

Niveau envisagé : 5ème

Articulation avec autre niveau : 3^{ème} niveau moléculaire

Articulation avec autre bloc : système nerveux (niveau cellulaire)

Bloc de séances (nb de séances =)

Problématique suivie :

Faut-il autoriser le dopage ?

Activités envisagées au sein de la démarche :

- Activité 1 : Recherche de performance (rythme cardiaque, respiratoire)
- Activité 2 : l'approvisionnement du muscle (O₂, nutriments source d'énergie)
- Activité 3 : Amélioration des performances
- Activité 4 : conséquences sur la santé
-
-

Attendu(s) de fin de cycle :

Activité musculaire, cardio-vasculaire, comportements responsables individuels et collectifs en matière de santé

Idées clés, concept(s) à construire :

Capacités et limites de l'organisme de l'organisme à l'effort. Les organes communiquent (système sanguin) L'organisme présente des besoins nutritifs.

Parcours, objectif éducatif :

Dangers du dopage.

Compétences prioritaires travaillées :

- Compétence : utiliser des instruments de mesures.
- Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes : tableaux, graphiques
- Représenter des données sous différentes formes, passer d'une représentation à une autre et choisir celle qui est adaptée à la situation de travail.
- Formuler une question ou un problème scientifique.
-
-
-

EPI :

Lien avec l'EPS. Limites de l'organisme à l'effort.

