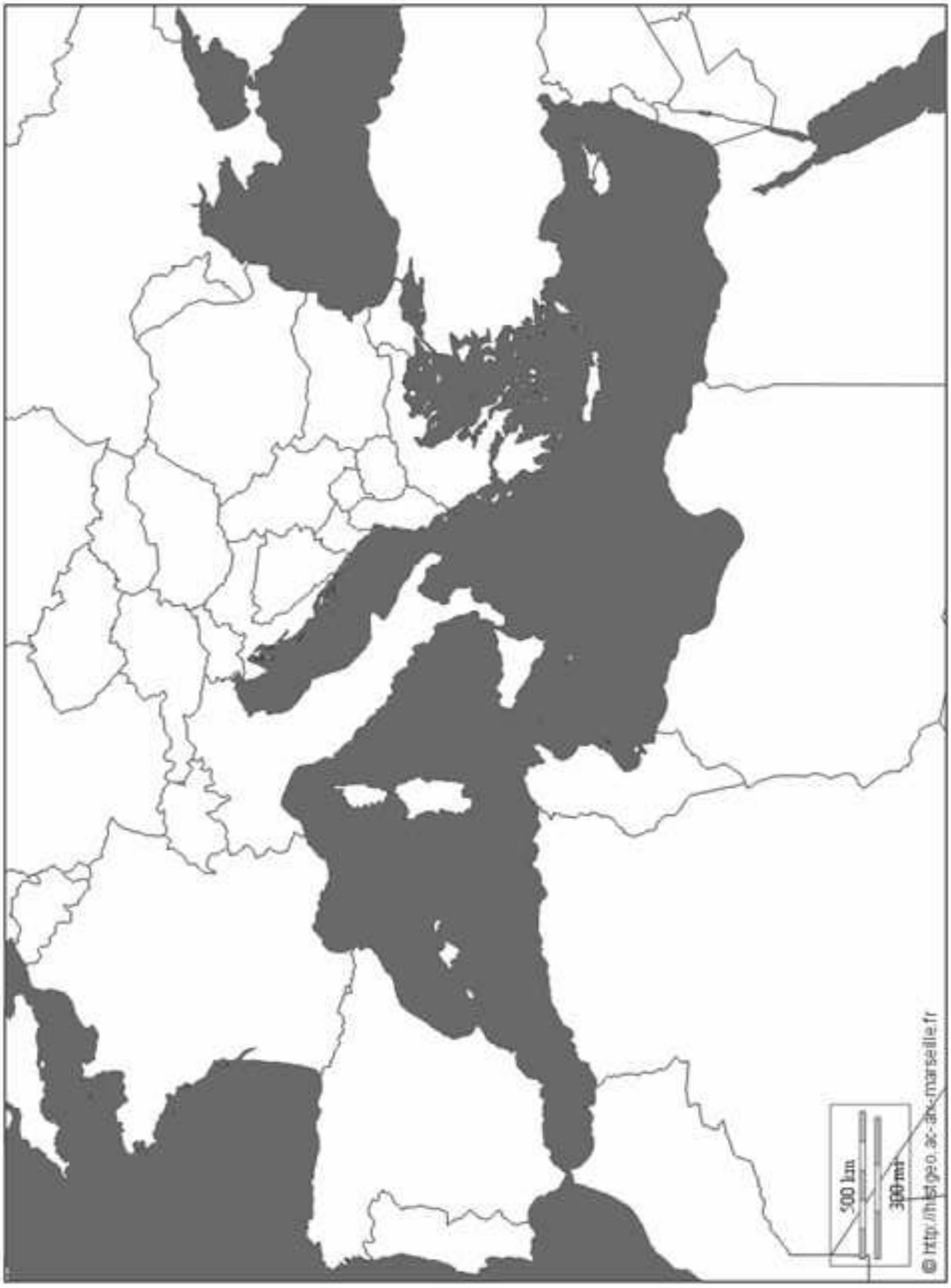
14. Quelle est la situation des chrétiens à Rome au Ier siècle ?

15. À Rome, qu'arrive-t-il finalement à Paul ?

16. Quel autre apôtre de Jésus est mort à Rome ?

17. Dans quelle partie de quel grand livre trouve-t-on les grands textes de Saint Paul ?

Carte vierge des voyages de Saint Paul



Carte explicative 1er voyage

Le **premier voyage** missionnaire part d'Antioche de Syrie, communauté à laquelle Paul appartient, et y revient. Il passe par Chypre, d'où Barnabé, son compagnon est originaire. Dans le récit des Actes, la ville principale est Antioche de Pisidie, où Luc place un discours de Paul aux Juifs de la ville.
Il accompagne Barnabas, lequel est le "chef" de la mission : Chypre, Pamphylie (Pergé, Antioche de Pisidie) Galatie du Sud (Iconium, Lystre, Derbé). Puis retour à Antioche de Syrie. Tout ceci est raconté en **Actes 13 – 14 et 15.**
Le livre des Actes situe à ce moment l'assemblée de Jérusalem où Paul et Barnabas défendent l'ouverture aux païens, (cf. Ac 15). Mais il semblerait que celle-ci ait eu lieu après le deuxième voyage.

