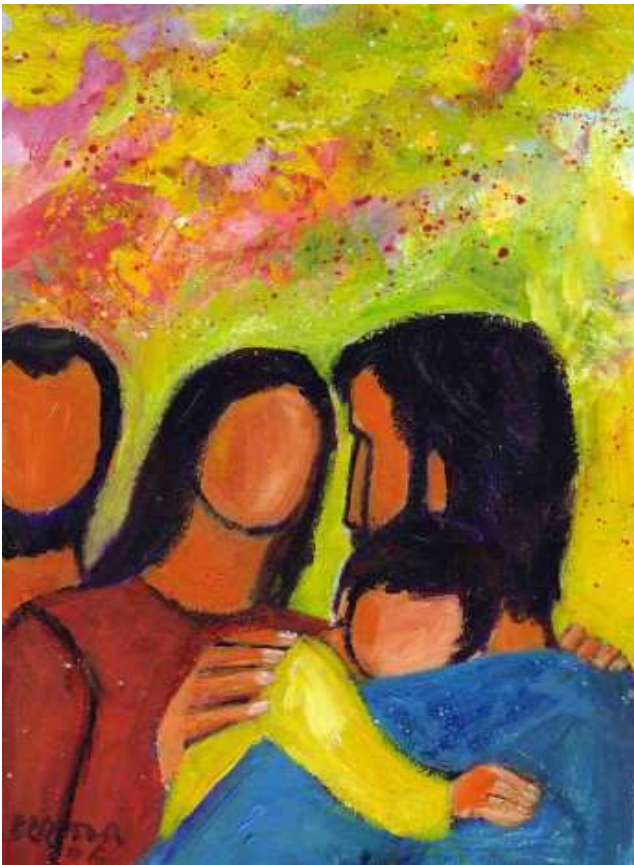


# DU SOUFFLE!

Des outils  
pour une annonce explicite de l'Évangile  
dans les établissements catholiques d'enseignement  
du 2nd degré de Bretagne



N° 3-  
Juin 2010  
RENTREE  
2010



Peinture provenant du site  
<http://www.evangile-et-peinture.org/>

## Un été autrement :

- Réflexion sur la gestion du temps
- Découverte de la Pastorale du tourisme et des loisirs
- Témoignage d'un séminariste

## Temps de rentrée :

- Église et Enseignement Catholique
- Les « pardons » pour un mieux vivre ensemble
- La Toussaint

**DDEC 22** Pastorale 2nd degré  
5 rue des Capucins  
BP 222  
22002 ST-BRIEUC  
02 96 63 32 68  
[ddec22.h-levezouet@ecbretagne.org](mailto:ddec22.h-levezouet@ecbretagne.org)

**DDEC 29** Pastorale 2nd degré  
2 rue César Franck  
29196 QUIMPER Cedex  
02 98 64 16 00  
[ddec29.jb-gless@ecbretagne.org](mailto:ddec29.jb-gless@ecbretagne.org)



**DDEC 35** Pastorale 2nd degré  
45 rue de Brest  
CS 34210  
35042 RENNES Cedex  
02 99 54 20 20  
[ddec35.p-habert@ecbretagne.org](mailto:ddec35.p-habert@ecbretagne.org)

**DDEC 56** Pastorale 2nd degré  
Le Vincin  
BP 196  
56005 VANNES Cedex  
02 97 46 60 60  
[ddec56.p-marivin@ecbretagne.org](mailto:ddec56.p-marivin@ecbretagne.org)

## Du souffle

Nous travaillons pour les jeunes et nous voulons être à leur service afin qu'ils deviennent des adultes responsables. Ils ne sont pas nos jeunes, ils ne nous appartiennent pas, ils ne sont pas notre propriété, mais ils sont ceux que le Seigneur nous confie pour que nous les aidions à grandir et à prendre leur autonomie. Il s'agit bien d'une mission et ce n'est pas une mince affaire.

A notre époque qui doute de tout et de tout le monde, où les institutions qui structuraient la société se trouvent si souvent décrédibilisées, nous voulons dire et redire une parole d'espérance. Partager notre confiance auprès des jeunes et pour ceux qui ont la charge de les éduquer.

Il est trop facile de se replier sur soi-même, de fermer la porte sur les projets d'avenir, de s'engluer dans la marée noire de la désespérance. Nous donnons une âme à nos projets. Nous voulons une âme dans nos écoles, un sens donné à la vie. Ce n'est ni vain, ni utopique. Les grandes œuvres commencent par une audace, une volonté qui agit, qui ose malgré les vents contraires.

A la fin de l'Évangile selon saint Jean (Jn 20, 22), Jésus souffle sur ses disciples ! Il les envoie en mission « *Comme le Père m'a envoyé, à mon tour je vous envoie. Ayant ainsi parlé, il souffla sur eux et leur dit : recevez l'Esprit Saint* » Jésus ne garde rien pour lui, et il ne laisse rien à ses disciples. Contre les règles élémentaires de prudence il les envoie au-delà des mers et des montagnes proclamer la bonne Nouvelle. Et ils sont partis ...

Oui, il en faut du souffle pour aller jusqu'au bout d'une journée, d'un parcours scolaire, ou d'une vie. Quelle sera cette année ? Quels seront les événements marquants ? Quels échecs et succès auront nous à vivre ? Quelles nouvelles amitiés partagées ?

En route ! Et bon vent !

Père Paul HABERT  
DDEC de Rennes

Ce numéro 3 Du Souffle clôt la première année d'existence de ce nouvel outil pensé pour favoriser l'annonce explicite.

Dans le premier numéro, nous indiquions que cet outil est destiné aux différents acteurs de la pastorale dans le but de préparer des rencontres, des temps forts, des célébrations... et qu'il était à adapter en fonction des âges et des différentes réalités du terrain.

Cette affirmation reste primordiale tellement les réalités sont différentes dans notre réseau de l'Enseignement Catholique de Bretagne.

Toutes les suggestions seront les bienvenues pour améliorer ce travail commun afin de produire des documents qui permettront l'annonce explicite de l'Évangile au sein des établissements comme cela est souhaité dans les récents textes de l'Enseignement Catholique.



# SOMMAIRE

## Un été autrement

1– Repères.....	4
2– Réflexion sur la gestion du temps.....	4
3– Découvrir la pastorale du tourisme et des loisirs.....	5
A– Quelle réalité ? .....	5
B– Jeu des vignettes .....	5
4– Le témoignage d’un séminariste .....	7

## Le temps de la rentrée

1– Repères.....	8
2– Une réflexion sur l’engagement de l’Église dans l’éducation .....	8
3– L’été la saison des « pardons » .....	10

## Célébration de rentrée

1– Repères.....	12
2– Quelques éléments pour préparer la célébration.....	12
3– Déroulement de la célébration .....	14

## La Toussaint

1– Repères.....	16
2– Des activités sur la fête de la Toussaint .....	16
A– A propos des saints... Vrai ou faux.....	16
B– Le saint patron de l’établissement .....	17
C– La bannière de l’établissement .....	18
3– Dans le ciel auprès de Dieu (documents pour animateurs ou professeurs)....	19

Document réalisé par :  
Jennifer AIRAULT (DDEC 22),  
Quitrie BENVENUTI (DDEC 35),  
Gaëlle PATEAU (DDEC 56)  
Bruno LE FLOC’H (DDEC 29)  
et Xavier MOUSSET (DDEC 29)

# UN ETE AUTREMENT

## 1- REPERES :

Le temps des vacances a permis de se reposer après l'année scolaire. Le repos a renouvelé nos forces pour repartir encore mieux après. Si le réveil est souvent plus tardif en vacances, se reposer ne veut pas dire ne rien faire. Les plus chanceux sont partis en voyage, d'autres se sont promenés moins loin... Il y a tellement de choses à faire et à voir en Bretagne. Dans tous les cas, on a pu changer ses habitudes, s'ouvrir à quelque chose de nouveau. Dans la Bible beaucoup sont partis le regard tourné vers l'horizon : Abraham, Moïse, Jésus lui-même...

