



Épreuve anticipée du baccalauréat de Sciences 1^{ères} ES et L

Mercredi 18 janvier 2012
Châteaulin

18/01/2012

DDEC 29 – Animation pédagogique

Objectifs:

- Susciter la réflexion et l'échange autour de l'épreuve du bac
- Donner une base de travail pour former efficacement les élèves à l'exercice 1 de l'épreuve
- Faciliter l'évaluation par le professeur

Textes officiels:

BO N°16 du 21 avril 2011

Épreuve écrite anticipée

Durée 1 h 30

L'épreuve permet d'évaluer les connaissances des candidats, leur capacité à les utiliser en situation, ainsi que leur capacité à exploiter des documents et à argumenter. La mobilisation des connaissances et la mise en œuvre d'un raisonnement critique reposent sur des questions scientifiques en relation avec la vie courante ou avec une question sociétale. L'épreuve comprend trois parties. Deux parties ne peuvent pas concerner le même thème.

Textes officiels:

- **Partie 1** portant sur l'un des deux thèmes communs aux sciences de la vie et de la Terre et aux sciences physiques et chimiques :
 - « Représentation visuelle »
 - ou - « Nourrir l'humanité » (8 points)
- **Partie 2** portant sur l'un des deux thèmes suivants:
 - « Le défi énergétique » (SPC)
 - ou - le thème commun qui n'a pas fait l'objet de la question de la première partie (6 points)
- **Partie 3** portant sur l'un des deux thèmes suivants:
 - « Féminin/masculin » (SVT)
 - ou - le thème commun qui n'a pas fait l'objet de la question des deux parties précédentes (6 points)

Textes officiels:

Partie 1: L'évaluation porte sur les acquis de ces deux disciplines. Cette partie est notée sur **8 points**. L'élève doit présenter une argumentation scientifique portant sur des questions de société, sur les avantages et limites des avancées scientifiques et technologiques ou sur des problématiques de santé ou de développement durable. Il fait preuve d'esprit critique. Dans ce cadre, il est amené à mobiliser ses connaissances. Cette réflexion prend la forme d'un commentaire rédigé et s'appuie sur un à trois documents, supports du questionnement et de la construction des éléments de réponse. Ces documents présentent des données scientifiques et/ou relatives à des faits d'actualité.

Grille:

Éléments d'évaluation de l'exercice 1 de l'épreuve anticipée de Sciences – Séries L et ES

| | Critères d'évaluation | Indicateurs d'évaluation |
|--|-----------------------|---|
| Problématique /1 | Clairement énoncée | Correspond au sujet |
| | Pertinente | |
| Éléments scientifiques issus des documents ou des connaissances /4 | Complets | Tous présents et issus des documents et des connaissances |
| | Pertinents | <ul style="list-style-type: none">- Permettent de répondre à la problématique sans hors sujet- Regard critique sur la date et la nature des documents (documents scientifiques, de vulgarisation, publicitaires, journalistiques...) |
| | Justes | <ul style="list-style-type: none">- Clairement expliqués- Sans erreur |
| Éléments culturels /1 | Pertinents | <ul style="list-style-type: none">- Apportent un argument supplémentaire qui n'existe pas dans les documents- Sont en lien avec le sujet |
| Expression écrite /2 | Qualité du texte | <ul style="list-style-type: none">- forme imposée respectée (article, dialogue ...)- le cas échéant, émetteur et récepteurs respectés |
| | Rédaction correcte | <ul style="list-style-type: none">- orthographe correcte- organisation sous forme d'un argumentaire (présence de connecteurs : donc, parce que ...)- références aux documents présentes |
| /8 | | |

Travail de groupe :

Consigne:

A partir des différents documents, apporter à la grille d'évaluation de l'exercice 1 des modifications afin de la rendre facilement utilisable et pertinente pour le professeur et l'élève.

Documents fournis:

- Une grille d'évaluation
- Le sujet zéro n°3 (+corrigé et barème)
- Deux réponses d'élèves

Liens:

BO N°16 du 21 avril 2011

<http://www.education.gouv.fr/cid55802/mene1105935n.html>

Ressources pour la classe de 1^{ère} générale et technologique, enseignement spécifique des sciences, séries L et ES, introduction, septembre 2011

http://media.eduscol.education.fr/file/SVT/15/6/introduction_sc_ES-L_199156.pdf