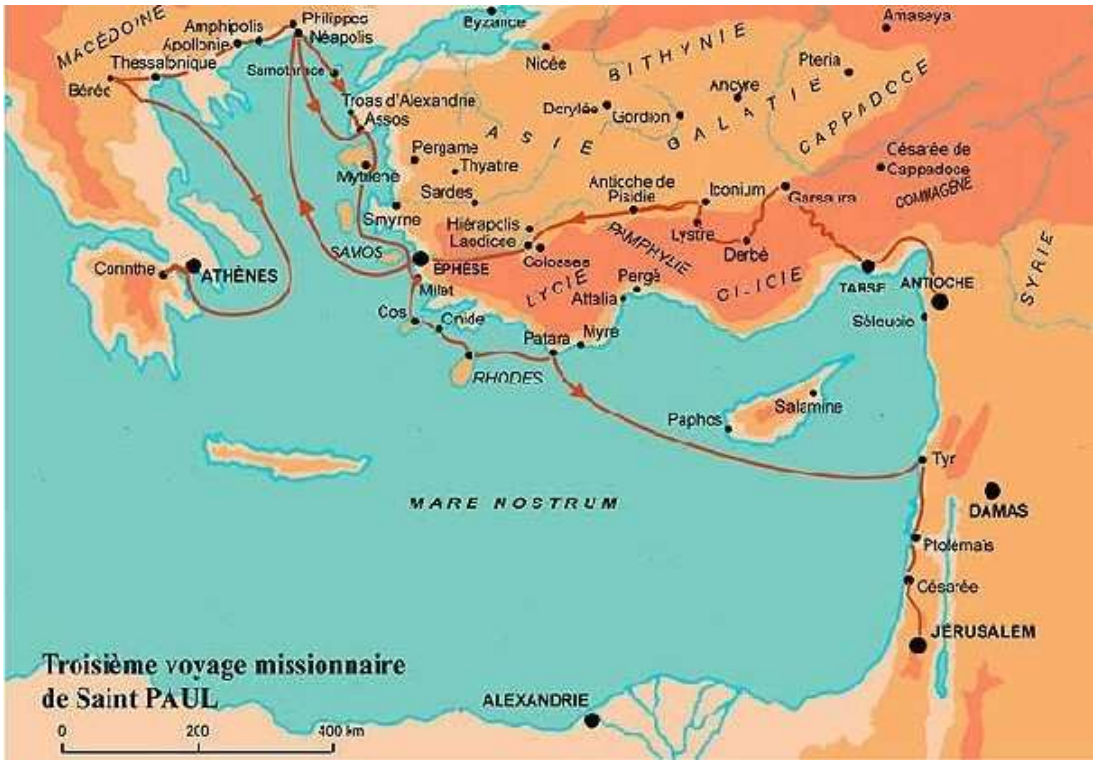
ANTIOCHE de Syrie.	Ac13,1-3	Envoi en mission de Saul et de Barnabé.
SELEUCIE	Ac 13,4	Port d'Antioche. Embarquement pour Chypre.
SALAMINE	Ac 13,4-5	Annonce de la Parole avec Jean comme auxiliaire.
PAPHOS	Ac 13,6-12	Le magicien Elymas. Conversion du proconsul Sergius Paulus. Désormais, Saul est appelé Paul.
PERGE	Ac 13,13	Jean-Marc retourne à Jérusalem.
ANTIOCHE de Pisidie	Ac 13,14-52	Premier grand discours de Paul aux Juifs. Décision de s'adresser directement aux nations païennes. Persécutions.
ICONIUM	Ac 14,1-6	Succès de Paul et de Barnabé. Division des Juifs entre eux. Les Apôtres doivent s'enfuir.
LYSTRES	Ac 14,6-20	Guérison d'un infirme. Paul et Barnabé sont pris pour des dieux. Paul est lapidé par des juifs d'Antioche et d'Iconium qui l'ont rejoint. Il est laissé pour mort. Ses disciples le sauvent.
DERBE	Ac 14,20	Dernière étape du voyage aller. Il y a beaucoup de nouveaux disciples.
	Ac 14,21-28	Retour par LYSTRE, ICONIUM, PERGE, ATTALIE, jusqu'à ANTIOCHE.

Carte explicative 2ème voyage

Le **deuxième voyage** est décidé surtout pour visiter les communautés fondées en Asie mineure (l'actuelle Turquie). Mais Paul, accompagné de Timothée, va pousser plus loin: il se rend en Europe, plus précisément en Grèce. De Philippes, il ira en Macédoine, fera halte à Athènes, avant de s'établir pour 18 mois à Corinthe pour y fonder la communauté qui nous est la mieux connue. A l'issue de ce voyage, Paul décide de passer par Jérusalem. Il s'arrêtera à Antioche. Envoyé par l'église d'Antioche, Paul, qui a rompu avec Barnabas, s'adjoint Silas . Ils repassent par Derbé et Lystre où ils font la connaissance de Timothée qu'ils emmènent avec eux. Ils parcourent la Phrygie et la Galatie, s'embarquent à Troas pour Samothrace et Philippes, en Macédoine. De là, ils évangélisent Thessalonique, Bérée puis Athènes et Corinthe. A Corinthe, Paul séjourne dix-huit mois. Puis il s'embarque pour Éphèse, fait un large crochet par Césarée avant de revenir à Antioche de Syrie.