Pour un chrétien, partir, qu'il s'agisse d'un voyage ou d'une promenade de quelques heures, c'est aussi faire route avec d'autres, expérimenter la fraternité, se mettre au service et reconnaître Dieu présent à travers les signes qu'il met sur notre chemin. Voici quelques idées et outils pour favoriser la découverte de notre patrimoine religieux, la rencontre avec les autres et la rencontre avec Dieu.

Après cette année sacerdotale, nous avons souhaité donner la parole à un séminariste. Gwenael, qui achève sa cinquième année de séminaire pour le diocèse de Vannes, a accepté de répondre à nos questions.

## 2- RÉFLEXION SUR LA GESTION DU TEMPS

### OBJECTIF :

- Offrir aux élèves une réflexion sur la façon dont ils ont occupé leur temps pendant les vacances.

#### • Introduction :

- ◆ Engager un dialogue sur la perception du temps autour de deux questions :

⇒ Quels sont les moments où vous avez l'impression que le temps ne s'écoule pas...

⇒ Quels sont les moments où à l'inverse le temps passe trop vite...

- ◆ Cette activité veut faire prendre conscience aux jeunes que la perception du temps n'est pas toujours la même alors qu'une heure est toujours composée du même nombre de minutes et de secondes...

- Demander ensuite aux élèves de lister ce qu'ils n'ont pas le temps de faire durant le temps scolaire et qu'ils aiment faire pendant les vacances.

- Après ce temps de réflexion, noter au tableau les différentes activités en classant :



Les activités où je rencontre des personnes.	Les activités que je fais pour moi.	Temps spirituel	Autres.

- Écouter la chanson de Michel Fugain « Je n'aurai pas le temps » ou si on ne l'a pas on peut distribuer uniquement les paroles et les lire comme un poème (cf. annexe page n° 1)

- Réfléchir à ce que l'artiste propose de faire du temps dans la chanson : « aimer comme l'on doit aimer quand on aime vraiment ».
- Inviter le groupe à vivre le temps comme un temps donné pour apprendre à mieux découvrir notre entourage, ceux que l'on croise, les lieux où l'on va.
- Lire avec les élèves un texte biblique sur le temps : Qo 3, 1-11. Le commentaire proposé dans l'encadré permet de mieux appréhender ce passage d'un livre de Sagesse (cf. annexe page n° 2)
- Chacun peut ensuite écrire une phrase soit sur le modèle de l'auteur du livre de l'Ecclésiaste ou sur le modèle du texte de Michel Fugain. Ces productions peuvent être redonnées à la personne qui anime le groupe. Si l'animateur le juge opportun ces phrases ou textes peuvent être lus.

## 2- DÉCOUVRIR LA PASTORALE DU TOURISME

### OBJECTIFS :

- Faire découvrir aux élèves en quoi le patrimoine et le tourisme sont liés à l'histoire de l'Église et qu'aujourd'hui encore elle s'y intéresse.
- Rappeler que Dieu n'est pas le grand absent des vacances mais qu'Il est présent dans la beauté de la création, dans les chapelles ou les églises que l'on rencontre sur les routes de Bretagne et d'ailleurs.
- Rappeler, bien sûr, que Dieu est aussi présent dans tout homme que l'on rencontre à la croisée de nos chemins.

### A- QUELLES REALITES ?

- Avec les élèves, regarder l'affiche de la pastorale du tourisme (Cf. annexe page n° 3).

- ◆ Qu'est-ce que représente l'image ?
- ◆ Qu'est-ce que cela évoque pour vous ?
- ◆ Qu'est-ce qui est écrit ?

- Chercher dans le dictionnaire les mots : Tourisme, loisir, temps libre (On peut aussi faire le contraire et donner les définitions pour que les élèves retrouvent les mots).

- Lire le texte de Jean Paul II (cf. annexe page n°4)

- ◆ Que dit-t-il ?
- ◆ Pourquoi l'Église s'intéresse-t-elle à ces réalités ?

- Définitions :

- ◆ **Tourisme** : Action de voyager, de visiter un site pour son plaisir. Activités mises en œuvre pour voyages et séjours d'agrément.
- ◆ **Loisir** : Temps dont quelqu'un peut disposer en dehors de ses occupations ordinaires Distraction pendant le temps libre.
- ◆ **Temps libre** : Pouvoir d'agir à sa guise sans contrainte, sans souci des règles qui dispose de son temps.

Le Seigneur est mon berger  
Je ne manque de rien.  
Sur les prés d'herbe fraîche  
Il me fait reposer.

Il me mène  
vers les  
eaux tran-  
quilles  
Et me fait  
revivre.  
Il me  
conduit par  
le juste  
chemin































Pour l'honneur de son nom.

Psaume 22

## B- JEU DES VIGNETTES

- Distribuer aux élèves la feuille avec les pictogrammes (Cf. annexe page n° 5).
  - ◆ Pour chacun des pictogrammes, les élèves doivent indiquer la bonne légende.
  - ◆ Faire ensuite réfléchir sur l'importance et la diversité du patrimoine religieux dans ces pictogrammes.
  - ◆ On peut aussi évoquer avec eux les motivations des personnes qui ont érigé tous ces monuments.

 chapelle	 église	 cathédrale	 abbaye
 hameau	 village	 ville	 Source
 château	 tour	 moulin	 cimetière
 maison	 refuge/grange	 oratoire	 croix/calvaire
 vierge	 pont	 camping	 ruine
 lavoir/fontaine réservoir	 table d'orientation	 port	 Point de vue
 phare	 Grotte	 dolmen/menhir	 cascade

## 4- LE TEMOIGNAGE D'UN SEMINARISTE

### OBJECTIFS :

- Découvrir ce qu'est un séminariste.
- Poser la question de l'évangélisation.
- Réfléchir à l'importance des vacances.

- Après avoir lu le témoignage (Cf. annexe pages n° 6-7), échanger avec les élèves tout en répondant au questionnaire (Cf. annexe page n° 8).
- Les 5 dernières réponses peuvent rester personnelles.
- Réponses possibles aux trois premières questions:

#### 1. Qu'est-ce qu'un séminariste ? En connais-tu ?

Un homme qui se prépare à devenir prêtre.

#### 2. Qu'est-ce qu'un prêtre ?

C'est un « chrétien qui, par l'imposition des mains au moment de l'ordination par l'évêque, reçoit la mission de rendre présent le Christ parmi les hommes, en célébrant l'eucharistie, en pardonnant les péchés, en instruisant et guidant le peuple qui lui est confié. »<sup>1</sup>

#### 3. Qu'est-ce que le sacrement de l'ordre ?

« C'est le sacrement par lequel la mission confiée par le Christ à ses Apôtres continue à être exercée dans l'Église, jusqu'à la fin des temps. »<sup>2</sup>

**LE TEMOIGNAGE DE GWENAËL**

**« Redonner du souffle à sa vie grâce à ses vacances ! »**

À la fin de cette année sacerdotale, nous avons souhaité donner la parole à un séminariste, Gwenaël, qui achève sa cinquième année de séminaire pour le diocèse de Rennes, à l'occasion de répondre à nos questions...

**Mais qu'est-ce que c'est au juste un séminariste ?**

« Un semi-quoi ? un séminariste ? » Parfois, c'est amusant de voir la réaction des personnes qui me demandent ce que je fais dans la vie... ! Alors je leur explique que je me prépare à devenir prêtre : c'est ce qu'on appelle un séminariste. Concrètement, ne devient pas prêtre qui veut. C'est le Seigneur qui met dans le cœur d'un homme le désir de le suivre. Le chemin de bonheur que le Seigneur me propose donc nécessaire que je laisse de côté mes rêves de vie de famille, de carrière professionnelle, pour donner ma vie aux autres, à l'Église et à Dieu ! C'est fou quand on y pense, non ?

