**Atelier 2 > La fraternité par le jeu**

> Cette séquence peut se vivre en classe de collégiens, lycéens ou groupe « pasto »

1. Inviter le groupe à former une « chenille humaine », avec en dernier un meneur qui guidera ses partenaires de devant qui auront les yeux bandés, en leur tapotant sur l’épaule de droite ou celle de gauche

> Parcours entre des chaises

> Plusieurs passages en changeant de rôles

1. Débriefing en échangeant sur les questions ci-dessous :
* Qu’ai-je ressenti en me laissant guider par le meneur ?
* Qu’ai-je ressenti en guidant mes partenaires ?
* Est-il facile de faire confiance en l’inconnu ? Pourquoi ?
1. Lire l’évangile de Marc (10, 46-52)

« Comme Jésus sortait de Jéricho avec ses disciples et une assez grande foule, l’aveugle Bartimée, fils de Timée, était assis au bord du chemin en train de mendier. Apprenant que c’était Jésus de Nazareth, il se mit à crier : « Fils de David, Jésus, aie pitié de moi ! » Beaucoup le rabrouaient pour qu’il se taise, mais lui criait de plus belle : « Fils de David, aie pitié de moi ! » Alors Jésus s’arrête et dit : « Appelez-le. » On appelle l’aveugle, et on lui dit : « Confiance, lève-toi, il t’appelle. » Lui, jetant son manteau, d’un bond fut auprès de Jésus. Jésus lui demande : « Que veux-tu que je fasse pour toi ? » L’aveugle lui répondit : « Maître, que j’y voie ! » Jésus lui dit : « Va, ta foi t’a sauvé. » Aussitôt l’aveugle retrouva la vue et il suivit Jésus sur le chemin. »

> La foi signifie « la confiance ». Les chrétiens ont foi en Dieu. Ils croient que chaque être humain est aimé d’un amour infini. Avant le passage de Jésus, Bartimée mendiait assis au bord du chemin, ignoré et rabroué par tous. C’est sa confiance en Jésus qui fait de Bartimée un homme debout, en marche à la suite de Jésus.

* Et si la fraternité c’était accepter d’avoir confiance en l’autre, se faire proche de l’autre même différent ? Je réfléchis aux situations dans mon établissement, dans lesquelles je peux être :

> Le grand frère qui guide

> Le petit frère qui se laisse guider