ANTIOCHE de Syrie	Ac 15, 36-40	Départ pour le deuxième voyage missionnaire, Paul se sépare de Barnabé et de Marc. II s'adjoint Silas.
SYRIE ET CILICIE	Ac 15,41	Paul affermit les Églises.
LYSTRES	Ac 16,1-5	Paul s'adjoint Timothée.
PHRYGIE	Ac 16,6-8	Des obstacles obligent à changer de route.
TROAS	Ac 16,9-11	Paul rencontre Luc. Une vision nocturne l'invite a passer en Macédoine.
Néapolis et PHILIPPES	Ac 16,11-40	Prédication. Accueil par Lydie. Emprisonnement et délivrance.
THESSALONIQUE	Ac 17, 1-9	Succès parmi les "craignant Dieu". Tumulte dans la ville. Paul et Silas réussissent à s'échapper.
BEREE	Ac 17, 10-15	Accueil sympathique. Mais des agitateurs venus de Thessalonique obligent Paul a quitter la ville.
ATHENES	Ac 17, 15	Discours de Paul à l'aréopage . Contact direct avec le monde grec. Succès mitigé.
CORINTHE	Ac 18, 1-18	Paul habite chez Aquila et Priscille. Séjour d'un an et demi (hiver 50 - été 52). Fondation d'une communauté importante.
EPHESE	Ac 18,19-21	Passage rapide de Paul sur le chemin de retour. Il promet de revenir.
CESAREE	Ac 18, 22	Port de débarquement.
JERUSALEM	Ac 18,22	Paul y monte pour saluer l'Église.
ANTIOCHE	Act 18, 22	Retour vers la communauté qui avait envoyé Paul. II y séjourne avant le départ pour son troisième périple.