Puis, l'Église à qui revient de juger si ce désir est envisageable, offre au séminariste un temps de 6 années pour se former et surtout réfléchir si c'est bien la vie qu'il envisage ! Ces 6 années de vie en communauté (nous sommes au séminaire de Rennes 31 séminaristes et 5 prêtres) sont partagées par la prière bien sûr, pour affirmer notre amour personnel de Dieu et par les études, indispensables pour la formation chrétienne, humaine et intellectuelle. Tout se vit en lien permanent avec les réalités de nos paroisses et la vie des chrétiens.

**Comment se déroule l'été d'un séminariste. Vous avez des vacances ?**

Nous avons la chance d'avoir le même temps de vacances que les étudiants. Bien sûr, chacun va prendre du temps de vraies détente, de vraies vacances ! Mais l'été c'est aussi la période des camps de jeunes, des pèlerinages, des festivals. Du coup, tu sais que l'Église se rend disponible à tous les hommes, en tout temps et n'importe où. Alors pourquoi pas pendant les vacances ? C'est pourquoi les séminaristes sont sollicités pour animer des camps, des pèlerinages, accueillir des vacanciers... comme tout chrétien pour annoncer la Bonne Nouvelle à tout homme là où il se trouve ! Dieu n'est jamais en vacances, Lui !

Pour ma part, je vais partager mon été entre un temps à Mall avec des séminaristes habitués qui aident les novices en Bretagne, un festival jeune à Ste Anne d'Auray, le Tro Breiz et l'animation spirituelle d'un camping à Guillemin.

**Comment as-tu eu l'idée d'aller porter l'Évangile dans un camping ?**

Le Morbihan (d'où je suis originaire) est un superbe pays où beaucoup d'instantanés se retrouvent sur la côte pour profiter des joies de la mer. Alors l'idée était d'annoncer effectivement l'Évangile dans un lieu où trouver sous les signes de vacanciers croyants ou non et dans un lieu très agréable : le camping St Joseph de l'Îleaux qui compte plus de 1000 vacanciers se trouvant en face de Fouzias, à l'embouchure de la côte sauvage de Guillemin. L'association qui le gère a toujours eu une vocation chrétienne et accueille chaque été des prêtres en vacances eux-mêmes. Elle a tout de suite été partante pour ce projet d'animation.

© Evangelium Catholique en Bretagne www.ec56.org

### NOTES

<sup>1</sup>Site de l'Église catholique de France : <http://www.eglise.catholique.fr/ressources-annuaire/lexique/definition.html?lexiqueID=94>

<sup>2</sup>Compendium de l'Église Catholique, question n°322

### AUTRES SOURCES

- Sur les séminaristes : site du séminaire de Rennes : [Accueil \(Séminaire Saint Yves\)](#)

- Sur le terme « vocation » : site de l'Église catholique de France :

<http://www.eglise.catholique.fr/foi-et-vie-chretienne/la-vie-spirituelle/vocations/quest-ce-que-la-vocation.html>

- Sur les prêtres : <http://qe.catholique.org/413-pretrise/>

- Des animations, en lien avec l'année sacerdotale, sont proposées sur le site pastorale de la DDEC 56 :

<http://www.pastorale.ec56.org/spip.php?article232>

- Sur le sacrement de l'ordre et les questions diverses :

*Catéchisme de l'Église catholique* : <http://www.vatican.va/archive/FRA0013/INDEX.HTM>.

# LE TEMPS DE LA RENTREE

## 1- REPERES :

Une nouvelle année commence, c'est la rentrée, c'est le moment de faire connaissance, de s'accueillir. Une nouvelle communauté d'établissement va se mettre en place. L'Église nous appelle à vivre en frères. Et cela va dans le sens de ce qui a été proposé ces dernières années par les Assises de l'enseignement catholique. Les éducateurs auront toujours à éveiller les élèves à l'accueil de l'autre. Alors, il est possible de comprendre les raisons pour lesquelles l'Église s'investit dans le monde de l'éducation. C'est un sujet que nous proposons d'aborder avec les jeunes.

Nous pourrons aussi revenir sur la période estivale où certains auront pu se rendre à des pardons. Pourquoi ne pas s'attarder encore un peu dans nos souvenirs pour aborder avec les élèves cette tradition bretonne. Ce thème permettra également de commencer l'année en réfléchissant sur la manière de vivre ensemble dans cette petite communauté qu'est l'école catholique ou la classe. A l'image d'un quartier, elle aussi est sous la protection d'un saint patron. Elle aussi rassemble des personnes différentes qui se côtoient et s'entraident. Elle a aussi besoin du pardon pour se sanctifier.

Ces différentes propositions nous amèneront progressivement vers la Toussaint.

## 2- UNE REFLEXION SUR L'ENGAGEMENT DE L'EGLISE DANS L'EDUCATION

### OBJECTIF :

- Par la découverte de fondateurs ou de l'histoire de l'établissement permettre aux élèves de découvrir les raisons pour lesquelles l'Église s'investit dans le domaine éducatif.

- Pour introduire ce temps, demander à chaque élève pourquoi il a choisi, avec ses parents, un établissement catholique.
  - ◆ Accueillir la diversité des réponses.
  - ◆ Identifier au tableau les principales raisons.
- Demander ensuite aux élèves de trouver les raisons pour lesquelles l'Église a choisi dans l'histoire de s'investir dans le domaine éducatif.
  - ◆ Là aussi accueillir toutes les réponses.
  - ◆ Puis proposer à partir de ces réponses de faire une définition commune de l'Enseignement catholique.
- Annoncer ensuite aux élèves que nous allons vérifier la définition proposée en passant par soit l'une des deux activités proposées, soit par une seule.
  - ◆ Découvrir quelques éléments de la vie de fondateurs de l'école catholique.
    - ⇒ Par groupe, les élèves prennent connaissance de l'un des fondateurs. (Cf. annexe pages n° 9-10-11-12-13)
    - ⇒ Chaque groupe prépare un document (panneau, exposé, diaporama...) pour présenter aux autres élèves l'histoire du fondateur. Sur chacune des personnes, demander de faire ressortir au moins les aspects suivants :
      - \* Pour quelles raisons la personne s'est-elle investie dans l'éducation ?
      - \* Quelles sont les méthodes employées ?



- \* Quels sont les signes manifestant que cette œuvre d'éducation était la bienvenue dans son temps ?
- \* Quelle est l'actualité de son message ? (Il est bon que les groupes puissent rechercher à ce moment là sur Internet les sites des congrégations)

*NB : Pour cette partie, seulement 5 fondateurs sont proposés, mais bien sûr d'autres peuvent être choisis ! Cf. en particulier le N° 20 des Cahiers de Culture Religieuse. Le Cd comprenant les 20 numéros des cahier de Culture Religieuse est disponible auprès de la DDEC du Finistère.*

- ◆ Recherches sur l'historique de l'établissement.
  - ⇒ Nos établissements ont souvent à leur origine une demande des paroissiens pour que des personnes s'engagent dans l'éducation.
  - ⇒ Pour beaucoup, ce sont les prêtres des paroisses, des religieux ou religieuses qui sont venus pour fonder ce qui fut souvent une école primaire.
  - ⇒ Si l'historique existe, on peut le faire découvrir aux élèves. S'il n'est pas encore rédigé, c'est avec profit que des élèves le feront.
  - ⇒ Là aussi quelques questions données aux élèves peuvent guider leurs recherches :
    - \* Pour quelles raisons des personnes ont-elles voulu cette œuvre d'éducation ?
    - \* Quelles ont été les moyens employés ?
    - \* Si des donateurs sont à l'origine, qu'ont-ils apporté ? Pourquoi selon vous ces personnes ont-elles fait ces dons ?
    - \* Quels sont les signes manifestant que cette œuvre d'éducation était la bienvenue dans son temps ?
- Faire une mise en commun des recherches effectuées.
- Revenir sur la définition de l'enseignement catholique proposée au début de l'activité. L'enrichir, la compléter ou l'amender par les découvertes faites.
- Cette définition deviendra plus concrète si on propose ensuite quelques témoignages, par exemple :
  - ◆ Des personnes qui ont œuvré dans des écoles dans des pays en difficultés.
  - ◆ Des personnes qui oeuvrent aux côtés des élèves et qui expliquent les raisons de leur engagement éducatif.
  - ◆ Le prêtre de la paroisse qui peut partager sur l'importance de l'éducation.
- Conclure l'activité par la découverte du logo de l'Enseignement Catholique.
  - ◆ D'abord demander aux élèves comment ils le comprennent.
  - ◆ Lire ensuite la présentation qui en est faite sur le site : [http://www.enseignement-catholique.fr/index.php?option=com\\_content&task=view&id=18367&Itemid=207](http://www.enseignement-catholique.fr/index.php?option=com_content&task=view&id=18367&Itemid=207)



