

Niveau envisagé : 5^{ème}

Articulation avec autre niveau :

Articulation avec autre bloc :

Bloc de séances (nb de séances =)

Problématique suivie :

Comment lutter contre une peste végétale ?

Sous problèmes :

Comment se multiplie-t-il ? reproducteur asexué

Ont-ils des stratégies particulières ? Mycorhize

Pourquoi n'arrive-t-on pas à les arrêter ? Quels sont leurs besoins ?
(nutrition végétale et animale)

A quels groupes appartiennent-ils ?

Activités envisagées au sein de la démarche : TP mosaïque

- Activité 1 : classification des êtres vivants
- Activité 2 : Multiplication : Observation spores rhizome dissection fleur
- Activité 3 : reproduction du frelon asiatique - ragondin
- Activité 4 : Nutrition : Matière organique – Matière minérale
- Activité 5 : mycorhizes, symbiose, parasitisme
- Activité 6 : moyens de lutte « mettre en relation certaines activités humaines avec la biodiversité des écosystèmes et leurs dynamismes

Parcours, objectif éducatif :

citoyen

Compétences prioritaires travaillées :

- Compétence :
- Formuler une question ou un pb scientifique
- Proposer une hypothèse
- Concevoir des expériences
- Utiliser des instruments d'observation
- Interpréter des résultats et en tirer des conclusions
- Voir page 341

EPI :

Niveau envisagé : 4^{ème}

Articulation avec autre niveau :

Articulation avec autre bloc :

Bloc de séances (nb de séances =)

Problématique suivie :

Activités envisagées au sein de la démarche :

- Activité 1 :
-
-
-
-
-

Attendu(s) de fin de cycle :

Idées clés, concept(s) à construire :

Parcours, objectif éducatif :

Compétences prioritaires travaillées :

- Compétence :
-
-
-
-
-

EPI :