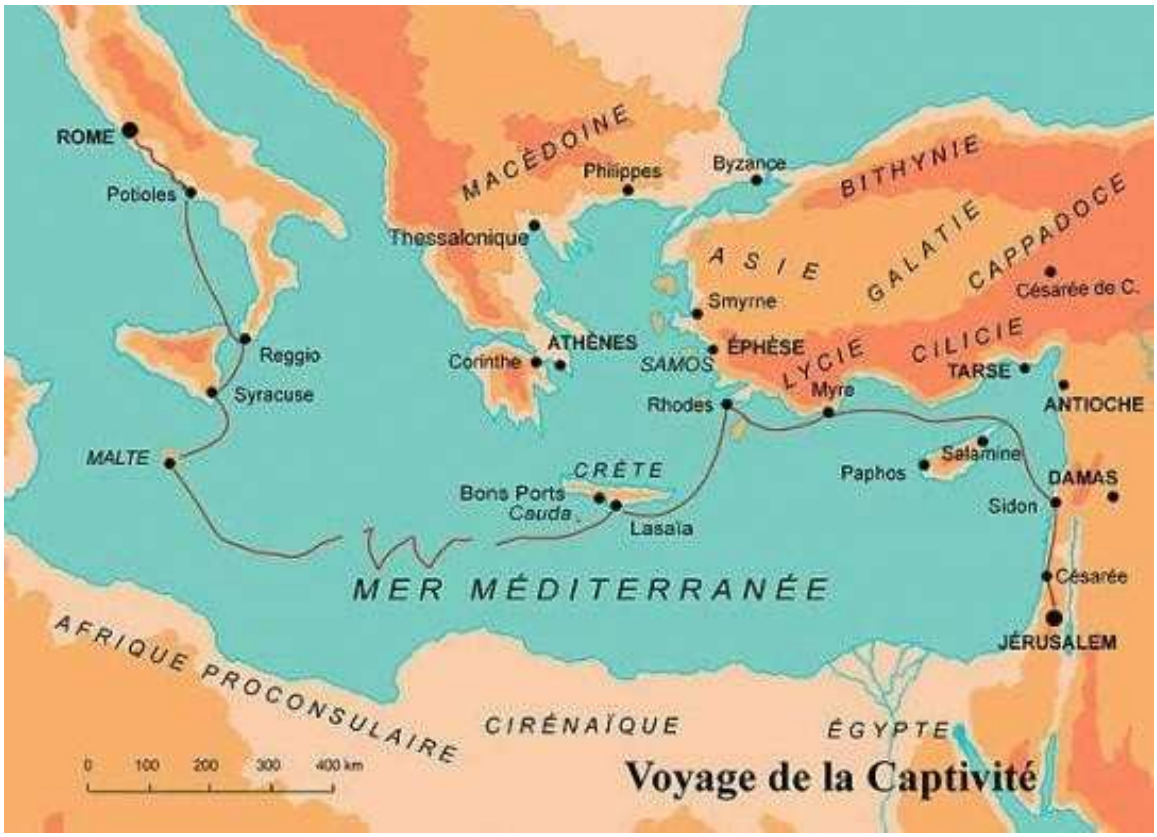
Carte explicative
3ème voyage



Le **troisième voyage** s'accompagne d'un départ définitif d'Antioche. Paul veut établir la communauté d'Ephèse, importante du fait qu'Ephèse est une place centrale de l'Empire romain en Asie mineure. De là, il peut rayonner dans d'autres villes, par l'intermédiaire d'envoyés, comme à Colosses et Laodicée, villes situées sur la route commerciale qui part d'Ephèse. Paul reprend la route de la Galatie et de la Phrygie avec Timothée et Tite. Il se fixe pour plus de 2 ans à Éphèse où il fait la connaissance d'un couple de commerçants romains, juifs devenus chrétiens : Aquilas et Priscille. Obligé de fuir la ville, il part pour la Macédoine et la Grèce continentale où il reste trois mois à Corinthe, tentant de renouer des liens avec une communauté dont certains membres contestent son autorité. Il organise une collecte pour venir en aide aux chrétiens de Jérusalem, alors en pleine dépression économique. Revenant sur ses pas, il s'embarque à Troas et, après une halte à Milet (il évite Ephèse), débarque à Césarée pour se rendre à Jérusalem.

ANTIOCHE de Syrie	Act 19,23	Départ à l'automne 53.
TERRITOIRE DES GALATES ET PHRYGIE	Act18, 23	Visite pour "affermir les disciples".
EPHESE	Ac 19	Long séjour de l'automne 54 au printemps 57. Fondation de l'Eglise. Émeute des orfèvres.
MACEDOINE ET GRECE	Ac 20, 1-2	Voyage et séjour de trois mois à Corinthe .
PHILIPPES	Ac 20, 3-6	Paul revient dans cette ville en traversant la Macédoine pour échapper à un complot. Il la quitte après la Pâque 58.
TROAS	Ac 20,7-12	Résurrection d'un adolescent
MILET	Ac 20,18-36	Discours d'adieu aux anciens d'Ephèse.
PATARA	Ac 21, 1-2	Changement de navire.
TYR	Ac 21,3-6	Déchargement de la cargaison. Découverte de disciples.
PTOLEMAÏS	Ac 21, 7-8	Débarquement des passagers. Le voyage continue par route.
CESAREE	Ac 21, 7-14	Rencontre avec Philippe l'évangéliste, ses quatre filles qui prophétisent et le prophète Agabus.
JERUSALEM	Ac 21, 15	Montée pour la Pentecôte 58.

Carte explicative
4ème voyage



Le **quatrième voyage**, "voyage de captivité", est celui qui amena Paul à Rome depuis sa prison de Césarée (Palestine) jusqu'à Rome en passant par l'île de Malte, la Sicile et le port de Pouzzoles.
À Jérusalem, Paul rencontre Jacques avant d'être arrêté par des contradicteurs juifs lors de la fête de Shavouot (Pentecôte) en 55. Emprisonné dans la forteresse Antonia, il est transféré à Césarée où il plaide sa défense devant les procurateurs successifs Félix et Festus. Cette captivité dure au moins deux ans. En ayant appelé à l'empereur, il est convoyé par bateau à Rome, via Sidon, Chypre, la Crète, Malte et Pouzzoles.
Combien de temps Paul reste-t-il à Rome ? A-t-il été exécuté en 64, pris dans la répression antijuive et antichrétienne de Néron qui a suivi l'incendie de Rome ? A-t-il été libéré ? A-t-il pu se rendre en Espagne comme il le souhaitait (Rm 15,24) ? Est-il revenu à Rome vers 65 – 67 pour y être arrêté de nouveau, jugé et, cette fois-ci, décapité ? Sur ces derniers événements le récit des Actes des Apôtres est silencieux.

CESAREE	Ac 27,1-2	Départ de Paul prisonnier sur un vaisseau d'Adramyttium.
SIDON	Ac 27,3	Escale. Paul peut voir des amis.
MYRE	Ac 27, 5-7	Arrivée après 15 jours de voyage. Changement de navire.
CNIDE	Ac 27,7	"Le vent nous empêche d'aborder".
BONS-PORTS	Ac 27, 8-9	La navigation devient dangereuse, fin septembre.
CAUDA	Ac 27,16-17	Le navire est à la dérive et affronte 14 jours de tempête.
MALTE	Ac 27, 18-38 ; Ac 27,29 - 28,12	Le navire échoue sur un banc de sable. Les naufragés sont accueillis par les habitants de l'île. Hivernage de trois mois .
SYRACUSE	Ac 28,12	Arrêt de trois jours.
RHEGIUM	Ac 28,13	
PUTEOLI	Ac 28, 13	Séjour de sept jours chez des frères.
TROIS-TAVERNES	Ac 28, 15	Les frères de Rome viennent à la rencontre de Paul.
ROME	Ac 28, 16-31	Paul prisonnier y jouit d'une certaine liberté.

Un peu d'histoire au sujet de la vie religieuse

Texte à découper et à mettre dans une enveloppe. Donner une feuille blanche sur laquelle les élèves pourront coller le texte.

La vie religieuse s'enracine dans l'histoire de l'Église. En voici une brève histoire. Remettre les paragraphes dans l'ordre sur un feuille blanche et donner un titre à chacun.