### 3– L'ETE, LA SAISON DES « PARDONS »

#### OBJECTIF :

- Expérimenter une tradition régionale.
- S'interroger sur une manière chrétienne de vivre en société.
- Découvrir une démarche pénitentielle et festive.
- Réfléchir sur la dévotion aux saints.

- Demander aux jeunes ce qu'ils connaissent des pardons en Bretagne.
  - ◆ Peut-être y en a-t-il près de chez eux et auxquels ils participent. Vous pouvez également récolter des documents (photos, etc.) qui existent parfois sur un pardon ou si vous-mêmes vous avez participé à des pardons. Dans ce dernier cas, vous aborderez alors le thème avec votre propre témoignage. Cette tradition est vivante. Il est important de la présenter comme telle.
- Lire le texte : *D'où viennent les pardons bretons ?* (Cf. annexe page n° 14).
- Répondre aux questions.(Cf. annexe page n° 15). Pour la partie du texte sur les actes des apôtres, les élèves peuvent le chercher dans une bible ou on peut leur donner le texte (cf. annexe n°16-17)
- Ouvrir une discussion avec les élèves :
  - ◆ Sur la vie en société et la solidarité (d'après le premier paragraphe).
  - ◆ Sur l'acte de pardonner (second et dernier paragraphes).
  - ◆ Sur la dévotion aux saints (troisième paragraphe).

#### • REPONSES AU QUESTIONNAIRE

##### Qu'est-ce qu'un chrétien ?

Une personne qui désire suivre le Christ, qui a le Christ comme chemin (modèle) de vie. Quelqu'un qui est baptisé dans la foi de l'Église, dans la foi en Jésus Christ, et qui chemine vers la sainteté.

##### Quelle est la marque de Dieu sur les chrétiens ?

Lors du Baptême et de la Confirmation, le chrétien reçoit l'onction d'huile, il est marqué de l'Esprit Saint. Cette marque n'est pas « visible » sur le front. Mais elle est visible à travers les actes et les paroles selon ce commandement « aime ton prochain comme toi même ».

##### Cherche dans le dictionnaire

- **communauté** : (par exemple) État, caractère de ce qui est commun à plusieurs personnes.
- **communion** : (par exemple) Parfait accord d'idées, de sentiments .

##### Lis le second chapitre des actes des apôtres. (...)

Pierre leur demande de se repentir et de se convertir. Eux aussi sont appelés à la sainteté, à la vie éternelle.<sup>1</sup>

**L'ETE, LA SAISON DES PARDONS**

**D'où viennent les pardons bretons ?**  
Par Jean-Yves Le Saux (paru dans « L'Echo de Fontivy » septembre-octobre 1993)

Tout au long de l'année, mais surtout en été, les pardons sont nombreux en Bretagne. D'où vient cette appellation de « pardon » ? A-t-elle quelque chose à voir avec le pardon des offenses ?

Le mot « pardon » appliqué à une fête religieuse est propre à la Bretagne. Selon le Père Yves Guillerm, qui a étudié la question, les pardons bretons ont pour origine la division des parishes en quartiers. Dans chacun de ces quartiers ou confréries, les habitants se devaient assistance en cas de nécessité. Par exemple, si une femme perdait son mari, le champ était travaillé par les voisins.

Cette solidarité n'exclut pas les disputes : il fallait donc périodiquement réconcilier les uns et les autres. La fête religieuse du quartier était l'occasion de tourner la page d'où l'appellation de « pardon », qui a effectivement quelque chose à voir avec le pardon des offenses. Cela se faisait d'une manière sacramentelle par la confession, mais aussi d'une façon plus spectaculaire, par le feu de joie ou « tantad », auquel on peut donner un sens purificateur. Les répétitions marquaient ensuite la volonté de continuer à vivre ensemble.

Par la suite, on a dérivé du nom de pardon d'autres rassemblements religieux qui avaient une origine différente, que ce soit une apparition, comme Sainte Anne d'Auray, ou un vœu, comme à Pontivy ou Hennebont... Ceux-ci sont nés à la suite d'événements précis, dont on connaît la date. Ils ont pour but de remercier solennellement le Seigneur, à travers Marie ou Sainte Anne, pour les faveurs reçues. Nombreux sont également ceux qui disent merci pour un bienfait personnel.

Pourtant, même dans ces lieux-là, il y a place pour le pardon, au moins sous forme d'une réconciliation avec Dieu : à travers le sacrement ou l'eau d'une fontaine, ou tout simplement en participant à une procession, le pèlerin se met en état de pénitence repentant. « Aller au pardon » prend alors tout son sens : c'est rejoindre le peuple de Dieu après avoir reconnu ses torts et surtout en confessant la miséricorde de Dieu pour nous. Si elle est vécue dans l'esprit qui convient, cette pratique est d'un grand intérêt pour la vie humaine et chrétienne.

Enseignement Catholique de Bretagne

ANNEXE 14/10

Dr. Yves Le Saux

## **Lis les versets 41-47. Autour de quoi se construit la communauté chrétienne ?**

Ils sont baptisés (c'est le sacrement qui nous fait entrer dans la communauté chrétienne).

Ils sont « assidus à l'enseignement des apôtres et aux réunions communes, à la fraction du pain et aux prières. »

La foi les réunit, « ils mettaient tout en commun » ; « ils vendaient leurs terres et leurs biens, et ils en partageaient (le produit) entre tous, selon les besoins de chacun. »

« Chaque jour, d'un même cœur, assidus au temple, et rompant le pain à la maison, ils prenaient leur nourriture avec joie et simplicité de cœur, louant Dieu et ayant la faveur de tout le peuple. »<sup>2</sup>

### **Ce n'est pas si facile de rester en communion. (...)**

Pour renouer des liens entre les personnes, les « quartiers » organisent un pardon. Les chrétiens reçoivent le sacrement de réconciliation. Puis, la fête en elle-même permet de restaurer les liens entre les personnes. On associe facilement au sacrement de réconciliation la démarche douloureuse du repentant. De ce fait, les chrétiens ont du mal à le vivre assidûment. Pourtant, le pardon est aussi une fête, puisque Dieu nous comble de sa miséricorde.

### **NOTES**

<sup>1</sup>Cf. *Le Compendium de l'Église Catholique*, troisième partie, notamment le n°360

<sup>2</sup>Sur la question de la communion des saints, cf. *Catéchisme de l'Église catholique*, chapitre 3, article 9, paragraphe 5

### **AUTRES SOURCES :**

- Sur les pardons :

- *Pardons et Troménies en Finistère*, par Michel Scouarnec, portail de la liturgie catholique, extrait de la revue *Célébrer* n°285, décembre 1998 : [http://www.liturgiecatholique.fr/IMG/article\\_PDF/Pardon-et-Tromenies-en-Finistere.pdf](http://www.liturgiecatholique.fr/IMG/article_PDF/Pardon-et-Tromenies-en-Finistere.pdf)

- Également sur le site du diocèse : [http://catholique-quimper.cef.fr/documents\\_a\\_telecharger/textes-de-conferences/les-pardons.pdf/view](http://catholique-quimper.cef.fr/documents_a_telecharger/textes-de-conferences/les-pardons.pdf/view)

- Le Cahier de culture religieuse n°7 aborde la question des pardons bretons. Le Cd comprenant les 20 numéros des cahiers de Culture Religieuse est disponible auprès de la DDEC du Finistère.

