

Niveau envisagé :

Articulation avec autre niveau :5

Articulation avec autre bloc : Evolution des êtres vivants

Bloc de séances (nb de séances =)

Problématique suivie :

En quoi l'homme a-t-il intérêt à créer de nouvelles variétés végétales ?

Activités envisagées au sein de la démarche :

Activité1 :expérience de transfert de noyau ;
2)Observation de caryotype ;3) extraction ADN ;
4)Modélisation mitose ;5) ex groupe sanguin (allèles) ;6) mutation?7) modélisation méiose

Attendu(s) de fin de cycle :

:mettre en relation différents faits et établir des relations de causalité pour expliquer la diversité génétique des individus

Idées clés, concept(s) à construire :

des individus d'une même espèce se ressemblent(mêmes gènes ,ADN, multiplication cellulaire) ;
présentent des différences(versions d'un gène, mutations) ; la production de gamètes et la fécondation « brassent » les versions de gènes pour créer un individu unique

Parcours, objectif éducatif :

Compétences prioritaires travaillées :

Pratiquer des démarches scientifiques
Concevoir, créer, réaliser
Pratiquer des langages
Adopter un comportement éthique et responsable

EPI :