Titre :
A l'origine, le choix de la virginité et de la chasteté pour le Royaume a été un honneur dans les communautés chrétiennes (cf Mt 19,12 ; 22,30 Paul 1 Co 7). Des jeunes filles choisissent de rester vierges et prophétisent comme les filles de Philippe (Ac 21, 8-9). Petit à petit on voit des chrétiens prêts à tout quitter pour le Royaume. On les appelle **moine** (de monachos : solitaire), **ermite** (de érémos : celui qui vit au désert, à l'écart des hommes) ou ce qui est presque identique **anachorète** (de anachorein : se retirer). Puis quelques uns décident de se retirer mais en ayant une vie commune, on les appellera les **cénobites.** Enfin on finit par désigner sous le terme de **monachisme** l'état de vie de tous ceux qui quittent le monde pour se vouer à Dieu pleinement.
Titre :
On trouve quelques grandes figures comme Saint Antoine (251-356), ermite qui vit dans le désert, Saint Basile qui demande aux moines de vivre en communauté. Saint Pacôme, ermite égyptien (292-346) fonde le premier monastère dans la région de Thèbes. Sa sœur Marie va fonder une communauté de femmes, c'est l'apparition des moniales. En 361, Martin de Tours fondera le premier monastère de Gaule à Ligugé près de Poitiers. Saint Jérôme traduira la bible du grec en latin (la vulgate). Saint Benoît (480-547) fera une règle qui va inspirer presque tous les monastères d'Occident jusqu'au XIIème siècle.
Titre :
Les monastères bénédictins ont contribué à la naissance de l'Europe après l'écroulement de l'Empire romain en Occident. Grands auteurs de la langue grecque et latine, ils fournissent des renseignements historiques et ils jouent un rôle déterminant dans la foi des chrétiens. Ils ont traduit les textes bibliques et transmis de nombreux commentaires. Ils ont permis la compréhension du message de l'évangile dans des cultures diverses. On les appelle « les Pères de l'Église ». Un des plus connus est Saint Augustin qui sera d'abord moine puis prêtre et laissera des écrits qu'on étudie encore aujourd'hui en philosophie.
Titre :
Des réformes vont avoir lieu au cours du Moyen Age dans la vie de l'Église et les moines vont y jouer un rôle déterminant. Des monastères célèbres vont fonder d'autres abbayes qui seront sous leur autorité. C'est le cas de l'abbaye de Cluny fondée en 910 qui suit la règle des bénédictins. En 1084, Saint Bruno fonde la Chartreuse qui associe vie érémitique et communautaire (solitude et simplicité dans la relation à Dieu). Robert de Molesmes va fonder en 1098 l'abbaye de Citeaux. Vivant dans la pauvreté, la simplicité et la solitude au milieu de la forêt, les cisterciens sont de grands défricheurs et vont rendre les terres cultivables. A partir de l'abbaye de Clairvaux, fondée en 1115, il va développer l'ordre des Cisterciens. Il contribue à la réforme du clergé et intervient dans de nombreuses affaires de l'Église. A cette époque le moine fait figure de chrétien idéal.

Titre :
Toutefois durant le Moyen Age certains moines prendront de la distance avec la règle et se comporteront parfois comme des seigneurs, on verra apparaître dans l'Église des dissidents et des protestations. Ainsi au début du XIIIème siècle, une nouvelle forme de vie religieuse va apparaître, les « Ordres mendiants ». Dominique et ses compagnons vont constituer un groupe de prédicateurs qui vont aller à pied dans la pauvreté évangélique prêcher la parole de Dieu. Ils vivent de l'aumône, c'est pour cela qu'on les appelle « ordres mendiants ». En 1208, François, fils d'un riche marchand entend l'évangile : « Allez proclamer que le royaume de Dieu est proche. N'emportez ni or, ni argent… », c'est une révélation pour lui. Saint François sera un des saints le plus populaires du Moyen Age. Claire suivra l'exemple de François, et avec ses compagnes fondera l'ordre des clarisses.
Titre :
Après la réforme protestante et les guerres de religions qui ont déchiré les chrétiens d'Europe, un renouveau catholique aura lieu grâce au Concile de Trente aux XVIème et XVIIème siècles. De nombreux collèges et séminaires seront fondés et on verra un essor des ordres religieux. Thérèse d'Avila fonde le premier couvent réformé des carmélites en 1562. Les jésuites dépassent les 10000 en 1600, les capucins sont 20000. Les grandes découvertes vont donner le départ d'une évangélisation universelle et permettre le développement de la vie religieuse apostolique. Des missionnaires partent en Asie, en Afrique ou en Amérique. Cet élan sera arrêté pendant la révolution française, puis à nouveau on assistera à une reconstruction religieuse au XIXème siècle.
Titre :
Des centaines de congrégations fournissent alors à l'Église un personnel extrêmement efficace. Les anciens ordres renaissent peu à peu. Des congrégations nouvelles d'hommes et de femmes voient le jour de 1815 à 1870. Ces fondations veulent répondre aux besoins locaux : enseignement, service des malades et des pauvres. Les missions lointaines constituent une dimension nouvelle pour certaines. Leur spiritualité se réfère aux courants traditionnels, ignacien, dominicain, franciscain, aux dévotions au Sacré Cœur et à la Vierge Marie… Beaucoup de ces congrégations existent encore aujourd'hui. Le concile Vatican II va aussi apporter de nombreuses transformations dans l'Église. On verra apparaître à la fin du XXème siècle ce qu'on appelle le renouveau charismatique. Aujourd'hui encore de nouvelles communautés naissent…