- Sur les questions diverses :

- *Catéchisme de l'Église catholique*, <http://www.vatican.va/archive/FRA0013/INDEX.HTM>.



# CELEBRATION DE RENTREE

## 1- REPERES :

Pour tous, CÉLÉBRER, c'est marquer un évènement, fêter une étape importante ; célébrer représente une dimension vitale pour tout groupe (famille, association, groupe) , porteuse de sens et qui constitue un repère et permet d'exprimer les joies et les peines, les aspirations, les espérances de ce groupe.

Pour les chrétiens, CÉLÉBRER c'est se placer sous le regard de Dieu qui invite et appelle inlassablement les hommes à faire alliance avec lui, alliance révélée et conclue pour toujours en Jésus-Christ, et qui nous donne son Esprit afin que nous soyons les témoins de son amour et de sa Bonne Nouvelle. Dans nos établissements, une des façons de vivre dans cette alliance et dans la communion de l'Église est de proposer aux jeunes, aux adultes des communautés éducatives de participer à des célébrations reliées aux temps liturgiques, aux fêtes chrétiennes, à des évènements importants pour la communauté : rentrée, fin d'année, décès, marche, pèlerinage, temps fort, et messes dominicales.

Célébrer est un des trois axes de la vie chrétienne. En effet, la Foi de l'Église est :

- une foi reçue : CROIRE, s'approprier le Credo, recevoir et comprendre la Parole de Dieu, se laisser enseigner par la Tradition,
- une foi vécue : VIVRE, l'agir chrétien, le service
- une foi célébrée : CELEBRER, dans la liturgie et les sacrements.

La rentrée constitue un moment-clé dans la vie d'un établissement : l'accueil des nouveaux et anciens élèves, professeurs, de nouveaux membres du personnel, de nouvelles familles, de nouveaux projets se mettent en place...

Inviter à vivre une célébration de rentrée offre l'occasion de commencer une année scolaire en se plaçant sous le regard de Dieu, en lui confiant toutes les personnes et les intentions de prière ; cela permet de rassembler pour une première fois les élèves, les enseignants, le personnel, d'accueillir chacun et l'ensemble de la communauté ; c'est souvent le premier rassemblement de groupes différents : catéchèse, classes, musiciens, groupe de solidarité...

C'est aussi un temps privilégié pour reconnaître et rendre grâce pour l'amour de Dieu qui se donne, de faire mémoire du Ressuscité et de confesser sa foi, de recevoir un appel à changer notre façon de vivre et d'être envoyé dans le monde, en mission.

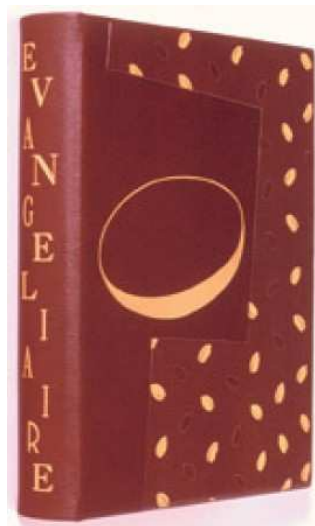
## 2- QUELQUES ÉLÉMENTS POUR PREPARER LA CELEBRATION

En début d'année, il peut être opportun de faire le choix de proposer une célébration de la Parole .

Dans ce type de célébration de la Parole, la Parole de Dieu, la parole de l'assemblée, un ou des symboles constituent des éléments essentiels. L'ordre de ces éléments les uns par rapport aux autres dépend du moment, du type de célébration, de ce qu'on veut privilégier, etc.

### LA PAROLE DE DIEU

C'est la Parole de Dieu qui rassemble le Peuple de Dieu. Pour célébrer, il est important de disposer d'une belle Bible, que l'on peut mettre en valeur au centre de la célébration, éventuellement sur un pupitre, une table... On veillera à valoriser particulièrement le livre de la Parole, mais aussi sa pro-



clamation, par une lecture soignée et, si possible, préparée. Il y a deux manières de choisir le texte de la Parole de Dieu :

- Soit le texte que nous propose la liturgie du jour , même si elle est en décalage par rapport à nos préoccupations immédiates.
- Soit, selon ce qu'on veut célébrer (nature de la fête, événement dans le groupe, fin ou début d'un rassemblement...), on cherche un texte qui corresponde à ce qu'on veut vivre.

### LA PAROLE DE L'ASSEMBLÉE

La parole de l'assemblée, c'est à la fois la parole adressée à Dieu et les paroles qu'on a à s'échanger entre hommes. La parole de l'assemblée peut être la réponse des hommes à la Parole de Dieu. Formes possibles : le chant, les différents types de prière - notamment les intentions de prière universelle, l'échange et le partage... sans oublier le langage du corps : la parole de l'assemblée gagne souvent à être enrichie de gestes ou de mouvements. On peut même parfois privilégier le geste sur la parole. On rejoint alors les symboles.

### LE SYMBOLE

Etymologiquement, le symbole est ce qui unifie, réunit. On appellera symbole, au sens large, tout geste, parole ou objet qui représente l'unité - réelle ou souhaitée - l'alliance, dans l'assemblée. Dans une célébration de la parole, l'utilisation d'un objet-symbole permet d'exprimer des choses fondamentales en évitant des explications longues et pesantes. Un bon symbole parle de lui-même. Par exemple : " l'eau symbolise la vie. Faire couler de l'eau peut montrer que la vie elle-même s'écoule, dure, passe... Sans eau, la terre se dessèche, il n'y a plus de vie possible... " mais l'eau est aussi symbole de mort : noyades, inondations... En outre, les vrais symboles de la vie sont ambivalents, ils symbolisent la vie aussi parce qu'ils symbolisent la mort. C'est le cas en particulier des éléments de la nature : la pierre est dureté du cœur, mais aussi rocher (Dieu, dans la Bible) sur lequel on s'appuie. Le feu est chaleur et lumière, mais il brûle... etc.

### PROPOSITION DE TEXTES BIBLIQUES :

- Gn 12, 1-9 : Prendre un nouveau chemin, fait d'inconnu.
- Lc 6, 46-49 : Bâtir sa vie sur du solide, sur le roc.
- Lc 24, 13-35 : Se mettre en route, rencontrer le Christ, découvrir la nouveauté.
- Lc 10, 25-37 : Se faire le prochain de l'autre.
- Lc 12, 25-29 : Se mettre à l'écoute du Christ, se rendre disponible pour écouter la Parole de Dieu.
- Ac 1, 8-11 : Une force, l'Esprit, pour se mettre en route.
- Rm 15, 7-13 : S'accueillir.

### SUGGESTIONS DE CHANTS :

- **Bienvenue**, Samuel Brouillet, MEJ, album Actes d'Apôtres, Editions Cristal'in Music, 2001
- **Prenons le large**, Paroles : Claude Bernard , Musique : Laurent Grzybowski  
Cote SECLI : R 35-97 Création : 2000 © Editions Musicales Studio S.M.
- **Actes d'apôtre**, Jean-Jacques Juven, MEJ, album Actes d'Apôtres, Editions Cristal'in music, 2001
- **Bâtissons ensemble**, Steeve Gernez, 2003, Cote Secli : Edit 45-65, Bayard Presse Liturgie
- **Bénissez Dieu**, communauté du Chemin Neuf, A.M.E.

