**Atelier 4 > la fraternité : une Eglise au service des plus fragiles !**

*> Séance imaginable en classe de collège, lycée, ou en groupe « pasto »*

1. Réaliser 4 sous-groupes et choisir un « maître du temps »
2. Chaque groupe va sur un des 4 films à visionner sur Ipad
3. A la fin du visionnage, chacun individuellement prend 2min pour remplir le petit questionnaire ci-dessous

> Au bout des 3-4 min, le « maître du temps » invite à tourner

4. Même consigne pour le 2e film

5. Quand chaque groupe a visionné 2 films, tout le monde se retrouve et prend un temps d’échange à partir des questions ci-dessous

**Individuellement : questions après chaque vidéo …**

* Qui sont les personnes concernées par l’action ?
* Expliquer en quelques mots en quoi elle consiste
* A quel passage d’évangile ou quelle posture de Jésus, cette action vous fait-elle penser ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**En groupe (15min environ) : questions pour guider le temps d’échange …**

* Les groupes qui ont visionné les vidéos 1 et 2 les présentent **rapidement** à partir de leurs notes aux autres groupes, et vice versa.
* Relever dans chaque vidéo ce qui permet de dire que les personnes concernées sont plus « fragiles » que d’autres, dans notre société d’aujourd’hui
* A partir de ce qui semble être vécu dans chaque vidéo, quelles différences est-il possible de faire entre « solidarité » et « fraternité » ?
* Quels liens ces actions caritatives (« Caritas » = charité = Amour) ont elles avec l’Eglise ?
* A quelles « expériences de Dieu » ces initiatives renvoient-elles ?

**> Et dans mon établissement, quelles initiatives de « fraternité en acte » pourraient se vivre ?**