Lexique
Vie religieuse et consacrée

Apostolique : vient du mot « apôtre ». Être apostolique, c'est chercher à faire connaître Dieu à ceux qui l'ignorent ou ne savent pas très bien qui Il est comme les apôtres qui, après la Résurrection de Jésus-Christ, quittèrent la Palestine pour parler de Lui au monde entier.

Chasteté : C'est donner sa vie au Christ dans le célibat. C'est s'engager à respecter l'autre, comme deux époux qui restent fidèles toute leur vie. C'est un des vœux des religieux(ses). *Voir aussi Encyclo Catho p. 68-69*

Communauté : Les religieux ou religieuses vivent ensemble dans la même maison avec le même rythme de vie. Toutes les communautés religieuses sont appelées à être missionnaires. Mais il faut distinguer les communautés de vie apostolique (qui vivent dans le monde, à la manière des apôtres), des communautés contemplatives, qui sont cloîtrées (moines et moniales).

Le célibat : Des hommes et des femmes choisissent de rester célibataires toute leur vie; ce choix peut avoir une signification religieuse. L'Église appelle en particulier à ce célibat les évêques, les prêtres, les diacres en vue de la prêtrise, les religieux et les religieuses.

Communion fraternelle : le sens de la vie en communauté, c'est de vivre en s'aimant comme des frères, comme le Christ le demande : « A ceci, tous reconnaîtront que vous êtes mes disciples : si vous avez de l'amour les uns pour les autres » Jn 13,34-35

Lecture spirituelle : lecture de la Bible ou de livres qui parlent de Dieu.

Obéissance :c'est la recherche de la volonté de Dieu, pour répondre à ce qu'Il veut pour nous, et qui fait que le, la consacré(e) accepte les décisions de ses supérieur(e)s, décisions prises dans la prière et la réflexion. C'est un des vœux des religieux(ses).

Offices : temps de prière en communauté qui rythment la journée, reprenant surtout les psaumes.

Oraison : temps de prière personnelle, silencieuse, qui est une rencontre avec Dieu.

Pauvreté : la pauvreté est la recherche d'une vie simple tournée vers le Christ, sans le souci de devenir riche.

Profession religieuse : cérémonie pendant laquelle les religieux(ses) s'engagent devant tous à vivre la chasteté, la pauvreté et l'obéissance dans la congrégation qui les accueille.

Sanctification : recherche de la sainteté, c'est à dire, chercher à vivre selon l'Évangile, dans le monde et dans l'Église.

Solitude : on parle aussi de désert ; c'est chercher à faire silence pour mieux entendre ce que Dieu veut nous dire.

Pour aller plus loin, des récits de vocations, dans la Bible

Dans la Bible Dieu appelle des hommes pour un mission précise. Il est possible de partager à partir de ces textes :

⇒ Moïse doit aller trouver Pharaon. *« Maintenant va, je t'envoie »* Exode 3, 7-12

⇒ Samuel est réveillé par Dieu. *« Samuel, Samuel »* 1er livre de Samuel 3, 1-14

⇒ Les premiers disciples, en St Jean. *« Venez et voyez »* Jean 1, 35-51

⇒ Appel des quatre premiers disciples, la pêche miraculeuse. *« Venez à ma suite, je vous ferai devenir pêcheur d'hommes »* Marc 1, 16-20 ; Luc 5, 4-11

⇒ Appel de Lévi. *« Suis-moi »* Luc 5, 27-28

⇒ Le jeune homme riche qui dit non. *« Si tu veux… Il repartit tout triste »* Marc 10, 17-22

⇒ Le démoniaque guéri qui désire suivre Jésus et celui-ci le renvoie chez lui. *« Va chez toi ».* Marc 5, 18-20

Fiche pratique pour organiser un temps fort dans une communauté religieuse

Qui ?

- Dans tous les cas avoir une personne référente qui fera le lien avec la communauté, APS, Professeur, chef d'établissement…
- A qui s'adresse l'animation ? Nombre de jeunes, âge... Cela sera à préciser car certaines communautés limitent le nombre pour ne pas perturber le climat de prière ou bien n'ont pas des locaux suffisants pour accueillir au delà d'un certain nombre.
- Prendre contact suffisamment tôt environ un mois avant.
- Prévoir l'encadrement possible, professeurs et équipe éducative ? Parents, prêtres ? Il faudra plus ou moins de personnes suivant les activités proposées.

Quand ?

- Prévoir la date et le déroulement possible de la journée avec l'heure de départ et d'arrivée. Voir de combien de temps on dispose pour chaque activité, sans oublier les temps de déplacements et de rangement. Voir la disponibilité des religieux en fonction des offices et de leurs repas.
- Préparer à temps, tracts d'invitation, des affiches et leurs diffusions si besoin.