Pour les paroles des chants et réaliser un feuillet, voir le site [www.chantez-online.org](http://www.chantez-online.org)

### Suggestions pour la préparation

- Penser à prendre contact avec le curé de la paroisse ou le prêtre accompagnateur pour préparer ensemble.
- Prendre un temps pour préparer la célébration avec les classes, les groupes.
- La célébration peut se passer dans l'église paroissiale, ou la chapelle de l'établissement, ou dans une salle aménagée.
- Soigner le décor pour que chacun se sente accueilli, invité : penser à des icônes, des bougies, des fleurs, si la célébration se passe dans une salle de l'établissement pour la table qui fera office d'autel une jolie nappe (même colorée).
- Mettre la Bible en valeur et lire le texte choisi dans la Bible (en choisissant la version liturgique (disponible sur [www.aelf.org](http://www.aelf.org)) que l'on imprime et glisse à la page correspondant).
- Penser à une bonne sonorisation de l'église ou de la salle

## **3- DEROULEMENT DE LA CELEBRATION**

### **En entrant dans le lieu de la célébration**

Un grand panneau est prévu à l'entrée ; on peut y représenter un chemin, y inscrire une phrase tirée de l'Évangile choisi, et chacun y dépose un post-it avec son prénom dessus. Ce panneau peut être apporté avant le temps de prière universelle.

### **Temps de l'accueil : à la suite du Christ, accueillir et s'accueillir**

Le prêtre ou l'animateur accueille les jeunes.

*Seigneur, c'est Toi qui nous rassembles aujourd'hui à l'occasion de la rentrée. Nous voulons te confier toutes les personnes qui se retrouvent cette année, tous les projets qui vont se mettre en place, tout ce que nous allons vivre ensemble.*

L'animateur invite chacun à tracer sur lui le signe de croix.

Suggestions de chant d'entrée :

Bienvenue

### **Temps de la parole : bâtir sa vie sur le Christ**

*Écoutons la Parole de Dieu.*

Le livre de la Parole peut être apporté en étant transmis par des jeunes : les jeunes (une dizaine) se placent en quinconce au milieu de l'allée centrale et se transmettent le livre de la parole, en le portant bien haut, jusqu'au lecteur (le prêtre ou un jeune)

Un commentaire de la

Acclamation :

*Alleluia, psaume 117 ou Alleluia Magnificat*

La Parole de Dieu peut être lue par un jeune (en absence de ministre ordonné) ; on aura pris soin de lui faire répéter avant.

Un commentaire de la Parole de Dieu.

Puis il est nécessaire de prévoir un moment de silence et d'intériorisation de la Parole grâce à un visuel que l'on regarde en silence.

Selon l'âge des participants, on pourra soutenir la lecture par des réalisations (expressions, dessins) faites par les élèves.

## Temps d'action de grâce : s'émerveiller et rendre grâce

En réponse à cette Parole de Dieu, on peut prévoir une prière universelle.

Selon l'âge et le nombre des participants, on peut prévoir de les mettre en petit groupe et de les inviter à rédiger une intention de prière universelle, ou une prière d'action de grâce en utilisant par exemple les lettres du mot FRATERNITE (une lettre par groupe).

Chaque groupe présente son intention et le mot fraternité est reconstitué de manière visible pour l'assemblée, chaque lettre étant soit tenue par un jeune soit collé sur un panneau.

*Présentons avec confiance notre prière au Seigneur.*

### Suggestion d'intentions :

- *Pour que nous nous mettions à l'écoute de ta Parole et qu'elle éclaire nos vies, Seigneur nous te prions...*
- *Pour que , à l'écoute de ta Parole, nous soyons vigilants à accueillir chacun d'entre nous, Seigneur nous te prions...*
- *Pour que, à l'écoute de ta Parole, nous soyons attentifs à ceux qui souffrent, sont dans la peine, traversent une épreuve, Seigneur nous te prions*
- *Pour que, à l'écoute de ta Parole, nous nous engagions au service de la construction d'un monde plus juste et plus fraternel, Seigneur nous te prions...*

### Suggestion de refrain :

- *Accueille au creux de tes mains*
- *Apprends nous Seigneur à te choisir tous les jours,*
- *Donne-nous Seigneur de partager ton Amour (Prière MEJ – L. Grzybowski)*

*Une nouvelle année est riche de promesses : découvertes et connaissances multiples, joie de rencontrer ou de redécouvrir de nouvelles personnes, de pouvoir découvrir le Christ ou d'approfondir sa foi en équipe, de se préparer à recevoir un sacrement.....*

**On proclame le Notre Père, en se donnant la main.**

### Suggestion de chant :

- *Bâtissons ensemble*
- *Bénissez Dieu*

## Temps de l'envoi : à la suite du Christ, se tourner vers l'avenir

**Le célébrant ou l'animateur :**

*Père très bon, nous te remercions pour la paix que tu nous donnes. Tu nous appelles au bonheur : nous aimons écouter ta Parole et cherchons à vivre en enfants de Dieu. Aide-nous à avancer dans la lumière de l'évangile. Aide-nous à élargir notre cœur. Puissions-nous, par ton Esprit, vivre en témoins de ton amitié, Amen.*

**Le célébrant ou l'animateur envoie chaque groupe ou les élèves et adultes présents en mission pour l'année à venir : on peut remettre à chacun un signet avec une des paroles de l'Évangile lu .**

### Suggestion de chant :

- *Prenons le large*
- *Actes d'Apôtres*

# LA TOUSSAINT

## 1- REPERES :

Le début d'année aura pu être marqué par des temps de célébration et de réflexion qui portent tout naturellement vers la Toussaint. Cette dernière grande fête de l'année liturgique a lieu le 1<sup>er</sup> novembre.

La Toussaint, c'est le rassemblement de tous ceux et celles qui nous précèdent dans la joie de Dieu et qui nous invitent à marcher à la suite du Christ, en écoutant et en vivant les paroles du sermon sur la montagne : les Béatitudes<sup>1</sup>. La fête de la Toussaint nous dit que " **l'amour est plus fort que la mort**". Et le 2 novembre l'Église nous invite à prier pour ceux qui sont morts. L'espérance chrétienne nous invite à croire qu'ils sont auprès de Dieu et que tous ensemble, ils prient pour nous : c'est la communion des saints. Ainsi tout chrétien est appelé à devenir « saint » et à rejoindre un jour « **Dieu dans le ciel**<sup>2</sup> ». Toutefois il y a les saints officiels, ceux qui sont « canonisés ». Ils sont ceux que l'Église a reconnus comme les premiers à suivre les pas de Jésus et à « refléter la gloire de Dieu ».

<sup>1</sup>Mt 5,3-12 - Lc 6,20-23

<sup>2</sup>Voir document animateur : "Dans le ciel auprès de Dieu..."

## 2- DES ACTIVITES POUR LA FETE DE LA TOUSSAINT

### OBJECTIF :

- Pour aborder et comprendre la Toussaint, un quiz pour les élèves et ses réponses.
- Une démarche : faire avec les élèves des recherches sur le saint patron de l'établissement et réaliser une bannière.

- Avant de donner le jeu aux élèves, prendre le temps d'échanger sur ce qu'ils savent déjà sur la Toussaint.
- Dans une même classe ou un même groupe, on peut faire réaliser le jeu par deux ou trois.
- Le moment de la correction est le plus important pour échanger sur les réponses et ce temps liturgique.

### A- A PROPOS DES SAINTS... VRAI OU FAUX

- Les élèves complètent la grille (Cf. annexe page n° 18).
- Puis vérifier avec eux les réponses en prenant le temps de l'échange.

#### **1) Il faut être mort pour être déclaré saint ?**

Oui au sens où il faut être mort pour être canonisé.

#### **2) Les saints dans le « ciel » cela veut dire qu'ils sont auprès de Dieu ?**

Oui, voir document animateur « Dans le ciel auprès de Dieu ».

#### **3) Il n'y a que les prêtres et les religieux qui peuvent être saints ?**

Non, il y a même des couples mariés qui ont été canonisés. Tout homme quelque soit son état de vie est appelé à vivre la sainteté.