Où ?

- Lieux à prévoir ? Nombre de salles à disposition ? Qui accueille le groupe ? Faut-il prévoir un accès handicapés ? Vérifier si besoin l'éclairage et la sonorisation…l'installation des salles. Est-ce qu'il y a une cuisine à disposition ou un point d'eau si on pique-nique. Vérifiez si les lieux répondent aux normes de sécurité. Sont-ils habilités à recevoir des jeunes et combien par salles ?

Comment ?

- Frais à prévoir et leur prise en charge avec le chef d'établissement ou le responsable administratif
- Prévoir des courriers aux parents si besoin d'autorisations parentales
- Prévenir l'assurance de l'établissement et autres démarches administratives (si par exemple vous faite aussi une marche vers le monastère)
- Réserver un car assez tôt si besoin

Le matériel à prévoir

- Les documents : bible, livre, fiches jeux, textes, éventuellement DVD, montage power point…
- Le petit matériel : feuilles, crayons, punaises, post-it, épingles, ciseaux…
- Le gros matériel : paper board, tableau, matériel vidéo, rétro projecteur…
- Matériel pour l'animation musicale et sonore : feuilles de chants, partitions, instruments, micro, sono…
- Si on prévoit un coin prière : fleurs, icônes, bougies, tissus…
- Et si un temps de convivialité est prévu : boissons, gâteaux ou autres, bouilloire, cafetière, verres, serviettes en papier et autre vaisselle jetable, sacs poubelles, éponges et torchons
- Une trousse à pharmacie

Prières pour les vocations

Loué sois-tu Seigneur

Loué sois-tu Seigneur pour cette journée.
Aide moi à la vivre en communion
avec mes frères et sœurs religieux et religieuses,
ceux qui ont donné leur vie pour Te louer et Te chanter,
pour prier pour nous et pour le monde.
Avec ces personnes consacrées,
qui vivent en union avec Toi,
je veux Te dire merci Seigneur,
pour tout ce qui vient de Toi.
Amen

"Elle est vivante la parole de Dieu!" He 4,12

Dieu notre Père, Seigneur du ciel et de la terre,
entends la prière confiante de ton peuple.
L'Eglise de ton fils Jésus Christ a toujours besoin de témoignage
et du service de femmes et d'hommes
qui te soient entièrement consacrés.
Aujourd'hui comme hier tu appelles des disciples
à suivre ton Fils.
Mets dans leurs cœurs assez de foi
et de charité pour répondre à ton amour;
Que l'Esprit Saint les aide à te consacrer leur vie
pour ta plus grande gloire,
au service de leurs frères et sœurs en humanité.
Amen

La musique liturgique

La vie des moines et de toutes les communautés est rythmée par les temps de prières avec des chants et la messe quotidienne. Vous allez entendre des chants liturgiques que vous allez placer au bon endroit dans l'ordre du déroulement de la messe :

Au nom du Père et du Fils et du Saint Esprit
Prière pénitentielle
Première lecture
Deuxième lecture
Lecture de l'évangile
Homélie
Credo : je crois en Dieu...
Prière universelle
Procession des offrandes
Prière eucharistique
Notre Père
Communion
Chant d'envoi

Bandes à découper et à placer dans le tableau ci-dessus :

Agnus : Agneau de Dieu...
Alléluia
Anamnèse : Il est grand le mystère de la foi...
Gloria : Gloire à Dieu...
Kyrie : Seigneur prends pitié
Notre Père
Psaume : Le Seigneur est mon berger...
Sanctus : Saint, saint, saint est le Seigneur...
Seigneur écoute nous, Seigneur exauce-nous.

Voyages spirituels

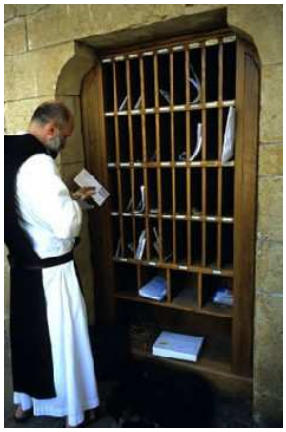
Voici des lieux connus, cathédrales, monastères, basiliques...
à vous de les reconnaître

Une journée avec les moines

Voici un exemple d'une journée monastique. Les horaires varient d'une communauté à l'autre, mais l'ordre des offices à replacer est toujours le même.
A vous de replacer au bon endroit les temps de prière :
Complies - **Laudes - None - Sexte - Tierce - Vêpres -Vigiles.**

4h - 5h	
5h - 7h	Études
7h -7h30	
7h30 - 8h	Petit déjeuner
8h - 9h	Temps personnel
9h - 9h30	
9h30 - 11h30	Travail
11h30 -12h30	Eucharistie ou messe
12h30 - 13h	
13h - 14h30	Déjeuner- détente
14h30 - 15h	
15h - 18h	Travail
18h - 19h	
19h - 20h	Dîner -détente
20h - 20h30	
20h30	Coucher

Les habits religieux

Mettre le noms de l'ordre ou de la congrégation sous l'image correspondantes		
		

Indices pour les costumes religieux

Bénédictins : Nous suivons la règle de Saint Benoît notre fondateur. Nous avons une robe noire avec un capuchon.