A PROPOS DES SAINTS... VRAI OU FAUX ?		
Sont-ils libres ?	VRAI	FAUX
1) Il faut être mort pour être déclaré saint ?		
2) Les saints dans le « ciel » cela veut dire qu'ils sont auprès de Dieu ?		
3) Il n'y a que les prêtres et les religieux qui peuvent être saints ?		
4) Des enfants peuvent être saint ?		
5) On peut prier les saints pour qu'ils nous aident à vivre selon l'évangile ?		
6) Il y a 365 saint au ciel ?		
7) C'est Dieu qui donne la force de devenir saint ?		
8) Un saint va à l'église tous les jours ?		
9) Tout sa vie, un saint a fait le bien ?		
10) Il faut faire des choses extraordinaires pour être saint ?		
11) Les saints ont toujours eu une auréole ?		
12) A chaque époque, le Saint Esprit a suscité des saints, et aujourd'hui encore ?		



#### 4) Des enfants peuvent être saints ?

Oui puisque tout personne le peut. Au temps des premiers chrétiens, vivait Tarcicius, un jeune garçon chargé de porter l'eucharistie. Il se fit tuer plutôt que de donner le pain consacré aux païens qui voulaient le profaner. Il est le saint patron des servants d'autel.

#### 5) On peut prier les saints pour qu'ils nous aident à vivre selon l'évangile ?

Oui, on les prie et on leur demande de nous aider. On prie particulièrement, Marie, Mère de Jésus avec le « Je vous salue Marie... »

#### 6) Il y a 365 saints au ciel ?

Non bien plus, ils sont innombrables...

#### 7) C'est Dieu qui donne la force de devenir saint ?

Oui grâce au Saint - Esprit qui nous guide et que l'on doit prier pour qu'il nous aide dans nos décisions et nous aide à toujours aimer plus Dieu et les autres.

#### 8) Un saint va à l'église tous les jours ?

Non pas forcément. L'église ou une chapelle est un endroit qui porte à la prière et un saint est souvent quelqu'un qui prie beaucoup mais il y a de nombreuses façons de prier. On peut prier dans sa chambre, devant un beau paysage, en voiture, en épluchant des légumes...

#### 9) Tout sa vie, un saint a fait le bien ?

Non pas forcément, comme saint Paul qui persécutait les chrétiens avant d'avoir rencontré le Seigneur ou saint François d'Assise qui ne pensait qu'à la fête et dépensait sans compter dans sa jeunesse. A un moment de leur vie il ont vécu ce qu'on appelle une conversion, ce qui veut dire se tourner vers Dieu

#### 10) Il faut faire des choses extraordinaires pour être saint ?

Non, il y a de nombreux saints qui ont vécu une vie toute simple dans l'amour de Dieu.

#### 11) Les saints ont toujours eu une auréole ?

Non, il s'agit d'une couronne lumineuse qui entoure la tête du Christ et des saints quand ils sont représentés sur les vitraux ou les peintures. C'est une façon de signifier symboliquement leur sainteté.

#### 12) A chaque époque, l'Esprit a suscité des saints, et aujourd'hui encore ?

Oui, aujourd'hui encore des hommes ou des femmes nous montrent(ou nous ont montré ) un chemin vers la sainteté. Leur vie fut tournée vers Dieu et vers les autres comme le pape Jean Paul II, l'abbé Pierre, mère Térésa, soeur Emmanuelle... et bien d'autres encore quelquefois moins connus. Parmi ces nombreux témoins de la foi, il arrive, encore aujourd'hui, que l'Église les déclare saints (les canonise). Mais nous pouvons prier pour tous les saints du ciel dont beaucoup ne sont pas et ne seront jamais canonisés.

## B— LE SAINT PATRON DE L'ÉTABLISSEMENT

**CARTE D'IDENTITÉ D'UN SAINT**

1. Quel est son nom et à quel saint correspond-il ?
2. Comment connaît-on son histoire ?
3. En quelle époque dans l'histoire d'Occident vit le personnage ?
4. Quel est son caractère principal ?
5. Quel est son œuvre principale ?
6. Pourquoi est-il considéré comme saint ?
7. A-t-il été élu pape ou évêque ?
8. A-t-il été prêtre ou autre ?
9. Quel est son lieu de naissance ?
10. Commentaire sur les faits de sa vie, ses prouesses, ses œuvres, ses écrits, etc.
11. Quel est son lieu de mort ?
12. A-t-il été canonisé ?
13. Quel est son lieu de sépulture ?
14. Quel est son lieu de culte ?

• L'idéal est d'aller au CDI, faire des recherches dans les livres ou sur le site de la conférence des évêques de France : <http://nominis.ccf.fr>

• Pour faire la carte d'identité d'un saint, les élèves remplissent le questionnaire (Cf. annexe page n° 19).

• Une réalisation peut se faire sous forme de panneau à partir des recherches faites par les élèves.

**NOMINIS**  
Saint Joseph

Époux de la Vierge Marie (1er s.)

« C'était un juste » selon l'évangile de saint Matthieu, chapitre 1, verset 19. Les évangélistes ne nous ont conservé aucune parole de ce « juste », le charpentier de Nazareth en Galilée, fiancé de Marie, l'ami de Dieu, époux aussi discret que fidèle et chaste. Père nourricier et éducateur de Dieu le Fils, devenu homme parmi les hommes de ce village, il le fait tout simplement. L'ange lui avait dit: « Ne crains pas de prendre chez toi, Marie, ton épouse, et Joseph prit chez lui Marie son épouse. L'ange lui avait dit: « Lève-toi, prends l'enfant et sa mère » et Joseph se leva, prit l'enfant et sa mère et s'en retourna en Égypte. Il est un vrai fils d'Abraham: il croit et fait ce que Dieu lui dit. Lorsque Jésus disparaît pendant trois jours lors du pèlerinage à Jérusalem, Joseph accompagne la qualité de Marie: « Ton père et moi nous te cherchions. Et Jésus, redescendant à Nazareth, soumis à celui qui, sur terre, a autorisé paternellement sur lui, Dieu savait à qui il confiait son Fils unique et sa Mère, à celui qui était l'homme le plus capable au monde d'être la parfaite image du Père. Les Orientaux honorent saint Joseph depuis toujours. Les Latins l'ont méconnu longtemps. Voir aussi saint Joseph artisan, fête le 1er mai. Le 28 mars 2009, lors de son voyage en Afrique, Benoît XVI a présidé les premières messes de la soixantaine de saint Joseph. « A la foule et à ses disciples, Jésus déclare: Vous n'avez qu'un seul Père. Il n'est en effet de paternité que celle de Dieu le Père, l'unique Créateur du monde visible et invisible. Il a cependant été donné à l'homme, créé à l'image de Dieu, de participer à l'œuvre paternité de Dieu. Saint Joseph obtient ainsi d'être l'ami

- Chaque élève peut aussi faire des recherches sur leur saint patron de la même façon qu'il a fait les recherches pour le saint de l'établissement.

## **C - LA BANNIÈRE DE L'ÉTABLISSEMENT**

### **• Qu'est-ce qu'une bannière ?**

La bannière est une sorte d'étendard chrétien qu'arbore chaque communauté paroissiale à l'occasion des processions. Elle représente sur une face le saint de la paroisse. Les communautés autrefois pouvaient rivaliser entre elles pour que leurs bannières soient les plus grandes, les plus belles. Elles pouvaient être réalisées avec du fil de soie, brodées d'or et d'argent, rien n'était trop beau. Elles étaient rangées dans des armoires à bannières. Aujourd'hui, souvent exposées dans les églises et les chapelles elles font partie intégrante du patrimoine religieux breton. Certaines très anciennes ont pu être restaurées et sont de véritable œuvre d'art.