Carmélites : Notre ordre est né sous l'impulsion de Sainte Thérèse d'Avila. Nous portons une robe et un scapulaire marron foncé ainsi qu'un voile noir et parfois un manteau blanc.

Cisterciens : Notre ordre a été fondé par Robert de Molesmes au monastère de Cîteaux. Nous portons une robe blanche, un scapulaire noir et une ceinture de cuir.

Chartreux : Notre ordre a été fondé par saint Bruno et nous vivons dans la solitude. Nous portons un habit intégralement blanc.

Clarisses : Sainte Claire, amie de Saint François d'Assise, a fondé notre ordre. Nous portons une robe marron ou beige clair et une coiffe noire.

Dominicains : Notre ordre a été fondé par l'espagnol Saint Dominique pour l'évangélisation Nous avons une tunique blanche serré par un ceinture de cuir, un scapulaire et un capuce sur les épaules avec une capuche.

Filles de Jésus de Kermaria : Notre congrégation a été fondée par Perrine Samson et Angélique Perrigault qui se sont vouées à l'enseignement, à l'éducation chrétienne et à la santé dans les campagnes bretonnes. Aujourd'hui, nous sommes investies dans la société, dans les domaines de l'éducation, dans la santé et en Église.

Franciscains : Notre ordre a été fondé par Saint François d'assisse. Nous portons une robe de bure en tissu de laine marron et une ceinture faite d'une corde blanche avec trois noeuds qui rappellent nos trois vœux évangéliques.

Fraternité monastique de Jérusalem : Nous vivons une vocation d'inspiration monastique mais adaptée aux exigences des temps actuels. Nous avons une vie de prière tout en travaillant dans la ville. Nous portons l'habit monastique, voile et cape longue de couleur blanche sur une robe bleu gris.

Sœurs missionnaire de la Charité : Notre ordre a été fondé par mère Térésa en Inde. Elle voulait être habillée comme là-bas avec un simple sari bleu et blanc.

Ursulines : Notre congrégation a été fondée par Angèle Mérici et nous nous consacrons particulièrement à l'éducation. Notre habit religieux est gris avec une robe courte sur un chemisier blanc ou bleu. Nous portons un voile court. Nous pouvons avoir une veste bleu marine.

La DCC

A l'aide du site Internet de la DCC répond au questionnaire :

1ère partie : Vrai ou Faux

1– Les initiales DCC signifient Délégation Catholique à la Coopération
Vrai Faux

2– Le Volontariat en Mission Solidaire dure de 3 à 6 mois
Vrai Faux

3– Le Volontaire de Solidarité Internationale part pour un minimum de deux ans
Vrai Faux

4– Le Volontariat de Solidarité International est défini par une loi
Vrai Faux

5– Toutes les personnes qui posent une candidature sont retenues
Vrai Faux

6– La formation est un enjeu majeur pour la réussite d'une coopération
Vrai Faux

7– La formation comprend 2 phases
Vrai Faux

8– Pour la DCC le volontariat est envisagé comme un chemin spirituel
Vrai Faux

9– La DCC propose aux volontaires de vivre un chemin de foi décliné en 3 étapes
Vrai Faux

10– Le conseil régional de Bretagne est l'un des partenaires de la DCC
Vrai Faux

2nde partie :

1– Tu notes 5 pays où des missions sont en cours

2– Tu notes 5 autres pays où des missions sont proposées

3– Parmi les missions proposées, tu en notes une qui te semble intéressante

4– Quelles sont les deux domaines qui proposent le plus de missions ?

5– Quels sont les pays qui font le plus appel à des coopérants ?

6– Es-tu surpris que l'Église soit autant investie dans ce domaine de la coopération ?

Il était une Foi

Après avoir vu le film, et à l'aide de la fiche ci-dessous, note ce que tu retiens de ces différentes rencontres avec des communautés chrétiennes.

- En Irak, Charles et Gabriel ont rencontré un Évêque, des chrétiens dans un centre de presse, visiter un séminaire et enfin rencontrer une famille qui a connu la persécution.

- En Inde, une première rencontre concernait les relations des chrétiens avec l'hindouisme

-En Inde toujours, ils ont vécu la fête de la Toussaint avec la visite sur les tombes.

- Au Tibet, rencontre avec une communauté chrétienne au moment de Noël et un prêtre emprisonné durant 24 ans

- Rencontre avec une communauté chrétienne en Thaïlande

- Toujours en Thaïlande rencontre avec un prêtre français missionnaire

- L'Église brésilienne et ce qu'elle a fait pour aider les populations locales à s'organiser

- Une communauté chrétienne au Sénégal et son prêtre

- La bibliothèque tenue par un prêtre français en Mauritanie

- Le monastère de Tibhirine en Algérie

- L'ermitage de Charles de Foucauld dans le désert algérien.

- Qu'as-tu découvert sur ces communautés chrétiennes à travers le monde ?

- Note un engagement des chrétiens que tu retiens particulièrement ?