En Bretagne, il est possible d'emmener les élèves en voir à l'église. Ils peuvent la dessiner, noter ce qui est représenté : décors, personnage, éléments symboliques. Les élèves pourront poser des questions au prêtre de la paroisse ou à la personne qui les accueille : de quoi sont-elles faites ? De quand datent-elles ? Est-ce qu'elles servent encore aujourd'hui ? A quelle occasion ?

### **• Réaliser la bannière de l'établissement**

De même qu'une paroisse, une aumônerie, un mouvement... et quelque soit le parcours de chacun de ses membres, croyant ou non, vivant ou non une pratique chrétienne, un établissement d'enseignement catholique est une communauté d'Église. Après avoir fait des recherches sur le saint patron il peut être intéressant de réaliser avec quelques élèves la bannière de l'établissement. Cette bannière pourra être apportée lors des célébrations de l'année, soit en entrant dans l'église ou lors de la procession des offrandes pour une célébration, lors du chemin de croix... ou mise dans un oratoire ou coin prière. Il s'agit ainsi de manifester que nous portons devant le Seigneur toute la vie de notre établissement et que nous prions pour tous.

### **• Comment la réaliser ?**

- ◆ Prévoir un morceau de tissu assez grand et assez épais mais pas trop lourd. Le découper en lui donnant la forme d'un étendard.
- ◆ Avec des chutes de tissus colorés, on pourra réaliser des personnages qui représenteront les élèves, les professeurs et la communauté éducative.
- ◆ Des objets représenteront la vie scolaire : cartables, crayons, livres....
- ◆ Le saint patron de l'établissement y sera représenté et on écrira en belles lettres le nom de l'établissement.
- ◆ Prévoir de la colle pour tissu et des marqueurs pour tissu en relief. Il en existe de toutes les couleurs dans les magasins spécialisés pour les arts plastiques.



Bannière du collège et lycée Ste Anne à Ste Anne d'Auray

### 3- DANS LE CIEL, AUPRÈS DE DIEU... Document pour Animateur et Professeurs

#### Quand nous parlons de « Dieu qui est dans le ciel ... »

Selon la cosmologie des anciens, le ciel désigne d'abord une région inaccessible située « en haut ». Une voûte solide (firmament) sépare le monde d'en haut (céleste) et celui d'en bas (terrestre) ; elle s'entrouvre pour laisser passer les richesses divines ; la pluie, la manne, l'Esprit. Au dessus du ciel visible, et au dessus des eaux d'en haut, se trouve le ciel invisible, « les cieux des cieux ». Dieu siège dans le ciel, la terre est le domaine des hommes. En ce sens, la distinction ciel/terre exprime la distinction radicale Dieu/homme, c'est-à-dire la transcendance de Dieu.

Le ciel est moins un lieu qu'un point de départ... c'est du ciel que Dieu envoie ses anges, qu'il se révèle et fait entendre sa voix... c'est là qu'il fait monter Jésus et « asseoir » les croyants comme l'exprime Paul dans la lettre aux éphésiens : « Avec lui il nous a ressuscités ; avec lui, il nous a fait régner aux cieux, dans le Christ Jésus. » **Le 1<sup>er</sup> novembre, jour de la Toussaint**, l'Église fête tous les saints connus (ceux qui ont été canonisés ou béatifiés) et inconnus qui sont au paradis auprès de Dieu.

#### Quelques définitions :

**Ange** : Ce mot vient du grec et signifie envoyé ou messenger. C'est un être spirituel intermédiaire entre Dieu et l'homme. Les anges louent Dieu dans le ciel et sont chargés de mission auprès des hommes. Fondamentalement, ils rappellent aux chrétiens que le Dieu transcendant et inaccessible a voulu communiquer avec les hommes. Ils signifient que cette communication est le don gratuit d'une vie au-delà des capacités humaines.

**Béatification (ou être béatifié)** : Acte de l'autorité pontificale par lequel une personne défunte est mise au rang des bienheureux. (La béatification est un préliminaire à la canonisation).

**Canonisation (ou être canonisé)** : Mettre au nombre des saints suivant les règles et avec les cérémonies prescrites par l'Église. La canonisation est prononcée par le pape.

**Bienheureux** : Personne dont l'Église catholique reconnaît par la béatification, la perfection chrétienne en autorisant qu'on lui rende un culte local.

**Communion des saints** : Dogme chrétien selon lequel tous les membres de l'Église visible et invisible sont en union profonde (voir aussi le texte de Charles PEGUY).

**Paradis** : En hébreu on l'appelle Eden. Dans le livre de la Genèse, c'est le lieu dans lequel vivaient Adam et Eve créés par Dieu. Par extension, c'est le séjour des bienheureux et des élus qui partagent la vie éternelle de Dieu. L'image du paradis invite à croire que l'homme tout entier, corps et esprit, est appelé à partager la béatitude éternelle.

**Saint** : Pour les chrétiens, tous les hommes, grâce au Christ, sont appelés à "refléter la gloire de Dieu", à "être transfigurés" en cette même image. Personne ne peut donc être un modèle de vertu de par sa propre force (en termes théologiques, on dirait que personne n'est sans péché). Par contre certains hommes et femmes ont vécu plus intensément les exigences de l'amour évangélique. Ce sont eux que l'on appelle les saints, au sens habituel du terme.

**Sainteté** : Ce qui caractérise la nature de Dieu, par extension le fait d'être un saint, de vivre comme un saint.

#### **Espérer la vie éternelle**

« Il y a la communion des saints ; et elle commence à Jésus. Il est dedans. Il est à la tête. Toutes les prières, toutes les épreuves, tous les travaux, tous les mérites, toutes les vertus ensemble de Jésus et de tous les autres saints ensemble, toutes les saintetés ensemble, travaillent et prient pour tout le monde ensemble, pour toute la chrétienté, pour le salut de tout le monde. Ensemble...

*Charles Péguy - « Mystère de la charité de Jeanne d'Arc » - extrait dans Pierres vivantes p. 162*

## Notre Père qui es aux cieux...

### Tout vient d'en haut

Le christianisme est héritier de ses racines juives, elles-mêmes tributaires des représentations mésopotamiennes qui lient le divin avec ce qui est en haut. Jésus -à savoir l'incarnation du Père- s'installe aussi dans cette topographie symbolique qui fait du ciel physique cet ailleurs d'où vient la Grâce. (...)

### Le Royaume des cieux

Dans les Évangiles, Jésus fait non seulement référence à son Père céleste mais évoque aussi le « Royaume des cieux ». Un pluriel qui fait clairement référence à la Genèse : « Au commencement, Dieu créa les cieux et la terre.» Ce Royaume est décrit au moyen d'images. Il est semblable à une perle précieuse, à une graine de moutarde, à un filet de pêche... Jésus n'emploie que des métaphores très terrestres pour parler de ce qui est en haut. (...)

### Le ciel désacralisé

(...)...au fur et à mesure des avancées scientifiques, les explorations apporteront l'évidence que Dieu ne siège nulle part au dessus de nous... L'histoire de la théologie ne garde pas trace d'une crise des consciences à cet égard (...)

L'Église le reconnaît dans son catéchisme de 1992 : « La formule « qui es au cieux » ne désigne pas un lieu mais la majesté de Dieu, sa présence dans le cœur des justes. Le ciel, la maison du Père, constitue la vraie patrie où nous tendons et à la quelle, déjà, nous appartenons. »

*Extraits d'un article de Jean Mercier - Dossier « ciel » p.58 dans « La Vie » du 13 août 2009*

### Bibliographie

Ce document réalisé à partir d'extraits du « Dictionnaire du Nouveau Testament de Xavier Léon Dufour aux éditions « Livre de vie » et du lexique du site de la conférence des évêques de France.

### Pour aller plus loin

A voir dans le dossier « ciel » dans « La Vie » du 13 août 2009

« Les anges ont le vent en poupe » et « Pourquoi Marie est-elle élevée au ciel ? »

Sur la figure de Marie, voir aussi le cahier de culture religieuse du CAEC n° 20

